

برگزاری نشست وزیر علوم با فناوران و فعالان حوزه هوش مصنوعی در دانشگاه تربیت مدرس

۲



سودومین جایزه جهانی کتاب سال جمهوری ایران THE 32nd I.R. IRAN'S WORLD BOOK AWARD

درخشش آثار اعضای هیات علمی
دانشگاه در چهل و دومین دوره جایزه
کتاب سال جمهوری اسلامی ایران

۵



امضای ۴ تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت
مدرس و دانشگاه های روسیه

۶



رویداد همگانی دانشگاه پاک برگزار شد

۷





به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد:

نشست وزیر علوم با فناوران و فعالان حوزه هوش مصنوعی و پارک های علم و فناوری

«نشست جمعی از فعالان واحدهای فناور و پیشسازان هوش مصنوعی» با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری دوشنبه شب ۲۰ اسفند ۱۴۰۳ در سالن شکرانه دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

مهاجرت نخبگان از کشور دانست و گفت: بحث مهاجرت یک بحث جهانی است. مطالعات تاریخی نیز نشان می دهد از دهه چهل شمسی نگرانی در خصوص مهاجرت از ایران وجود داشته است و حتی در سال های ۱۳۴۶ یا ۱۳۴۵ نیز یک سمیناری در این خصوص علل مهاجرت برگزار شد. اما متأسفانه به دلایل مختلف از جمله جدی نگرفتن این امر، وضعیت حادث شده است. البته از طرفی هم نمی شود مهاجرت را برای افراد ممنوع کرد چراکه حق انتخاب مکان زندگی و اقامتگاه از حقوق افراد جامعه محسوب می شود. وزیر علوم با تأکید بر اینکه باید جاذبه ها را برای ماندن نخبگان در کشور افزایش و دافعه ها را کاهش دهیم، گفت: علل مهاجرت مختلف و متنوع است و شاید حتی اوضاع هم مناسب باشد برخی علاقمند باشند که مهاجرت کنند اما اوضاع هنگامی نگران کننده می شود که تعلق فرد به وطن و کشور کاهش

آموزشی مبتنی بر هوش مصنوعی سوق یابد و دیگر از آن آموزش سنتی و کلاسیک باید فاصله بگیریم البته در عین حال هرچند مد شده است که گفته می شود دانشگاه نسل سه و چهار و پنج اما نباید فراموش کنیم که آموزش پایه همه علوم است و وظیفه آموزشی دانشگاه هیچگاه تمام شدنی نیست این آموزش باید با کیفیت و با ابزار روز و جدید و تکنولوژی های جدید باشد. وی با بیان اینکه متأسفانه خروجی دانشگاه های امروز ما نسبت به گذشته به لحاظ کیفی کاهش یافته است و این خود باعث خواهد شد که فارغ التحصیلان بازار کار را هم از دست دهند گفت: این یک واقعیت است و امیدواریم با کمک فناوران و استفاده از تکنولوژی به خصوص هوش مصنوعی آموزش را کیفیت ببخشیم. وی همچنین کاهش امید، نشاط و انسجام اجتماعی را عوامل اصلی افزایش

دکتر حسین سیمایی صراف ضمن ابراز خرسندی از حضور در نشست با فناوران و مبتکران و اینکه پیش از این نیز در اواسط دهه ۹۰ در ریاست جمهوری تجربه حضور در این گونه نشست ها با استارت آپ ها را داشته است، حضور امروز خود در جمع فناوران و نوآوران را غرور آفرین و امیدوار کننده خواند. وی ادامه داد: پارک های علم و فناوری که در داخل دانشگاه ها یا بیرون آنها شکل گرفته اند، اینها بسیار امید آفرین هستند و به دانشجویان خلاق انگیزه می دهند. وزیر علوم با اذعان به اینکه مشکل اقتصاد کشور قابل انکار نیست در عین حال تأکید کرد: اقتصاد کشور هنگامی به رشد قابل قبولی خواهد رسید که مبتنی بر دانش، فناوری و نوآوری باشد و به اصطلاح امروزی دانش بنیان باشد. دکتر سیمایی همچنین با بیان اینکه شیوه آموزش باید تغییر کند به سمت نظام



پیدامی کند.

سیمایی صرف خاطر نشان کرد: نباید بگذاریم نخبگان و استعداد های کشور به عنوان ذخیره های ارزشمند حوزه علمی کشور به راحتی از دست بروند و مهاجرت کنند، به طور حتم هر کسی در هر جایگاهی که هست باید کمک کند که نگذاریم سرمایه های علمی کشور از دست بروند.

وی همچنین با اشاره به دیدار های خود با خیرین نیکوکار نیز اظهار کرد: حتی آنها می توانند با ساخت مجموعه های فنآور و نوآور و یا سرمایه گذاری در شرکت های استارت آپی و ایجاد انگیزه در آن ها، به دولت کمک کرده و در جلوگیری از مهاجرت نخبگان اثرگذار باشند.

دکتر سیمایی همچنین یکی دیگر از عوامل مهاجرت را کاهش امید و نشاط در بین دانشجویان دانشگاه ها دانست و خاطر نشان کرد: این در حالی است که در دهه ۶۰ با وجود

جنگ و مسائل اقتصادی، دانشگاه ها مملو از امیدواری و نشاط و انسجام بودند.

وزیر علوم همچنین در بخش دیگری با اشاره به برخی انتقادات از مشکلات برق پارک های علم و فناوری به عنوان یک عامل و زیرساخت اساسی برای این مجموعه ها، بر تقویت هرچه بیشتر زیرساخت های انرژی در کشور تاکید کرد.

دکتر سیمایی صرف افزود: شاید کمتر جلسه ای در دولت باشد که به مشکل ناترازی ها پرداخته نشود و به شکلی که امور با جدیت پیش می رود به فضل خداوند متعال برای سال آینده این ناترازی با سرمایه گذاری و توسعه زیرساخت های انرژی بهبود خواهد یافت.

وزیر علوم همچنین با اشاره به ستاد وزارت علوم و اتوماسیون این وزارتخانه همچنان به شیوه سنتی عمل می کند و نیازمند به روز رسانی با تکنولوژی های جدید از جمله بهره مندی از ابزار هوش مصنوعی است به فناوران کشور اطمینان داد که این وزارتخانه از ایده ها و پیشنهادات جدید برای پیشرفته شدن ستاد این وزارتخانه با تقبل هزینه مربوطه استقبال خواهد کرد.

سیمایی همچنین با اشاره به تأکيدات رهبر معظم انقلاب در حمایت هرچه بیشتر از بخش خصوصی، از آمادگی وزارت علوم برای راه اندازی یک استودیو تولید محتوا برای معرفی نوآوری های و فناوری های بومی سازی شده توسط دانش بنیان های پارک های علم و فناوری وزارت علوم خبر داد.

وی به فناوران بخش خصوصی حاضر در این نشست پیشنهاد داد با همکاری معاونت نوآوری و فناوری وزارت علوم یک استودیو برای معرفی محصولات راه اندازی و نسبت به معرفی محصولات نوآورانه خود اقدام کنند.



درخشش آثار اعضای هیات علمی دانشگاه در چهل و دومین دوره جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران



■ چهار عنوان کتاب تألیفی و ترجمه اعضای هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان آثار برگزیده و شایسته تقدیر در چهل و دومین جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران معرفی شدند.

اختتامیه چهل و دومین دوره جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران و سی و دومین جایزه جهانی کتاب سال جمهوری اسلامی ایران، با حضور رئیس جمهور، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، سرپرست معاونت امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، مدیر عامل موسسه خانه کتاب و ادبیات ایران و جمعی از مدیران و اهالی قلم در تالار وحدت برگزار شد.

در این مراسم در بخش زمین شناسی کتاب «کانسره‌های اپی‌ترمال ایران»، تألیف مشترک دکتر مجید قادری عضو هیات علمی دانشکده علوم پایه دانشگاه، نرگس یاسمی، سیدهدایت‌الله موسوی مطلق و در بخش مهندسی شیمی کتاب «مهندسی پلاستیک» تألیف آر. جی، کرافورد و پی. جی. مارتین، ترجمه دکتر مهرداد کوبکی عضو هیات علمی دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تربیت مدرس که توسط مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس به چاپ رسیده به عنوان شایسته تقدیر معرفی و تقدیر شدند.

همچنین کتاب «زمین شناسی مهندسی و تونل‌سازی؛ ارزیابی عملکرد TBM در تونل‌های سنگی» تألیف مشترک جعفر حسن پور، جمال رستمی و ماشاء‌الله خامه‌چیان عضو هیات علمی دانشکده علوم پایه به عنوان کتاب برگزیده در زمینه علوم خالص، زمین‌شناسی معرفی و تقدیر شد.

«دانشنامه مطالعات بین‌المللی ورزشی»، تألیف راجر بارتلت، کریس گراتن و کریستر رالف، ترجمه محمدحسین علیزاده، مهدی نمازی‌زاده، رضا قراخانلو و «محمد احسانی» اعضای هیات علمی دانشکده علوم انسانی دانشگاه و علی شریف‌زاده نیز در بخش تربیت بدنی به عنوان اثر شایسته تقدیر معرفی شدند.

امضای ۴ تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه‌های روسیه

■ در حاشیه هفتمین اجلاس روسای دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه که ۲۹ و ۳۰ بهمن ۱۴۰۳ در باغ نگارستان تهران برگزار شد، ۴ تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه‌های روسیه به امضا رسید.



نمودن تفاهم نامه های منعقد شده بین دو کشور بردارند. در دومین روز نشست سران دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه که با حضور دکتر یوسف حجت، سرپرست دانشگاه، دکتر مریم کمالی، سرپرست مدیریت روابط علمی بین‌المللی، دکتر علی باکویی، رییس پردیس خودگردان دانشگاه و دکتر هادی بهارلو، معاون پژوهشی واحد بین‌الملل برگزار شد، روسا و معاونان دانشگاه‌های ایران و روسیه در دو بخش جداگانه به بررسی مشکلات تعاملات بین دانشگاه‌های دو کشور در حوزه علوم انسانی و اجتماعی و در حوزه علوم فنی مهندسی و پزشکی پرداختند.

در این بخش دکتر کمالی ضمن معرفی دانشگاه تربیت مدرس، از دانشگاه‌های روسیه برای همکاری بیشتر با دانشگاه تربیت مدرس و اعزام دانشجویان روسی برای تحصیل در این دانشگاه دعوت به عمل آورد و بر لزوم افزایش همکاری‌های علمی و اجرای پروژه‌های علمی-پژوهشی مشترک بین دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه‌های روسیه تاکید کرد.

در ادامه دکتر هادی بهارلو با اشاره به مانع‌زبانی به عنوان یکی از موانع اصلی توسعه روابط، در مورد برنامه‌های دانشگاه تربیت مدرس برای برگزاری دوره‌های زبان روسی برای اساتید دانشگاه تربیت مدرس، برگزاری دوره‌های زبان روسی برای دانشجویان ایرانی قبل از شروع تحصیل در روسیه و همچنین تدوین کتاب‌های آموزش زبان روسی به عنوان زبان تخصصی در حوزه‌های فیزیک، شیمی، نقشه‌کشی و زیست توضیحاتی ارائه کرد.

در این روز دکتر حجت و رییس دانشگاه دولتی داغستان، تفاهم‌نامه همکاری دو جانبه دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه دولتی داغستان در حوزه‌های مختلف را امضا کرد.

به منظور گسترش روابط دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه که همواره یکی از رسالت‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران بوده و برای تعمیق روابط علمی و پژوهشی با دانشگاه‌های فدراسیون روسیه، دانشگاه تربیت مدرس ۴ تفاهم‌نامه با دانشگاه دولتی لمانوسف مسکو، دانشگاه اوف، دانشگاه اورال و دانشگاه دولتی داغستان منعقد نمود.

شایان ذکر است دانشگاه دولتی لمانوسف مسکو، اولین دانشگاه در کشور فدراسیون روسیه و هفتاد و هشتمین دانشگاه در سطح جهان (سال ۲۰۲۴) می‌باشد.

گفتنی است در روز اول این اجلاس دکتر حجت، سرپرست دانشگاه، دکتر کمالی، مدیر روابط علمی بین‌المللی و دکتر بهارلو، معاون پژوهشی واحد بین‌الملل از دانشگاه تربیت مدرس حضور داشتند.

دکتر حجت در سخنرانی خود ضمن معرفی دانشگاه تربیت مدرس بر لزوم عملی‌سازی تفاهم‌نامه‌های امضا شده و باقی‌نماندن تفاهم‌نامه‌ها در سطح اسناد همکاری تاکید کرد.

وی با اشاره به اهمیت دانشگاه تربیت مدرس به عنوان تنها دانشگاه تحصیلات تکمیلی کشور که صرفاً به آموزش دانشجویان در سطح کارشناسی ارشد و دکترا اشتغال دارد بر تمایل دانشگاه تربیت مدرس برای همکاری با دانشگاه‌های روسیه در زمینه‌های مختلف علمی و فنی تاکید کرد.

وی همچنین با اشاره به افتتاح دفتر نمایندگی بنیاد روسکی میر در دانشگاه تربیت مدرس و برنامه‌های مختلف علمی و فنی که دانشگاه با نهادها و دانشگاه‌های فعال روسیه داشته است، ابراز امیدواری کرد که دانشگاه‌های ایران و روسیه بتوانند گام‌های بلندی در جهت اجرایی

رویداد همگانی دانشگاه پاک برگزار شد



■ مراسم روز درختکاری و پویش خانه‌تکانی و پاکسازی محوطه دانشگاه همراه با کاشت نهال به یاد دانشجوی فقید زنده یاد امیرمحمد خالقی روز چهارشنبه ۱۵ اسفند ماه ۱۴۰۳ در سطح دانشگاه تربیت مدرس انجام شد.

همزمان با هفته منابع طبیعی و روز درختکاری، رویداد همگانی دانشگاه پاک، همراه با کاشت نهال، پویش خانه‌تکانی و پاکسازی محوطه دانشگاه، با همکاری کانون‌ها و انجمن‌های محیط‌زیستی دانشجویان و مشارکت همه دانشگاهیان در سطح دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

سرپرست دانشگاه در حاشیه این مراسم اظهار داشت: دانشگاه، خانه دوم ما است و ما همان‌گونه که در انتهای سال، رسم دیرین خانه‌تکانی را انجام می‌دهیم، در دانشگاه نیز این پویش را راه‌اندازی کردیم تا با همکاری همه دانشگاهیان این سنت حسنه را در دانشگاه به جای بیاوریم و فضای دانشگاه را از زباله پاکسازی کنیم.

وی افزود: این رویداد نمادین، گامی مهم در جهت حفظ محیط‌زیست و ترویج فرهنگ



شرکت‌کنندگان در این پویش با تحویل پسماندهای جمع‌آوری شده، از برگزارکنندگان این مراسم گلدان‌های هدیه دریافت کردند. گفتنی است این مراسم با تجلیل از برگزارکنندگان آن و غبارروبی و عطرافشانی مزار شهدای گمنام پایان یافت.

مدرس، نهالی به یادبود دانشجوی فقید دانشگاه تهران زنده‌یاد امیرمحمد خالقی کاشتند. در ادامه دانشگاهیان در سه گروه مجزا به پاکسازی محیط مرکزی و سالن ورزش، دانشکده‌های فنی و مهندسی و ورودی جنوبی و دانشکده‌های علوم پایه و ورودی شمالی پرداختند.

مشارکت جمعی در دانشگاه تربیت مدرس است. در این مراسم ابتدا کاشت نهال از سوی سرپرست دانشگاه، هیأت رئیسه و جمعی از مسئولان، دانشجویان، اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه در مکان‌های مشخص شده انجام شد. همچنین دکتر حجت سرپرست دانشگاه و جمعی از دانشگاهیان تربیت



درخشش دانشجویان و اساتید دانشکده هنر و معماری در جشنواره

بین‌المللی پژوهش و نوآوری در مدیریت شهری

■ در اختتامیه شانزدهمین جشنواره بین‌المللی پژوهش و نوآوری در مدیریت شهری، ۴ اثر از دانشجویان و اساتید دانشکده هنر موفق به کسب جایزه در محورهای مختلف شدند.



در مراسم اختتامیه این جشنواره که ۴ اسفند ماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، ۴ اثر از دانشجویان و اساتید این دانشکده، موفق به کسب جایزه در محورهای مختلف این جشنواره به شرح ذیل شدند:

محمد رضا برادران مطیع (به راهنمایی دکتر منصور یگانه و دکتر محمد رضا بمانیان) رتبه برتر در محور زیست بوم شهری، آیدا کیانفر (به راهنمایی دکتر مجتبی رفیعیان) رتبه برتر در محور حکمرانی و سیاست‌گذاری شهری، مانا وحید بافنده رتبه برگزیده در محور معماری و شهرسازی ایرانی اسلامی و مسعود قصابان (به راهنمایی دکتر منصور یگانه) رتبه شایسته تقدیر در محور معماری و شهرسازی محله محور
شایان ذکر است که جشنواره مذکور معتبرترین جشنواره در حوزه معماری، شهرسازی و مدیریت شهری است که هر ساله پذیرای بالغ بر ۲۰۰۰ اثر در قالب مقاله، رساله و طرح پژوهشی از پژوهشگران و سازمان‌های ذیربط از سراسر کشور است.

دانشجوی دکتری نانویوتکنولوژی دانشگاه برگزیده نهمین جشنواره جایزه ملی ایثار شد



به گفته مدیرکل آموزشی بنیاد شهید و امور ایثارگران، نهمین دوره جشنواره جایزه ملی ایثار هرساله با هدف ایجاد رقابت علمی و ایجاد انگیزه تحصیلی ویژه پژوهشگران و نخبگان علمی دانش آموز و دانشجو و طلاب برگزار می‌شود در مرحله شهرستانی و استانی و ملی بیش از ۸ هزار پرونده علمی به دبیر خانه جشنواره ارسال شد.

امسال از میان پرونده‌های علمی ۸۹ نفر نخبه علمی معرفی شدند و این افراد توانسته بودند در پایگاه‌های معتبر علمی دنیا مقاله به چاپ رسانده بودند و یا در مسابقات بین‌المللی رتبه برتر را کسب کرده بودند در رشته‌های مختلفی از جمله زیست‌شناسی، فیزیک و ریاضی و همگی این عزیزان از خانواده شاهد و ایثارگر کشور هستند.

■ در مراسم اختتامیه نهمین جشنواره آموزشی تحصیلی جایزه ملی ایثار که سه شنبه ۷ اسفندماه برگزار شد، مهرداد مهرافزا دانشجوی دکتری نانو بیوتکنولوژی دانشگاه به عنوان برگزیده معرفی و تجلیل شد.

نهمین جشنواره آموزشی تحصیلی جایزه ملی ایثار، ۷ اسفندماه با حضور رییس بنیاد شهید و امور ایثارگران در تالار علامه امینی دانشگاه تهران برگزار شد. در این مراسم مهرداد مهرافزا دانشجوی دکتری نانو بیوتکنولوژی دانشگاه به عنوان دانشجوی منتخب معرفی و تقدیر شد.





دانشجوی دکتری معماری منظر دانشگاه، برنده عنوان «رهبر آینده اقلیمی» در هفته اقلیم عمان شد

■ محمدرضا برادران مطیع، دانشجوی دکتری معماری منظر دانشگاه تربیت مدرس، موفق به کسب عنوان «رهبر آینده اقلیمی» (Future Climate Leader) در هفته اقلیم عمان (Oman Climate Week) شد.

محمدرضا برادران مطیع، دانشجوی دکتری معماری منظر دانشکده هنر دانشگاه تربیت مدرس، به عنوان تنها نماینده ایران موفق به کسب عنوان «رهبر آینده اقلیمی» (Future Climate Leader) در هفته اقلیم عمان (Oman Climate Week) شد. این عنوان پس از دو مرحله داوری تخصصی به وی اعطا گردید.

هفته اقلیم عمان یکی از مهم‌ترین رویدادهای منطقه‌ای در حوزه تغییرات اقلیمی و توسعه پایدار است که با حضور محققان، متخصصان و تصمیم‌گیران بین‌المللی برگزار می‌شود. این رویداد به بررسی چالش‌های اقلیمی، راهکارهای کاهش اثرات منفی تغییرات اقلیمی و ارائه راه‌حل‌های نوآورانه در این حوزه می‌پردازد.

عنوان «رهبر آینده اقلیمی» به پژوهشگران و فعالان جوانی اعطا می‌شود که با طرح‌ها و ابتکارات مؤثر خود، نقش قابل توجهی در کاهش اثرات تغییرات اقلیمی و توسعه پایدار ایفا کرده‌اند. در این رقابت، شرکت‌کنندگان ابتدا توسط هیئت داوران مورد ارزیابی اولیه قرار گرفتند و پس از این مرحله، نامزدهای منتخب به عنوان فینالیست برای ارائه آثار خود در نمایشگاه نوآوری این رویداد دعوت شدند. در نهایت، پس از ارائه پروژه‌ها و داوری نهایی توسط هیئت ژوری، برگزیدگان معرفی شدند.

هفته اقلیم عمان از تاریخ ۵ تا ۸ اسفند ۱۴۰۳ (۲۴ تا ۲۷ فوریه ۲۰۲۵) برگزار شد و به ابتکار مرجع محیط زیست عمان و با همکاری وزارتخانه‌ها و سازمان‌های بین‌المللی از جمله برنامه محیط زیست سازمان ملل شکل گرفت. این رویداد بستری برای تبادل نظر میان کارشناسان جهانی درباره تأثیرات تغییرات اقلیمی و توسعه پایدار بر منطقه خلیج فارس و معرفی راهکارهای نوین برای مقابله با چالش‌های اقلیمی فراهم کرد. در کنار کنفرانس‌ها و نشست‌های تخصصی، برنامه‌هایی همچون دوره‌های آموزشی، کارگاه‌ها، میزگردها و نمایشگاه‌های نوآوری نیز برگزار شد.





کسب مقام اول مشترک و راهیابی تیم دانشگاه تربیت مدرس به مرحله

منطقه‌ای مناظرات دانشجویی

■ سیزدهمین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویان ایران به میزبانی جهاددانشگاهی صنعتی شریف برگزار و تیم ایران پایدار از دانشگاه تربیت مدرس ضمن کسب مقام اول به صورت مشترک با تیم حکمت از دانشگاه شریف به مرحله منطقه‌ای این مسابقات راه یافت.

مرحله دانشگاهی سیزدهمین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویان ایران به صورت همزمان با دانشگاه‌های مادر کشور به میزبانی جهاددانشگاهی واحد صنعتی شریف برگزار و تیم دانشجویی «ایران پایدار» دانشگاه تربیت مدرس موفق به کسب مقام اول در بین ۱۶ تیم از چند دانشگاه تهران شد.

بر اساس این گزارش، آقایان مرتضی گل‌پور، محمدمعین طاهری به همراه خانم‌ها هاجر اصغری و فاطمه شبان، اعضای دانشجویی گروه ایران پایدار دانشگاه را در این مسابقات تشکیل می‌دادند. همچنین دکتر شهروز شریعتی به عنوان سرپرست تیم و مسعود زمانی معاون فرهنگی جهاددانشگاهی تربیت مدرس به عنوان دبیر اجرایی، همراهی تیم ایران پایدار را بر عهده داشتند.

گفتنی است مرحله منطقه‌ای سیزدهمین دوره مسابقات مناظره دانشجویان ایران اردیبهشت ماه در چهار منطقه کشور و مرحله کشوری نیز مهرماه ۱۴۰۴ در تهران برگزار خواهد شد.

دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس، جوان سال استان تهران شد



■ دانشجوی دکتری ریاضی محض دانشگاه تربیت مدرس به عنوان جوان سال استان تهران (سال ۱۴۰۳) برگزیده و معرفی شد.

در بیست و دومین دوره انتخاب جوان برتر استان تهران، مه‌رسان مداح دانشجوی دکتری ریاضی محض دانشگاه تربیت مدرس به عنوان جوان سال استان تهران (سال ۱۴۰۳) معرفی شد.

این جشنواره که از معتبرترین رویدادهای ملی در حوزه جوانان محسوب می‌شود با هدف شناسایی، معرفی و تقدیر از جوانان اثرگذار در عرصه‌های اجتماعی، فرهنگی و علمی برگزار می‌شود.



شورای ایمنی، بهداشت و محیط زیست با حضور سرپرست دانشگاه برگزار شد

■ شورای ایمنی، بهداشت و محیط زیست دانشگاه یکم اسفند ماه با حضور سرپرست دانشگاه در سالن شورا برگزار شد.

اقدامات و عملکرد شورای ایمنی، بهداشت و محیط زیست را بیان کرد.

تدوین و تصویب آیین نامه‌ها و شیوه نامه‌ها برای ارتقای ایمنی، بهداشت و محیط زیست، سیاست‌گذاری برای آموزش نیروهای خدماتی تکنسین‌ها، کارکنان، کارشناسان دانشجویان و اعضای هیات علمی در زمینه‌های موضوع این آیین نامه، تهیه و پیشنهاد ساختار تشکیلاتی یکپارچه بهداشت، ایمنی و محیط زیست دانشگاه به مراجع ذیربط سیاست‌گذاری و تدوین مقررات گسترده و فراتر از حوزه آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی، بررسی و تصویب برنامه‌های آموزشی پیشنهادی واحدها/ دانشکده‌های دانشگاه، نظارت و ارزیابی مستمر وضعیت بهداشت و محیط زیست در دانشگاه، بررسی و صدور مجوز تاسیس آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی جدید و ارائه مستمر گزارش وضعیت ایمنی بهداشت و محیط زیست دانشگاه به ریاست دانشگاه را از جمله وظایف این شورا برشمرد.

هر دانشکده و واحد، از سوی دفتر فنی جمع‌آوری و به بیرون دانشگاه منتقل خواهد شد.

وی اظهار داشت: همزمان با روز درختکاری طی بازدید مستقیم از دانشکده‌ها این موضوع را پیگیری و دانشکده‌ای که تمامی موارد مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست را به‌طور صحیح رعایت کرده باشد به عنوان دانشکده پاک معرفی خواهد شد.

وی همچنین در خصوص لزوم توجه به فضای سبز دانشگاه و بهره‌گیری از ظرفیت‌های دانشکده کشاورزی برای بهبود وضعیت درختان دانشگاه، ساماندهی خودروهای پارک شده در پارکینگ‌های دانشگاه، مشکل چاه آب دانشگاه و رفع آن، تصفیه خانه فاضلاب، بازسازی سرویس‌های بهداشتی دانشجویان و نیز لزوم مشارکت تمامی واحدها در ساماندهی موارد محیط زیستی اطراف واحد خود، مطالبی را عنوان کرد.

در ادامه دکتر عبدالهی مدیر امور آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی گزارشی از

در این نشست دکتر جوان معاون پژوهشی و فناوری اهمیت این شورا در خصوص رسیدگی به مسائل ایمنی، بهداشت و محیط زیست دانشگاه را یادآور شد.

دکتر شجاع الساداتی نیز در ادامه در خصوص چالش‌های محیط زیستی و فضای سبز دانشگاه از جمله دیوی وسایل اضافه دانشکده‌ها و آزمایشگاه‌ها در بخش‌های مختلف دانشگاه، ته سیگارهای ریخته شده در فضاهای مختلف دانشگاه، درختان خشک شده و لزوم هماهنگی با شهرداری برای قطع آن و کاشت نهال متناسب جدید، موارد مربوط به زیبایی بصری در ساختمان‌های مختلف و فاضلاب دانشگاه مطالبی را بیان نمود.

دکتر حجت سرپرست دانشگاه ضمن تشکر از دکتر شجاع الساداتی و موارد مطرح شده از سوی ایشان، اعلام کرد تا دهم اسفند ماه باید تمامی وسایل دیو شده در فضای جلوی دانشکده‌ها جمع‌آوری و خانه تکانی در بخش‌های مختلف دانشگاه صورت گیرد در غیر اینصورت وسایل اضافی خارج از محیط

کارگاه «ویژگی های دانشگاه جهان - تراز» برگزار شد



چهارمین کارگاه از مجموعه کارگاه های ارتقای جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام های رتبه بندی جهانی با عنوان «ویژگی های دانشگاه جهان - تراز» با همکاری مدیریت نظارت و ارزیابی راهبردی دانشگاه و پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) ۲۸ بهمن ماه برگزار شد.

در این کارگاه که با سخنرانی دکتر محمد حسن زاده (رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران)، دکتر بهروز رسولی، سمانه رحیمیان و Dr. Larry Jones-Esan از York St John University برگزار شد، ویژگی ها و نیازمندی های دانشگاه جهان - تراز به تفصیل مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

خلاصه ای از شکل گیری دانشگاه های ایران، ویژگی های برجسته دانشگاه های تراز اول و لایه های مرجعیت ساز از جمله موضوعاتی بودند که در این کارگاه ارائه گردید.

در نهایت چالش های پیش روی دانشگاه ها برای تبدیل شدن به

یک دانشگاه جهان - تراز و نحوه مدیریت این چالش ها مورد بحث قرار گرفت.

این کارگاه که با استقبال اساتید دانشگاه همراه بود، با جمع بندی و پرسش و پاسخ در خصوص مباحث ارائه شده پایان یافت.

جلسه شورای فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه برگزار شد



■ جلسه شورای فناوری اطلاعات با محوریت تدوین نقشه ی راه تحول دیجیتال دانشگاه، تصمیم گیری در خصوص سامانه های نرم افزاری «با اولویت سامانه های معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی» و تصمیم گیری در خصوص برون سپاری برخی از خدمات فناوری اطلاعات ۲۴ بهمن ماه برگزار شد.

هوشمندسازی و یادگیری، چابکی عملیات، دسترس پذیری، جهانی شدن و پلتفرم محوری در دانشگاه و گام های طرح پیشنهادی پرداخت و نقطه نظرات اعضای شورا در خصوص این موضوع بیان شد.

در ادامه، مهندس سلطان باغشاهی دبیر شورا، گزارش مفصلی از وضعیت و مشکلات فعلی سامانه های نرم افزاری دانشگاه ارائه نمود و نهایتاً با نظر اعضا، تشکیل فوری کارگروه های تخصصی برای بررسی ابعاد فنی و ارائه نتیجه در هیات رئیسه دانشگاه تصویب شد.

همچنین گزارشی از وضعیت فعلی سرویس ها و خدمات بخش مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه ارائه و پیشنهاد برون سپاری بخشی از خدمات مطرح گردید که پس از بیان نقطه نظرات اعضا، کلیات طرح برون سپاری به تصویب رسید و مقرر گردید جریات آن در هیات رئیسه مطرح گردد.

به گزارش معاونت برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات، جلسه شورای فناوری اطلاعات با حضور دکتر حجت سرپرست دانشگاه و اعضای شورا با محوریت تدوین نقشه ی راه تحول دیجیتال دانشگاه، تصمیم گیری در خصوص سامانه های نرم افزاری «با اولویت سامانه های معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی» و تصمیم گیری در خصوص برون سپاری برخی از خدمات فناوری اطلاعات برگزار شد.

در این جلسه دکتر نصراله مقدم چرکری رئیس پژوهشگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه تربیت مدرس، به ارائه پیشنهاد پژوهشگاه برای «تدوین نقشه راه تحول دیجیتال» با محوریت حضور فناوری های نوین و تحول آفرین در نظام دانشگاهی و تجربه محوری، نوآوری، داده محوری،

برگزاری اختتامیه شانزدهمین جشنواره بین‌المللی پژوهش و نوآوری در مدیریت شهری

■ اختتامیه شانزدهمین جشنواره بین‌المللی پژوهش و نوآوری در مدیریت شهری، ۴ اسفند ماه در سالن شهید چمران دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



گفت: بیش از ۲۰۰ نفر از اساتید دانشگاه‌ها، ۵۰ مرکز علمی و دستگاه‌های مختلف اجرایی کشور در برگزاری این جشنواره همکاری کرده‌اند. مهدی چمران رئیس شورای اسلامی شهر تهران در اختتامیه شانزدهمین جشنواره بین‌المللی پژوهش و نوآوری در مدیریت شهری که امروز همزمان با یازدهمین جشنواره پژوهش و آموزش در مدیریت شهری و روستایی برگزار شد، اظهار کرد: پژوهش لغت بسیار خوبی است و همه آن را به کار می‌بریم. اما با جرات می‌توانم بگویم این لغت تا سالیان قبل بسیار مظلوم واقع شده بود و عموماً با طرح‌هایی مواجه می‌شدیم تنها در جایی بایگانی می‌شدند و از آن‌ها استفاده شایانی صورت نمی‌گرفت.

وی تاکید کرد: با تحریم‌ها و فشارهایی که به ما وارد شد، مجبور شدیم به پژوهش واقعی روی آوریم. امروز به خوبی شاهد نتیجه این پژوهش در تمام صحنه‌های علمی هستیم.

چمران به متکی بودن پژوهش و نوآوری به یکدیگر پرداخت و گفت: مقام معظم رهبری نیز به نوآوری در این زمینه تاکید کردند. پژوهش در مدیریت شهری بسیار جا دارد و کلانشهر تهران مرکز پژوهش‌هاست. وی در ادامه به رفع مسائل با کمک جوانان پژوهشگر امروز پرداخت و گفت: می‌توانیم تمام مسائل را با پژوهش جلو ببریم و به نتیجه برساییم. اگر مسائل شهری بر مبنای پژوهش استوار نباشند، نوآوری‌ها و اقدامات ارزشمند نخواهند بود.

چمران در ادامه بیان کرد: اگر مسیر پژوهش را صحیح و درست برویم، عملیات اجرایی هم صحیح و درست اجرا خواهد شد.

اختتامیه شانزدهمین جشنواره بین‌المللی پژوهش و نوآوری در مدیریت شهری امروز همزمان با یازدهمین جشنواره پژوهش و آموزش در مدیریت شهری و روستایی با حضور علیرضا زاکانی؛ شهردار تهران، مهدی چمران؛ رئیس شورای شهر تهران، علی شمسی‌پور؛ رئیس مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران، یوسف حجت؛ رئیس دانشگاه تربیت مدرس، مسعود نصرتی؛ معاون عمران و توسعه امور شهری و روستایی وزارت کشور و جمعی از مدیران شهری برگزار شد.

این جشنواره با همکاری سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌ها و دبیرخانه مجمع شهرداران کلانشهرهای ایران برگزار شد که ۱۴ محور علمی و عملیاتی برای آن تعریف شده بوده و از جمله آنها می‌توان به معماری ایرانی-اسلامی، آلودگی هوا و حمل‌ونقل عمومی ترکیبی اشاره کرد.

علی شمسی‌پور، رئیس مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران در این مراسم اظهار داشت: بالغ بر ۱۳۷۵ اثر به دبیرخانه جشنواره ارسال شد. آثار پس از سه مرحله غربالگری توانستند به مراحل بعدی راه پیدا کنند. افراد منتخب براساس دو مینا، یک اینکه اثر مربوطه حتماً براساس علم جهانی باشد و دوم اینکه اثر مربوطه گره‌گشا از مسائل شهری باشد، انتخاب شدند. این اتفاق وجه تمایز این جشنواره با دیگر جشنواره‌های علمی و فرهنگی کشور است.

شمسی‌پور در ادامه به همکاری سایر نهادها اشاره کرد و

علیرضا زاکانی شهردار تهران در این مراسم با بیان اینکه تهران کلانشهری با موضوعات پیچیده است که اگر به روش‌های غیرعلمی به آن توجه شود جز سردرگمی بیشتر چیزی ندارد، گفت: تهران شهر پرجمعیتی است و اگر از مردم بپرسید که مشکل شهر چیست یقیناً از آلودگی هوا و ترافیک نام می‌برند و در چنین مجموعه‌ای مشکلات متعدد جز با مشارکت مردم نمی‌توان حل کرد و جز از طریق علم و دانش و تکیه بر دانشمندان نمی‌توانیم راه برون‌رفت را پیدا کنیم.

وی با اشاره به اینکه باید تهران را از چند بعد مورد توجه قرار داد، ادامه داد: مدیریت شهری در این مدت از یک نهاد خدماتی به یک نهاد مشارکتی بدل شده است و حالا چیزی فراتر از یک خدمات صرف حرکت کردیم و در گام دوم توجه به کالبد شهر مورد توجه قرار گرفته و موضوعاتی همچون آب، زلزله، سیل و... مورد توجه قرار گرفته است و به طبع یک تحول بزرگی نیاز است تا کالبد شهر به مجموعه‌ای که در آن بشود کار بزرگ و اساسی انجام داد؛ تبدیل شود.

زاکانی با بیان اینکه اگر یکی از مشکلات تهران آلودگی هواست ما برقی سازی را در دستور کار قرار دادیم و می‌خواهیم تهران را از وضعیت اسفناک آلودگی هوا و... نجات داده و برقی سازی، آلودگی تهران را کاهش می‌دهد و در حال پوست‌اندازی هستیم، گفت: حضور ترامپ و توسعه مترو، افزایش جدی اتوبوس و تاکسی‌های برقی شرایط تهران را تغییر می‌دهد و در این در حال نیست که روزانه ۲۱ میلیون سفر در تهران انجام می‌شود که ۶۶ درصد سفرهای مردم با خودروی شخصی است و می‌بینید که ۴.۶ میلیون موتور در تهران ثبت شده و از هر جا که می‌روی موتور می‌جوشد و این در حال نیست که یکی از جوه برقی سازی برقراری این نظم و امنیت است.

وی افزود: هدف‌گذاری این است که ۷۰ درصد حمل و نقل با حمل و نقل عمومی باشد؛ لذا حجم اتوبوس‌ها نسبت به ۴۱ ماه قبل بیش از دو برابر است و سال آینده نیز این نسبت به ۵ الی ۶ درصد بیشتر می‌شود و دقت داشته باشید که بسته ۵.۶ میلیارد یورو ارزش بسته‌ای بود که روز پنجشنبه با حضور رییس‌جمهور رونمایی شد.

زاکانی با بیان اینکه تهران در حال





پوست‌اندازی است و امسال در نیمه اسفندماه، جشن پایان مرحله اول کمربند سبز که از سال ۶۵ شروع شده را خواهیم گرفت، گفت: امسال ۳ هزار هکتار فضای سبز ایجاد کردیم و امسال این میزان به لطف خدا اگر افتتاح شود بالغ بر ۵۱ هزار و ۵۰۰ هکتار فضای سبز پیرامونی داریم؛ البته قانع نیستیم و این جنس حرکت‌ها باید توسعه یابد و حالا سوال پیش می‌آید که آب این فضای سبز از کجایم آید و باید بگیم که از طریق بازچرخانی آب این مهم تامین می‌شود و در این حوزه از برنامه جلو هستیم و حتی درخواست کردیم که پهنه شمالی تهران را از طریق منابع طبیعی به شهرداری تهران بسپارند تا بتوانیم تهران را در برابر وقوع سیل و همچنین بازچرخانی شهر نجات دهیم.

زاکانی با بیان اینکه مدیریت شهری آنقدر وسیع است که به همه علوم نیاز دارد گفت: بر همین اساس شهرداری تهران مجوز احداث پارک فناوری را در راستای حمایت از پژوهش و پژوهشگر اخذ کرده است و دست کمک را به سوی اهالی دانش دراز کردیم و نیازمند کمک هستیم و از طریق دانش می‌توانیم از راه‌های میانبر به اهداف رسید.



جلسه اول هم‌اندیشی با اساتید جوان دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

■ معاونت برنامه‌ریزی راهبردی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه در راستای تدوین برنامه راهبردی، ۳۰ بهمن ۱۴۰۳ جلسه هم‌اندیشی با اساتید جوان دانشگاه تربیت مدرس را برگزار کرد.

در راستای اقدامات معاونت برنامه‌ریزی راهبردی، نظارت و فناوری اطلاعات در راستای تدوین برنامه راهبردی و شناسایی مسائل مبتلابه دانشگاه، جلسه هم‌اندیشی با اساتید جوان دانشگاه تربیت مدرس ۳۰ بهمن ۱۴۰۳ برگزار شد.

این جلسه با حضور دکتر رضا قراخانو معاون برنامه‌ریزی راهبردی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه و دکتر محمود دهقان نیری مدیر برنامه‌ریزی راهبردی و تشکیلات دانشگاه، با هدف دریافت نقطه نظرات و ایده‌های اساتید جوان به عنوان یکی از اصلی‌ترین ذینفعان سازمانی تشکیل و نظرات اساتید جوان در حوزه‌های مختلف بیان شد.

بازنگری در فرایندها سازمانی و آیین‌نامه‌های اداری دانشگاه، بازنگری در فرایند ارائه خدمات مشاوره‌ای و آموزشی به دانشجویان و مشارکت آنان در فرایندهای سازمانی دانشگاه، ارائه ظرفیت‌های درآمدزایی موجود در دانشگاه، لزوم برنامه‌ریزی در راستای بهبود فضای سبز دانشگاه از جمله مهم‌ترین نظرات و دیدگاه‌های اساتید جوان دانشگاه بود.

در پایان دکتر قراخانو ضمن تشکر از حضور اساتید در جلسه هم‌اندیشی و بیان نظرات خود، از سایر اساتید دانشگاه جهت حضور در جلسات آتی دعوت به عمل آورد.



همایش مدرسه ایرانی-معماری اسلامی ایرانی در

دانشگاه برگزار شد

■ چهارمین همایش بین‌المللی و یازدهمین همایش و نمایشگاه ملی مدرسه ایرانی معماری اسلامی ایرانی با رویکرد هویت بخشی به فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی، ۷ اسفند ماه در سالن جابرین حیان دانشگاه برگزار شد.

مجید عبداللہی در چهارمین همایش بین‌المللی و یازدهمین همایش و نمایشگاه ملی «مدرسه ایرانی معماری اسلامی ایرانی» گفت: سازمان نوسازی تولیت ساخت فضاهای آموزشی را برعهده دارد و فضاهای آموزشی و مدارس را برای آینده ایران اسلامی و دانش‌آموزان در کشور می‌سازد.

وی با بیان اینکه این همایش با هدف تحقق راهکارهایی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش پیش‌بینی شده، در ۱۰ دوره گذشته برگزار شده است افزود: برنامه زیر نظام تامین فضا، تجهیزات و فناوری به عنوان یکی از برنامه‌های شش‌گانه سند تحول یکی از کلید واژه‌های اساسی است. رفتن به سمت معماری با رویکرد فرابندی، نوآورانه و تحولگرا

هشت بخش، آثار و مدارس و فضاهای طراحی شده خواسته شد، از جمله بخش طراحی حرفه‌ای و بخش دانشجویی که آثار ارسال شد گفت: بحث مستند نگاری نقادانه از دید گوشه‌ها و افق‌های موفق و ناموفق در حوزه معماری، یکی از بحث‌های جدید است؛ در حوزه نوسازی مدارس و در این همایش، نقدهایی به معماری و ساخت فضای آموزشی وجود دارد که در گردهمایی‌های علمی به آن‌ها می‌پردازیم و سعی می‌کنیم در افق پیش‌رو تا آنجایی که امکان پذیر است، مشکلات ساخت فضای آموزشی را که از منظر معماری وجود دارد رافع و رجوع کنیم.

معاون فنی و نظارت سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور به بحث عکاسی نیز اشاره کرد که به این دوره اضافه شده و ادامه داد: عکاسی‌هایی که از فضای آموزشی به این موضوع پرداخته‌اند و بحث‌های گرافیک و هنرهای تجسمی جزو محورهایی است که در این حوزه همایش به آن‌ها پرداخته شده است.

عبداللہی با بیان اینکه بعد از مسکن،

است، فضایی که بتواند چند بعدی به نیازمندی‌های مورد نیاز دانش‌آموزان پاسخ دهد و یک فضای پاسخگو برای دانش‌آموزان ایجاد کند.

معاون فنی و نظارت سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور با بیان اینکه تلاش شده در وزارت آموزش و پرورش و در سازمان نوسازی به اقتضائات بومی، محلی و معماری ایرانی اسلامی را دنبال کنیم ادامه داد: این نمایشگاه گوشه‌ای از نیازمندی‌ها و قاعده‌هایی است که برای اجرا و عملیات کردن آن تلاش شده است.

عبداللہی به شعار دولت چهاردهم در حوزه نهضت توسعه عدالت در فضای آموزشی اشاره کرد و گفت: این همایش همچنان که در فراخوان آن در نیمه اول سال جاری به آن تاکید شد، در نیمه دوم سال تلاش شد که الگوهای اساسی و پایه‌ای برای تحقق مبانی و چارچوب‌های مربوط به حوزه نهضت توسعه عدالت در فضای آموزشی را پیش ببرد و به نتیجه برساند.

وی با بیان اینکه در فراخوان همایش در



به نقشه می‌شود، اجرایی خواهد شد. از مجموع ۴۴۸ اثری که در ۱۰ دوره گذشته به این همایش رسیده بیش از ۱۶۸ مدرسه محصول تفکر معماران در جامعه حرفه‌ای، دانشجویی و ادارات کل نوسازی مدارس کشور شکل اجرا گرفته و کار به نتیجه رسیده است.

و ارزیابی کارها انجام شد و ۳۱۳ اثر به فرایند داوری وارد شد که در نمایشگاه به آن پرداخته شده است. آنچه در همایش و نمایشگاه گفته می‌شود، در زمین اجرا می‌شود. معاون فنی و نظارت سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور اظهار کرد: حوزه خیرین مدرسه ساز بیش از ۵۰ درصد مدارس کشور را می‌سازند. آنچه در این همایش تبدیل

پرتکرارترین و متکثرترین فضای عمومی که در کشور ساخته می‌شود مدرسه است گفت: ۹۸ هزار مدرسه دولتی و ۱۵ میلیون دانش آموز و ۵۴۰ هزار کلاس در کشور وجود دارد که تلاش شده خروجی و دستاوردهای نمایشگاه‌ها در آن‌ها دنبال و اجرا شود. وی با بیان اینکه ۴۲۴ اثر به دبیرخانه این همایش ارسال شده است افزود: داوری



آیین نکوداشت بانوی قرآن پژوه زنده یاد منیر گرجی در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد



■ به همت امور بانوان و خانواده دانشگاه تربیت مدرس و گروه مطالعات زنان، آیین نکوداشت بانوی قرآن پژوه زنده یاد منیر گرجی پنجم اسفند ۱۴۰۳ در سالن علامه جعفری برگزار شد.

مرحوم طالقانی و شهید بهشتی است. قوانین و مقرراتی که بعدها توسط مجلس و دولت پیش رفت همه برگرفته از نگاه قرآنی وی و همچنین تاثیر وی در قانون اساسی است.

دکتر ابتکار در ادامه به تلاش‌هایی که در دهه ۷۰ به منظور طرح مباحث زن در اسلام صورت گرفت، اشاره کرد و گفت: در دهه ۷۰ تلاش شد تا رویکرد مدرنی در بحث زن در اسلام پایه‌گذاری شود. در واقع بانو گرجی سعی کرد در فضایی آکادمیک مباحث زن در اسلام مطرح شود. وی در ابعاد بین‌المللی نیز فعال بود و حضورش در کنفرانس جهانی زن و همچنین فعالیت او در بعثه امام باعث شد که مرکز مطالعات آکادمیک زنان و خانواده تاسیس شود.

وی اضافه کرد: اولین ویژه‌نامه مطالعات زنان نیز با عنوان فصلنامه فرزانه، انتشار خود را از سال ۷۲ آغاز کرد و بسیاری از مباحث و دیدگاه‌های بانو گرجی در قالب و شکل مقالات در آن عرضه شد. حکمرانی ملکه سبا، مقام حضرت مریم، جایگاه حضرت زهرا (س)،

تفکر بیشتر، نیاز دارد.

در بخش دیگری از این مراسم، دکتر معصومه ابتکار از شاگردان برجسته بانو منیر گرجی در خصوص وی اظهار داشت: بانو گرجی یک نگاه و درک متفاوتی از قرآن مطرح کرد. این نگاه و درک متفاوت از توسل و تلاش وی نشأت گرفته بود، درکی از قرآن که بسیاری به آن نرسیدند.

دکتر ابتکار با اشاره به رویکرد زن ستیزانه موجود در ادبیات دینی و بسیاری رفتارها گفت: یکی از اقدامات بسیار موفق بانو گرجی مقابله با این رویکردها و نگاه‌های زن ستیزانه با استفاده از متون قرآن و درک و تدبیر قرآن بود.

عضو هیات علمی دانشگاه افزود: شخصیت بانو گرجی ابعاد مختلفی داشت. وی ضمن داشتن یک شخصیت اخلاقی برجسته، ابعاد اجتماعی و سیاسی قوی داشتند. وی همواره در صحنه بودند و حضور وی در مجلس خبرگان و تاثیر او در قانون اساسی، اثری ماندگار است. نگاه وی در قانون اساسی مدیون شخصیت‌های بزرگی همچون

در ابتدای این مراسم دکتر فروغ اسرافیلیان مشاور امور بانوان و خانواده رئیس دانشگاه تربیت مدرس در سخنانی گفت: در آستانه اربعین ارتحال بانو منیر گرجی فرصتی ایجاد شد تا پیرامون ابعاد مختلف شخصیت این بانوی فرهیخته و اثرگذاری وی در وجوه مختلف با تکیه بر آیات قرآنی صحبت کنیم.

وی افزود: نگاهی که این بانوی بزرگوار به تک آیات الهی دارند، گویی که با همه عظمت قرآن و پرتو وجود آیات، زندگی آن بانوی فرهیخته را به زیبایی آراستند و در سلوک، روش و منش وی این اثرگذاری دیده می‌شود.

دکتر اسرافیلیان در ادامه با تقدیر از اساتیدی که کمک می‌کنند و در راستای رسالت زینب گونه بانوان دانشگاهی برای معرفی چهره‌هایی که خوشنام زندگی کردند، تلاش می‌کنند گفت: امیدوارم بتوانیم ضمن معرفی این چهره‌های ماندگار، دیگران را از نور و پرتویی که در زندگی داشتند، بهره‌مند کنیم. به خصوص در زمانی که نسل جدید به تعمق و

پیچیده‌ای را که از طریق ساختارهای روایی بیان شده بود، آشکار کرد. بانو گرجی فضایی برای این نگاه ارزشمند باز کرد و با کسب نورانیت از قرآن، کلامی تأثیرگذار داشت. این مراسم با تشکیل میزگرد مطالعات زنان و همچنین تقدیر از بانو منصوره محرابی پایان پذیرفت.

گفتنی است زنده یاد بانو منیر گرجی عضو فقید مجلس خبرگان رهبری و تنها زن عضو این مجلس، مفسر قرآن، معلم اخلاق و مروج نگاه قرآنی پیشرو در مطالعات زنان، ۲۳ دی ماه ۱۴۰۳ دیده از جهان فرویست.

بانو گرجی تصریح کرد: این بانوی فرهیخته از یک هوش سرشار قرآنی برخوردار بود و زبان و گفتمان قرآن را درک کرد. وی با دانستن اینکه سه چهارم قرآن قصه است و خداوند در قرآن زبانی خاص ایجاد کرده به این درک رسید. وی گفتمان روایی و اهمیت داستان گویی را درک کرد و خوانش قصدگرا توسط بانو گرجی ایجاد شد.

وی ادامه داد: قصد روایی از بیان قصه‌های مختلف در قرآن چیست؟ دستگاه گفتمانی قرآن بر ایجاد وحدت نیست بلکه به دنبال کنترل اختلافات، حل مسائل و صلح و سازش است. در جامعه دارای خیر و شر، تکثر و تنوع، صداهاى زنانه در قرآن باید شنیده می‌شد. بانو گرجی با درک این گفتمان، الهام بخش بود. وی معتقد بود که نباید خود را در شریعت گم کنیم. وی معرفت قصصی قرآن را که در کنار معرفت‌های دیگر وجود داشت، در دنیای معاصر درک کرد و حقیقت‌های

یوسف و زلیخا، از نذر همسران عمران تا رزق مریم، نمونه‌هایی از طرح مباحث بانو گرجی بود که بسیار نوآورانه با تحلیل تاریخی دقیق و ارتباط دادن آن با مسائل و شرایط امروز جامعه بشری، در مواجهه با مخالفین و نگاه‌های متعصب، سوالات را با دقت و استدلال پاسخ می‌داد.

دکتر ابتکار اضافه کرد: جرقه‌ی تاسیس رشته مطالعات زنان نیز در همین دوران زده شد. بانو گرجی زمینه ساز تاسیس اولین رشته تحصیلی مطالعات زنان در دانشگاه‌های ایران شد و با همکاری دکتر صادق آئینه‌وند و دانشگاه تربیت مدرس، رشته مطالعات زنان در مقطع کارشناسی ارشد در سال ۷۶ در دانشکده علوم انسانی راه‌اندازی شد.

دکتر شهریار نیازی دیگر سخنران این مراسم که به گفته خود طی ۳۰ سال گذشته با نگاه به حقوق زن در قرآن، برای احیای حقوق زنان گام برداشته است، در خصوص



مراسم بزرگداشت روز جهانی زنان و دختران در علم برگزار شد

■ مراسم بزرگداشت روز جهانی زنان و دختران در علم به همت انجمن علمی-دانشجویی فیزیک دانشگاه تربیت مدرس و با همکاری سازمان انرژی اتمی ایران، ۶ اسفند ۱۴۰۳ برگزار شد.



اجتماعی برگزار شده بود از بانوان برجسته سازمان انرژی اتمی، کارآفرینان حوزه علم و فناوری و اساتید زن بخش فیزیک دانشگاه تربیت مدرس تقدیر به عمل آمد.

در این رویداد که با حضور نخبگان صنعت هسته‌ای، مدیران سازمان انرژی اتمی، اساتید و دانشجویان بخش فیزیک دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، همسران و خانواده‌های سه شهید هسته‌ای کشور دکتر منصوره کرمی (همسر شهید دکتر مسعود علیمحمدی)، دکتر شهره پیرانی (همسر شهید داریوش رضایی نژاد) و دکتر بهجت قاسمی (همسر شهید دکتر مجید شهریاری) به عنوان مهمانان ویژه حضور داشتند.

همچنین این رویداد میزبان چندین چهره علمی و صنعتی برجسته از جمله فاطمه سلیمی میدانشاهی، مدیرعامل شرکت مه فناوری ظریف دیدگانی، تولیدکننده سخت‌افزارهای اپتیک و فوتونیک، پریسا والتینا پویان‌راد، روانشناس و مددکار اجتماعی، دکتر مریم ذوقی، دبیر شاخه بانوان انجمن فیزیک ایران بود.

این رویداد علمی فرهنگی با سخنرانی دکتر احمد مشاعی، رئیس بخش فیزیک دانشگاه تربیت مدرس، آغاز شد. در ادامه دکتر سیمین کاظمی، جامعه‌شناس پزشکی و پژوهشگر حوزه زنان با اشاره به تاریخ فعالیت زنان دانشمند در ایران، از چالش‌های موجود سخن گفت و تأکید کرد: «زنان و دختران ایران برای رسیدن به جایگاه امروز مسیر سختی را پیموده‌اند و همچنان مسیر سختی را در پیش دارند».

در ادامه شهره پیرانی، مشاور امور زنان و خانواده سازمان انرژی اتمی کشور با اشاره به اشتغال حدود ۱۸۰۰ نفر از دختران و زنان در سازمان انرژی اتمی اظهار داشت: افزایش فعالیت زنان و دختران در سازمان‌های انرژی هسته‌ای مطابق شاخص‌های بین‌المللی به عنوان یکی از نشانه‌های صلح‌آمیز بودن فعالیت هسته‌ای کشورهای شناخته می‌شود.

در ادامه این نشست، پنل تخصصی با محوریت «زنان، انگیزه‌ها و موانع پیشرفت علمی و اجتماعی» و با حضور دکتر مریم ذوقی، دکتر سیمین کاظمی، دکتر الناز خلیل‌زاده و دکتر احمد مشاعی برگزار شد و شرکت‌کنندگان به بررسی چالش‌ها و ارائه راهکارهای پیشنهادی پرداختند. اکران خلاصه‌ای از یک مستند جذاب با عنوان «مصاحبه با دریا» به یاد پروفیسور آیلنوش طریان، مادر نجوم ایران و تبیین برخی چالش‌های کسب و کارهای زنانه از سوی فاطمه سلیمی میدانشاهی و بیان برخی تجربیات زیسته در مدیریت زنانه از سوی پریسا والتینا پویان راد نیز از دیگر بخش‌های این رویداد بود.

در پایان این رویداد که با همکاری معاونت دانشجویی و فرهنگی

دانشجویان بین الملل از مجموعه فرهنگی تاریخی نیاوران بازدید کردند



■ دانشجویان واحد بین الملل دانشگاه، پنجشنبه ۹ اسفند ماه، از مجموعه فرهنگی تاریخی نیاوران بازدید کردند.

این برنامه که با برنامه ریزی واحد بین الملل و همکاری معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه برگزار شد، فرصتی ارزشمند برای آشنایی دانشجویان بین الملل با تاریخ و فرهنگ غنی ایران فراهم کرد. کاخ نیاوران، یکی از جاذبه های معروف تهران، در منطقه شمیرانات و در محیطی سرسبز و خوش آب و هوا قرار دارد. این مجموعه با مساحتی نزدیک به ۱۱ هکتار و در جوار کوه های البرز، بخش های مختلفی از جمله کاخ اصلی، موزه ها، باغ کتیبه ها و ... را شامل می شود. دانشجویان در این بازدید از بخش های مختلف مجموعه دیدن کردند و با تاریخ و معماری این مکان فرهنگی و تاریخی آشنا شدند.

این بازدید نه تنها به افزایش آگاهی فرهنگی دانشجویان کمک کرد، بلکه به عنوان یک برنامه تعاملی، نقش مهمی در تقویت ارتباطات فرهنگی و تبادل تجربیات میان دانشجویان ایفا نمود. برگزاری چنین برنامه هایی گامی موثر در جهت معرفی هرچه بهتر فرهنگ و تاریخ ایران به جامعه بین المللی است.



برگزاری جلسه مشترک دانشکده علوم پزشکی و واحد بین الملل برای توسعه همکاری های علمی و جذب دانشجویان بین المللی



دانشجویان، اساتید و کارکنان بین المللی و هم افزایی و همکاری بیشتر بین معاونین دانشکده علوم پزشکی، ریاست دانشکده، مدیران گروه ها و واحد بین الملل مورد بحث و بررسی قرار گرفت. این جلسه با هدف ایجاد بسترهای مناسب برای گسترش فعالیت های بین المللی و بهبود کیفیت خدمات به دانشجویان و اساتید بین المللی برگزار شد.

■ به منظور توسعه روابط بین المللی و تسهیل فرآیند جذب دانشجویان بین المللی، جلسه ای مشترک بین هیئت رئیسه و مدیران گروه های دانشکده علوم پزشکی با هیئت رئیسه واحد بین الملل برگزار شد.

در این جلسه که با حضور دکتر کاظم نژاد، دکتر امین طالبی بزمین آبادی به عنوان نماینده دانشکده علوم پزشکی و دکتر کمالی، مدیر روابط علمی بین المللی و رئیس واحد بین الملل، دکتر عیاری، معاون آموزشی واحد بین الملل و دکتر بهارلو، معاون پژوهشی واحد بین الملل برگزار شد موضوعاتی از قبیل تسهیل تعاملات برای جذب دانشجویان بین المللی، توسعه و تقویت روابط بین المللی دانشکده علوم پزشکی، تسهیل روندهای اداری و کاهش مشکلات

راه اندازی سامانه «اطلاع نگار دیجیتال» در دانشگاه



■ به منظور استفاده از ابزار نوین اطلاع رسانی و توسعه ارتباط با مخاطبان دانشگاهی، سامانه «اطلاع نگار دیجیتال» Digital Signage به صورت آزمایشی در ساختمان مرکزی راه اندازی شد.

با همکاری مشترک مدیریت روابط عمومی و ارتباطات، معاونت های توسعه منابع و سرمایه انسانی و برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه، سامانه «اطلاع نگار دیجیتال» برای ایجاد سرعت و تنوع در اطلاع رسانی و ارتباط با مخاطبان به صورت آزمایشی در ساختمان مرکزی راه اندازی شد.

این سامانه که محتوا و اخبار در قالب های گرافیکی و متنی به مخاطبان عرضه می کند، جایگزینی برای نصب بنرهای اطلاع رسانی در سطح دانشگاه است و به تدریج در مراکز پر تردد و دانشکده ها نیز راه اندازی خواهد شد.

همچنین در راستای پاکسازی دیداری دانشگاه از عناصر غیرضروری در پویش «خانه تکانی مدرس»، تعداد ۹ پرتابل محیطی بزرگ، ۳۳ پرتابل متصل به چراغ های روشنایی محیطی و ۳ پایه بنر کوچک از سطح پردیس مرکزی جمع آوری شد.



در نشست شورای دانشگاه ارائه شد؛

گزارش «پروژه ارزیابی و تحلیل جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام های رتبه بندی جهانی» توسط موسسه ایرانداک

UNIVERSITY RANKING



به جایگاه مطلوب توسط تیم خبرگی تعیین گردید شامل توسعه همکاری علمی و پژوهشی با پژوهشگران خارج از کشور، جذب دانشجوی بین المللی، ایجاد فرصت های تجارب آموزش و تحصیل در کشورهای پیشرفته، آموزش انجام پژوهش های جهان تراز و بروزرسانی دانش پژوهشگران در این زمینه، افزایش میزان رؤیت پذیری پژوهشگران، افزایش میزان رؤیت پذیری پژوهش های دانشگاه، همکاری دانشگاه و صنعت، افزایش کیفیت و کمیت انتشارات، افزایش اشتها دانشگاه، عضویت در گروه های پایدار، بهبود وبسایت دانشگاه، افزایش دسترسی آزاد به انتشارات دانشگاه، شبکه سازی دانش آموختگان دانشگاه و افزایش جذب گزنت های بین المللی می باشد. وی در ادامه به دوره های آموزشی و نشست های تخصصی برگزار شده در این زمینه اشاره کرد.

دکتر حجت سرپرست دانشگاه نیز در ادامه خاطر نشان ساخت: این گزارش باید در دستور کار دانشگاهیان قرار گیرد و در دانشگاه نهادینه شود و اعضای هیات علمی نیز در مسیر ارتقای دانشگاه در نظام های بین المللی تلاش کنند.

دانشگاه کمک خواهد کرد و بین نظام های رتبه بندی نیز همبستگی مثبت و معنادار وجود دارد و حضور موفق در هر یک از نظام ها قطعاً به کسب رتبه بهتر در سایر نظام های رتبه بندی نیز کمک خواهد کرد.

وی تصریح کرد: حدود ۸۰ درصد از وزن شاخص های بین المللی مربوط به انتشار و چاپ مقاله در دو نمایه اسکوپوس و وب اوساینس است و داشتن مقاله با کیفیت در این خصوص بسیار حائز اهمیت است.

در ادامه سمانه رحیمیان به بیان جزئیات این پروژه و رتبه بندی دانشگاه در نظام های مختلف رتبه بندی از جمله شانگهای، تایمز، تاثیر، کیواس، پایدار کیواس، اسکیمگو، لایدن، ISC، وبومتریکس، یورپ، یو اس نیوز، گرین متریک، نیچر ایندکس و ... پرداخت و روند تحلیل دانشگاه در رتبه بندی های مختلف را تشریح کرد.

وی افزود: بر اساس نقاط قوت و ضعف تحلیل انجام و راهکارهای لازم ارائه شد و برای طرح اقدام برنامه ریزی صورت گرفت.

وی گفت: اولویت هایی که براساس ارزیابی و تحلیل نقاط ضعف و قوت دانشگاه تربیت مدرس در راستای ارتقای جایگاه فعلی

در نشست شورای دانشگاه ۱۳ اسفند ماه، گزارش «پروژه ارزیابی و تحلیل جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام های رتبه بندی جهانی» توسط موسسه ایرانداک ارائه شد.

در این نشست دکتر قراخانو معاون برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات در سخنانی پایش ارزیابی را جهت بهبود وضعیت پیشرفت دانشگاه لازم دانست و گفت: نظام های رتبه بندی بخشی از روند نظام پایش عملکرد دانشگاه است که باید مورد توجه قرار گیرد.

در ادامه دکتر آخوند زاده مدیر دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه و دکتر حسن زاده رییس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) توضیحاتی در خصوص پروژه ارزیابی و تحلیل جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام های رتبه بندی جهانی و راهکارهای ارائه شده بیان کردند.

دکتر رسولی مدیر پروژه نیز با توضیحاتی در خصوص این طرح گفت: در حال حاضر ۲۵ نظام رتبه بندی در سطح بین المللی وجود دارد و اگر دانشگاه در تمامی نظام های رتبه بندی حضور داشته باشد قطعاً به برند

راه‌اندازی دوره کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه‌ریزی گردشگری-گرایش برنامه‌ریزی رویداد و خدمات سفر در دانشگاه تصویب شد



■ در نشست شورای دانشگاه ۱۳ اسفند ماه، راه‌اندازی دوره کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه‌ریزی گردشگری-گرایش برنامه‌ریزی رویداد و خدمات سفر در دانشگاه با اکثریت آرا تصویب شد.

در این نشست دکتر حسین‌خانی معاون آموزشی اظهار داشت: موضوع راه‌اندازی این رشته در جلسه ۲۴ دی ماه ۱۴۰۳ شورای دانشگاه مطرح و مقرر شد کارگروهی در این زمینه تشکیل شود و دغدغه‌های مطرح شده در آن نشست در این کارگروه مورد بررسی قرار گیرد. وی به بیان پیشنهادات مطرح شده در این کارگروه اشاره کرد و در ادامه اعضای شورا نظرات خود را بیان کردند. در ادامه راه‌اندازی دوره کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه‌ریزی گردشگری-گرایش برنامه‌ریزی رویداد و خدمات سفر در دانشگاه با اکثریت آرا تصویب شد.





گسترش همکاری‌های دانشگاه تربیت مدرس با مرکز همکاری‌های بین‌المللی ریاست جمهوری

■ نشست مشترک اعضای شورای دانشگاه تربیت مدرس و مسئولان مرکز همکاری‌های بین‌المللی ریاست جمهوری با هدف گسترش همکاری‌های علمی و فناوری بین‌المللی ۱۳ اسفند ماه در سالن شورا برگزار شد.

در این نشست دکتر احدزاده رییس مرکز همکاری‌های بین‌المللی ریاست جمهوری، با اشاره به تاریخچه و مأموریت اصلی این نهاد، انتقال فناوری از خارج به داخل کشور و اعزام راینزان فناوری به سایر کشورها را از جمله اهداف مهم این مرکز عنوان کرد.

وی در ادامه به برنامه‌های اعزام راینزان فناوری به کشورهای روسیه، اتحادیه اروپا (با مرکزیت اتریش)، هند، شبه قاره هند و چین اشاره کرد و افزود: این راینزان نقش پیونددهنده میان ظرفیت‌های داخلی و فرصت‌های بین‌المللی در حوزه‌های نوین فناوری خواهند بود.

در ادامه این نشست، معاونان پژوهشی، انرژی و امور زیستی مرکز همکاری‌های بین‌المللی، به تشریح فعالیت‌های بخش‌های خود و پتانسیل‌های همکاری با دانشگاه تربیت مدرس پرداختند.

دکتر حجت، سرپرست دانشگاه تربیت مدرس، با تأکید بر آمادگی این دانشگاه برای همکاری با مرکز مذکور، اظهار داشت: دانشگاه تربیت مدرس می‌تواند به عنوان شریکی مؤثر در اجرای پروژه‌های انتقال فناوری و توسعه نوآوری عمل کند.

وی این نشست را آغازی برای تعامل گسترده‌تر بین بخش‌های دانشگاهی و نهادهای بین‌المللی دانست.

سپس رییس پارک علم و فناوری مدرس و برخی از روسای دانشکده‌ها به ظرفیت‌های مختلف دانشگاه برای همکاری‌های مشترک اشاره کردند.



برگزاری مراسم گرامیداشت سالگرد تشییع و تدفین شهید گمنام و آیین روز درختکاری در دانشکده کشاورزی



■ مراسم گرامیداشت سالگرد تشییع و تدفین شهید گمنام و آیین روز درختکاری به همت معاونت دانشجویی و فرهنگی و معاونت اداری مالی ۱۴ اسفند ۱۴۰۳ در دانشکده کشاورزی برگزار شد.

در این مراسم، دانشگاهیان با حضور بر مزار شهید گمنام یاد و خاطره این شهید والامقام را گرامی داشتند. سپس مهمان برنامه سردار محمدرضا یونسی درباره شهادت و شهید گمنام مطالبی ارائه نمود و ضمن غبارروبی و گلباران مزار، تعدادی نهال به یاد شهید گمنام دانشکده در آن محوطه غرس کردند.

در ادامه اعضای هیات رئیسه پردیس به همراه دانشگاهیان و دستداران محیط زیست در سنت نیکوی روز درختکاری شرکت و تعدادی نهال در محوطه اطراف خوابگاه‌های خواهران، برادران و سالن ورزش دانشکده کشاورزی غرس کردند.





نشست تخصصی «حکمرانی آموزش عالی و مسئله تأمین مالی دانشگاه‌ها» برگزار شد

نشست تخصصی «حکمرانی آموزش عالی و مسئله تأمین مالی دانشگاه‌ها» از سلسله گفتارهای اقتصاد آموزش عالی ۱۴ اسفند ۱۴۰۳ در پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

در این نشست دکتر هادی یوسفی پژوهشگر مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در بخش اول سخنرانی خود تصویری از وضعیت موجود نظام آموزش عالی ارائه و تشریح کرد: حدود ۳ میلیون و ۳۰۰ هزار دانشجو و حدود ۲۰ هزار عضو هیأت علمی در ذیل وزارت علوم مشغول فعالیت هستند. تعداد مؤسسات آموزش عالی ذیل وزارت علوم طی ۳۰ سال گذشته از ۴۲ به ۱۲۷ رسیده است. در حال حاضر دو هزار و ۳۰۰ واحد دانشگاهی زیرمجموعه دستگاه‌های دولتی و غیر دولتی در کشور وجود دارد که هزار و ۵۰۰ واحد دانشگاهی از بودجه عمومی استفاده می‌کنند.

وی با اشاره به اینکه سهم اعتبارات آموزش عالی از مصارف بودجه عمومی دولت کمتر از ۳ درصد است، افزود: اعتبارات آموزش عالی در سال ۱۴۰۳ (وزارت علوم و وزارت بهداشت)، ۹۴ همت بود و در لایحه بودجه امسال به میزان ۱۶۰ همت افزایش یافته است. سهم اعتبارات آموزش عالی از مصارف بودجه عمومی دولت هیچوقت به ۳ درصد نرسیده و همیشه در زیر ۳ درصد در نوسان است.

دکتر یوسفی در ادامه مهمترین مسائل حکمرانی آموزش عالی را برشمرد و گفت: تأمین و تخصیص منابع مالی، ضعف در انسجام نظام حکمرانی، مأموریت‌گرا و نیاز محور نبودن آموزش‌ها و پژوهش‌ها، ناکارآمدی نظام سنجش و پذیرش، نظام جذب و ارتقای اعضای هیأت علمی، مهمترین مسائل حکمرانی آموزش عالی را تشکیل می‌دهند. در بحث تأمین و تخصیص منابع مالی، نوع بودجه‌ریزی، بهره‌وری پایین، ضعف در ارزیابی عملکرد و ضعف تنوع در منابع مالی اصلی‌ترین موارد بحث هستند.

پژوهشگر مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در بخش دوم ارائه خود به بحث حکمرانی آموزش عالی پرداخت و تصریح کرد: حکمرانی در دو سطح بیرونی و درونی قابل تعریف است. حکمرانی در سطح بیرونی در سطح کلان و در سطح روابط میان دولت، دانشگاه و بازار اعمال می‌شود و حکمرانی در سطح درونی در سطح خرد و درون دانشگاه است.

دکتر یوسفی افزود: در حکمرانی بیرونی ۳ مدل ایده‌آل؛ دولت‌گرا، بازار محور و هومبولتی وجود دارد. در مدل دولت‌گرا، به واسطه نفوذ و اقتدار دولت‌ها، دولت به صورت مستقیم مختصات آموزش عالی را تعیین می‌کند و آموزش عالی تحت نظارت و کنترل دقیق دولت است. در مدل بازار محور، دانشگاه در نقش کارآفرین و تولید کننده در نظر گرفته می‌شود و در مدل سوم، آزادی در آموزش و پژوهش بیشتر و کنترل دولت، کمتر است اما همچنان منابع از سوی دولت تأمین می‌شود.

وی در ادامه مؤلفه‌های اصلی ۳ مدل شامل ساختار، رویکرد

مدیریتی، مأموریت اصلی و نحوه کنترل و ارزشیابی را تشریح کرد و در خصوص مؤلفه‌های مالی الگو دولت‌گرا گفت: در این مدل، دولت تأمین‌کننده اصلی بودجه است و بودجه به صورت دقیق مشخص می‌شود که برای چه هدفی و به چه میزانی، بودجه اختصاص می‌یابد. اما با تغییر نقش دولت‌ها در حکمرانی نظام آموزش عالی، دولت‌ها در تلاش هستند که سهم خود را از تأمین مالی بخش آموزش عالی کاهش دهند.

دکتر یوسفی برخی عوامل محرک در زمینه کاهش سهم دولت در تأمین مالی نظام آموزش عالی مانند؛ گسترش مدیریت نوین دولتی، رکود اقتصادی، جهانی شدن و دستورکارهای فرا ملی سیاسی، تغییر وظایف سنتی دولت را نام برد و اظهار داشت: دانشگاه‌ها از کنترل دقیق توسط دولت، آرام آرام به سمت هدایت از دور توسط دولت‌ها حرکت کردند. دولت‌ها دیگر به ایفای نقش مستقیم در اداره دانشگاه‌ها تمایل ندارند هرچند هنوز به واسطه تأمین مالی آن‌ها، نقش دارند. سهم بخش دولتی از تأمین مالی نظام آموزش عالی در ۲۰ سال اخیر روند کاهشی داشته است.

وی در ادامه میزان تمایل نظام آموزش عالی ایران را به ۳ مدل (دولت‌گرا، بازار محور و هومبولتی)، ارزیابی کرد و رابطه دولت و دانشگاه در ایران را از منظر اسناد بالادستی (قانون اساسی، نقشه جامع علمی کشور، سند دانشگاه اسلامی، سیاست‌های کلی علم و فناوری) از منظر قوانین (قانون احکام دائمی توسعه کشور، قانون توسعه جهش تولید دانش بنیان، قانون حداکثر استفاده از توان تولیدی و خدماتی کشور، قانون نحوه انجام امور مالی دانشگاه‌ها) از منظر آیین‌نامه‌ها (آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها، آیین‌نامه ارتقاء مرتبه و ترفیع، آیین‌نامه دوره‌های تحصیلی) و در سایر مصوبات و قانون تشکیل هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها مورد بررسی قرار داد.

پژوهشگر مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در خصوص کارکرد هیأت‌های امنای ضمن اشاره به ماده ۱ قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه و ارائه نمونه‌هایی از هیأت‌های امنا در دانشگاه‌های ایران و خارج از کشور پیشنهاد داد: تغییر ترکیب اعضای هیأت امنای دانشگاه می‌تواند در تصمیم‌گیری‌ها بسیار مؤثر باشد. این تأثیر نه تنها بر آموزش و پژوهش بلکه در تخصیص منابع مالی دانشگاه بسیار حائز اهمیت است. ما با تغییر مصوبه تشکیل هیأت امنای دانشگاه‌ها می‌توانیم بر سیاست‌ها، رویه‌ها و اقدامات در حوزه‌های مختلف من جمله حوزه مالی، تأثیرگذار باشیم. دانشگاه با هویت دولتی و به عنوان یک دستگاه دولتی محدودیت‌های بسیار دارد و مادامی که این مدل در اداره دانشگاه‌های کشور اجرا می‌شود، چالش‌ها نیز وجود خواهد داشت. در پایان اساتید و صاحب‌نظران حاضر در نشست، به طرح مباحث و نقطه نظرات خود پیرامون تعریف و سطوح حکمرانی، تحلیل وضعیت موجود نظام آموزش عالی ایران، الگوهای حکمرانی، بازنگری قوانین و برنامه‌ها همچنین ترکیب اعضای هیأت‌امنا دانشگاه‌ها و اختیارات آنها پرداختند.

برگزاری اردوی زیارتی امامزاده صالح (ع) با حضور دانشجویان واحد بین الملل



■ به مناسبت ماه مبارک رمضان اردوی زیارتی امامزاده صالح (ع) دانشجویان بین الملل دانشگاه روز چهارشنبه، ۱۵ اسفند ماه برگزار شد.

به مناسبت ماه مبارک رمضان، اردوی زیارتی امامزاده صالح (ع) توسط واحد بین الملل روز چهارشنبه، ۱۵ اسفند ماه با حضور دکتر کمالی مدیر واحد بین الملل و با سرپرستی منبزه زیبایی برگزار شد و مورد استقبال دانشجویان بین الملل دانشگاه قرار گرفت.

مرقد امامزاده صالح در کنار میدان تجریش، واقع در ضلع جنوب شرقی، از امامزاده‌های منطقه شمیران و شمال تهران است. امامزاده صالح یکی از فرزندان امام موسی کاظم (ع) می باشد.

دانشجویان پس از زیارت آرامگاه صالح بن موسی کاظم (ع) و ادای نماز، در صحن امامزاده افطار کردند.

حضور در منزل خانواده معظم شهید عموشاهی به مناسبت روز بزرگداشت شهدا

ایران هستند بر اهمیت پاسداشت یاد و خاطره شهدای گرانقدر و نیز ثبت و ضبط و انتشار این خاطرات ارزشمند به دانشگاهیان تاکید کرد.

دکتر حاجیان نیز در سخنانی به بیان خاطراتی از همسر شهید خود پرداخت و قطعه شعری را به ایشان تقدیم کرد. در پایان این مراسم با اهدای لوح و تجلیل از فرزندان و خانواده معظم شهدای دانشگاه پایان یافت.

گفتنی است از ۵۰۷ نفر جامعه ایثارگری دانشگاه (هیات علمی و کارمند) حدود ۱۳۳ نفر از خانواده معظم شهدا می باشند.



■ به مناسبت ۲۲ اسفند ماه روز بزرگداشت شهدا و در راستای تکریم خانواده‌های شهیدان گرانقدر، سرپرست دانشگاه و جمعی از مدیران و خانواده‌های معظم شهدا با حضور در منزل دکتر خدیجه حاجیان عضو هیات علمی دانشگاه و همسر معظم شهید محمد مهدی عموشاهی، یاد و خاطره آن شهید والامقام راگرامی داشتند.

به همت مدیریت امور شاهد و ایثارگر، دکتر حجت سرپرست دانشگاه به همراه تنی چند از معاونین، مدیران و خانواده معظم شهدا با حضور در منزل خانم دکتر خدیجه حاجیان عضو هیات علمی گروه دروس مدرسی دانشکده علوم انسانی و معاون مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس و همسر سرلشکر شهید محمد مهدی عموشاهی با ایشان دیدار و گفتگو کردند و یاد و خاطره شهیدان گرانقدر جنگ تحمیلی به ویژه شهید سرلشکر محمد مهدی عموشاهی راگرامی داشتند.

در این مراسم سرپرست دانشگاه پس از شنیدن خاطرات فرزندان و همسران شهدا، با بیان اینکه شهیدان سرمایه‌های ارزشمند ملت



برگزاری مراسم روز درختکاری در پردیس نور دانشگاه

■ مراسم بزرگداشت هفته منابع طبیعی و روز درختکاری ۱۹ اسفند با حضور استادان، کارکنان و دانشجویان در دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور برگزار شد.

در این مراسم دکتر اسماعیلی ساری رییس دانشکده و دکتر حسینی استاد گروه علوم و مهندسی جنگل طی سخنانی هفته منابع طبیعی و روز درختکاری را تبریک گفته و از نقش مهم و تاثیرگذار درخت و جنگل در زندگی انسان سخن گفتند. در پایان تعدادی نهال از گونه‌های بومی جنگل دانشکده (بلند مازو و انجیلی) در محوطه دانشکده کاشته شد.





سومین نشست شورای مرکزی خانه گفتگوی آزاد دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد



■ سومین نشست شورای مرکزی خانه گفتگوی آزاد دانشگاه تربیت مدرس ۱۹ اسفند ماه در سالن شورای دانشگاه برگزار شد.

در این نشست که با حضور سرپرست دانشگاه، معاونان، رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و اعضای این شورا برگزار شد، دکتر ساداتی نژاد با تاکید بر اهمیت بسترسازی و ایجاد فضای مناسب برای گفتگو و تضارب آراء دانشگاهیان، خانه گفتگوی آزاد را فضایی مناسب برای این امر عنوان کرد.

دکتر حجت سرپرست دانشگاه نیز در این نشست با اشاره به لزوم گسترش فرهنگ گفتگو، وفاق و مدارا خاطر نشان کرد: گفتگو همواره برای اقناع کردن طرف مقابل صورت نمی‌گیرد و برخی اوقات، گفتگو برای افزایش اطلاعات و دانسته‌های فرد انجام می‌شود که در هر حال، گفتگوی سالم و صحیح و فضای لازم برای شکل‌گیری آن از اهمیت بسزایی برخوردار است.

در ادامه اعضای شورای خانه گفتگوی آزاد به بیان نظرات خود پیرامون راهکارهای فعال نمودن و ایجاد انگیزه برای مشارکت حداکثری اعضای هیات علمی در قالب خانه گفتگوی آزاد دانشگاه پرداختند.

دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس عازم سفر فرهنگی زیارتی راهیان نور شدند



■ سفر فرهنگی زیارتی راهیان نور ۱۴۰۳ دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس به همت بسیج دانشجویی این دانشگاه و در دو مرحله برگزار شد.

سفر فرهنگی زیارتی راهیان نور ۱۴۰۳ دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس به همت بسیج دانشجویی این دانشگاه و در دو مرحله از جمعه ۳ اسفند (خواهران) و شنبه ۴ اسفند (برادران) به مقصد مناطق عملیاتی استان خوزستان آغاز و سه شنبه ۷ و چهارشنبه ۸ اسفندماه پایان یافت.

کاروان زیارتی خواهران و برادران مسیر تشریف خود را از یادمان‌های دهلاویه، کانال کمیل، شلمچه طی کرده و با شهدای هشت سال دفاع مقدس تجدید میثاق کردند.

بررسی نحوه برگزاری گردهمایی دانش آموختگان دانشگاه



■ در نشست شورای دانشگاه ۲۰ اسفند ماه که در پارک علم و فناوری مدرس برگزار شد، نحوه برگزاری گردهمایی دانش آموختگان دانشگاه مورد بررسی قرار گرفت.

در این نشست علی معینی مسئول انجمن دانش آموختگان دانشگاه، پیشنهادهایی در خصوص نحوه برگزاری جشن دانش آموختگان برای دانش آموختگانی که طی ۶ سال اخیر برای آن‌ها جشن دانش آموختگی برگزار نشده است و نیز برگزاری گردهمایی دانش آموختگان در هر دانشکده و برگزاری انتخابات شورای مرکزی انجمن، مطالبی را مطرح کرد.

در ادامه دکتر حجت سرپرست دانشگاه تصریح کرد: جشن دانش آموختگان دانشگاه برای دانش آموختگان سال جاری در آبان ماه سال آینده برگزار شود. برای دانش آموختگانی که طی سال‌های اخیر برای آن‌ها جشن دانش آموختگی برگزار نشده است نیز پس از بررسی تعداد افراد و ظرفیت موجود به صورت دانشکده‌ای برگزار گردد.

وی افزود: لازم است اطلاعات درستی از نظر کمی و کیفی از دانش آموختگان دانشگاه داشته باشیم و با برگزاری گردهمایی و نیز مراسم نکوداشت برای دانش آموختگان مهم و تاثیرگذار در کشور از ظرفیت‌های دانش آموختگان به خوبی استفاده نماییم که لازم است معاونت برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات با تدوین برنامه‌ای در این زمینه این امر را عملیاتی نمایند.

در این مراسم همچنین دکتر رضایی رییس پارک علم و فناوری مدرس ضمن خوشامدگویی به اعضای شورای دانشگاه به تحولات و دستاوردهای پارک علم و فناوری اشاره و از تمامی مسئولانی که از ابتدای تاسیس تاکنون در جهت رشد و ارتقای پارک علم و فناوری تلاش کردند، تشکر و قدردانی کرد.

دکتر حجت نیز ایده‌های مختلف برای استفاده بهتر و بهینه‌تر از فضای پردیس بایابی پارک علم و فناوری را تشریح کرد.

مراسم کاشت نهال در پارک علم و فناوری دانشگاه برگزار شد

■ به مناسبت هفته منابع طبیعی مراسم کاشت نهال با حضور سرپرست دانشگاه، هیات رئیسه و اعضای شورای دانشگاه در پردیس بابایی پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



به مناسبت هفته منابع طبیعی و در راستای همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و شهرداری تهران در خصوص طرح کمربند سبز شهر تهران و درختکاری در بخشی از زمین‌های شمال اتوبان شهید بابایی، مقرر گردید ۳۰۰۰ درخت در پارک علم و فناوری دانشگاه غرس شود که روز دوشنبه ۲۰ اسفند ماه طی مراسمی با حضور سرپرست دانشگاه، هیات رئیسه، مسئولان و اعضای شورای دانشگاه چندین اصله نهال در پارک علم و فناوری دانشگاه واقع در اتوبان شهید بابایی کاشته شد.

دو دهه حکمرانی علم و فناوری نانو در ایران مورد ارزیابی قرار گرفت



■ دفتر هم‌اندیشی اساتید و نخبگان دانشگاه تربیت مدرس با همکاری انجمن علمی دانشجویی نانو بیوتکنولوژی، کرسی ترویجی و هم‌اندیشی اساتید را با محوریت 'بررسی و ارزیابی دو دهه حکمرانی علم و فناوری نانو در ایران' برگزار کردند.

سیاسی، از منظر دوگانه حکمرانی و ناحکمرانی، الزامات سیاست‌گذاری علم و فناوری را در حوزه نانو مورد واکاوی و نقد قرار داد و برخی از چالش‌های سیاست‌گذاری علمی در ایران را با تاکید بر زیست‌بوم و کنش‌گران نانو در کشور برشمرد.

این برنامه روز ۱۸ اسفند ماه در دانشکده علوم زیستی و با اجرای مهرداد مهرافزا، دبیر انجمن علمی دانشجویی ریززیست‌فناوری دانشگاه برگزار شد و با ارائه پاسخ‌های صاحب کرسی به ملاحظات ناقدان به پایان رسید.

شایان ذکر است این نشست که نمایندگان ستاد نانو نیز در آن حضور داشتند از سلسله کرسی‌های هم‌اندیشی در حوزه علم و فناوری است و بناست این کرسی‌ها در آینده نیز با موضوعات تخصصی و به صورت بین‌رشته‌ای ادامه یابد تا بستری برای گفت‌وگوی علمی، نقد و تحلیل سیاست‌های کلان توسعه علم و فناوری در کشور فراهم شود.

در ابتدای این نشست، دکتر مصطفی مهین روستا، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مواد و انرژی، به ارائه دستاوردهای علمی و صنعتی فناوری نانو در کشور، جایگاه این فناوری در نظام توسعه علم و فناوری و رشد شرکت‌های دانش‌بنیان فعال در این حوزه پرداخت.

وی همچنین ضمن مرور پیشرفت‌های دو دهه اخیر ایران در حوزه نانو، بر نقش کلیدی نهادهای سیاست‌گذار و دانشگاه‌ها در توسعه زیست‌بوم فناوری نانو تأکید کرد.

پس از ارائه این طرح، جناب آقای دکتر رضا زحمت‌کش، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مواد پیشرفته دانشگاه امام حسین (ع)، با رویکردی تخصصی به نقد محتوایی و تحلیل نقاط قوت و ضعف سیاست‌های توسعه نانو در کشور پرداخت و اظهار داشت بخش قابل توجهی از برنامه‌های کشور در حوزه نانو به واسطه فقدان نظارت‌های کیفی موجب هدر رفت منابع شده است.

در ادامه دکتر شهروز شریعتی، عضو هیئت علمی گروه علوم



برگزاری رویداد «هوش مصنوعی، محیط زیست و منابع طبیعی» در دانشگاه تربیت مدرس



شرکت‌های دانش‌بنیان فعال در این حوزه و جمعی از دانشجویان، مدیران و پژوهشگران برگزار گردید.

در این رویداد کاربردهای نوین هوش مصنوعی در مدیریت منابع طبیعی، پیش‌بینی بلایا و کاهش آسیب‌های زیست‌محیطی مورد بررسی قرار گرفت و

■ به همت پژوهشکده فناوری اطلاعات و ارتباطات، رویداد «هوش مصنوعی، محیط زیست و منابع طبیعی» یکشنبه ۱۹ اسفند ۱۴۰۳، در سالن اجتماعات پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

این رویداد با هدف معرفی راهکارهای نوآورانه و پایدار برای مدیریت منابع طبیعی و کاهش آسیب‌های زیست‌محیطی از طریق بهره‌گیری از فناوری‌های پیشرفته هوش مصنوعی و با حضور نمایندگان سازمان‌های مرتبط، متولیان حوزه مدیریت بحران، محیط زیست و منابع طبیعی،

ظرفیت علمی شرکت‌های فناوری، این دبیرخانه قصد دارد با استفاده از تجربیات موفق جهانی و فناوری‌های نوین، مانند اینترنت اشیا در امداد و نجات و هوش مصنوعی در پیش‌بینی و کاهش خسارات بلایای طبیعی، راهکارهای نوآورانه را در اختیار مدیران و کارشناسان این حوزه قرار دهد.

رئیس پژوهشکده فاوا در پایان تصریح کرد: دانشگاه تربیت مدرس، با بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی و پژوهشی خود، آمادگی همکاری با سازمان‌های مرتبط برای ایجاد شبکه‌ای تخصصی از خبرگان این حوزه را دارد. این همکاری می‌تواند گامی مؤثر در کاهش آسیب‌های ناشی از بلایای طبیعی و توسعه راهکارهای مبتنی بر فناوری در کشور باشد. به گفته رئیس پژوهشکده فاوا دانشگاه تربیت مدرس با توجه به استقبال شرکت کنندگان از این نوع رویدادها، مقرر شده که چنین رویدادهایی در قالب TMU AITALKS به صورت فصلی در زمینه‌های گوناگون و مورد نیاز کشور برگزار شود.

دانشگاهی، حضور جوانان نخبه در شرکت‌های نوآور فعال در این حوزه، وجود بازارهای مستعد و تقاضا محور در سایر کشورها و همسایگان ایران و شوق جامعه صنعتی و کشاورزی برای استفاده از این فناوری نوپا مورد تأکید قرار گرفت.

محدودیت دسترسی به داده، نبود زیرساخت‌های کافی برای ذخیره‌سازی داده، خلأهای قانونی در برخی حوزه‌ها (مانند کاربرد هوش مصنوعی در پهپادهای غیرنظامی) و عدم آمادگی برخی سازمان‌ها برای پذیرش فناوری‌های دیجیتال از مواردی بود که در رابطه با چالش‌های به کارگیری هوش مصنوعی مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

در حاشیه این رویداد، رئیس پژوهشکده فاوا دانشگاه تربیت مدرس از راه‌اندازی دبیرخانه دائمی کنفرانس «نوآوری و فناوری در مدیریت بحران‌های طبیعی» در پژوهشکده فناوری اطلاعات و ارتباطات خبر داد. این اقدام، بخشی از مسئولیت اجتماعی دانشگاه در زمینه مدیریت بحران‌های طبیعی است. وی یادآور شد: با توجه به ضرورت برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و بهره‌گیری از

فرصتی را برای تبادل دانش و تجربیات بین پژوهشگران، مدیران و شرکت‌های فناوری در این حوزه فراهم کرد.

در این مراسم، ابتدا سخنرانان به تشریح یافته‌های علمی و نتایج پژوهش‌های کاربردی خود در زمینه‌های مختلف پرداختند. آنها موضوعاتی چون هوش مصنوعی و پایداری محیط زیست، کاربردهای سنسور از دور در تخمین سطح زیر کشت، فناوری‌های پهپاد در خدمت محیط زیست و منابع طبیعی، پیش‌سلامت دام و مدیریت محیط زیست با استفاده از هوش مصنوعی را برای استفاده در کشور مطرح کردند.

در ادامه، شرکت‌های نوآفرین و دانش‌بنیان نیز محصولات خود در زمینه کاربردهای هوش مصنوعی در پیش‌فروشست، کشاورزی دقیق و محیط زیست و پیش‌سلامت دام ارائه دادند. در پایان شرکت‌های نوآور در پنلی مشترک به فرصت‌ها و چالش‌های به کارگیری هوش مصنوعی در محیط زیست و منابع طبیعی کشور پرداختند. در این رابطه فرصت‌هایی از قبیل زیرساخت‌های آموزشی مناسب و نخبگان



کتاب «بیوشیمی و تشخیص مولکولی بیماری‌ها»

منتشر شد

■ کتاب «بیوشیمی و تشخیص مولکولی بیماری‌ها»، تألیف دکتر سیدعلیرضا مصباح نمین از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

اثر حاضر مجموعه متنوعی است از روش‌های مرسوم و نوین آزمایشگاهی که در تشخیص مولکولی بیماری‌های شایع انسان مانند بیماری‌های غیر واگیر، متابولیکی و همچنین ژنتیکی به کار برده می‌شوند. در این ارتباط از تجربیات و تحقیقات چندین ساله نگارنده در قالب پروژه‌های کارشناسی ارشد و دکترای بیوشیمی بالینی در شناسایی این بیماری‌ها استفاده شده است.

خوانندگان این اثر از انواع نشانگرهای زیست مولکولی، مبانی بیوشیمیایی و مولکولی چند بیماری بسیار شایع و مهلک، از روش‌های بسیار نوین و همچنین تشخیص غیرتهاجمی قبل از تولد و نحوه شناسایی آنها مطلع خواهند شد.

علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir/> مراجعه کنند.

خرید نسخه الکترونیکی در سامانه فیدیبو و همراه علم قابل دسترسی می‌باشد.

تک‌نزدگان
دکتر سیدعلیرضا مصباح نمین
دانشیار بیوشیمی بالینی
دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

۳۳۲
دانشگاه تربیت مدرس
۱۴۰۳

کتاب «جستاری نظری در سازماندهی و بازنمایی اطلاعات و دانش» منتشر شد

■ کتاب «جستاری نظری در سازماندهی و بازنمایی اطلاعات و دانش»، تألیف دکتر عاطفه شریف و دکتر اکرم فتحیان دستگردی از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

اثر پیش‌رو سعی دارد مبحث سازماندهی و بازنمایی دانش را از جنبه‌های نظری بنگرد و چارچوب نظری نظام‌های سازماندهی و بازنمایی دانش را در ساختاری سه سطحی شامل ساختار زبانی، شبکه معنایی و نظام مفهومی مورد تحلیل قرار دهد. به این ترتیب فصل اول، به موضوع بازنمایی دانش و ملاحظات آن از جنبه‌های معرفت‌شناختی و زبان‌شناختی/معناشناختی اختصاص دارد. در فصل دوم ساختار دانش و رده‌بندی علوم بررسی شده و در فصل سوم بر نظام‌های سازماندهی و بازنمایی دانش تمرکز شده است. در این فصل پس از توصیف نظام‌های سازماندهی و بازنمایی دانش و ارائه نقشه مفهومی انواع این نظام‌ها، به بررسی تفاوت آنها از نظر پیچیدگی، ساختار و عملکرد پرداخته می‌شود. در فصل‌های چهارم و پنجم به ترتیب، چارچوب نظری در مطالعه ساختار زبانی و چارچوب نظری در مطالعه شبکه معنایی و نظام مفهومی آمده است.

علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir/> مراجعه کنند.

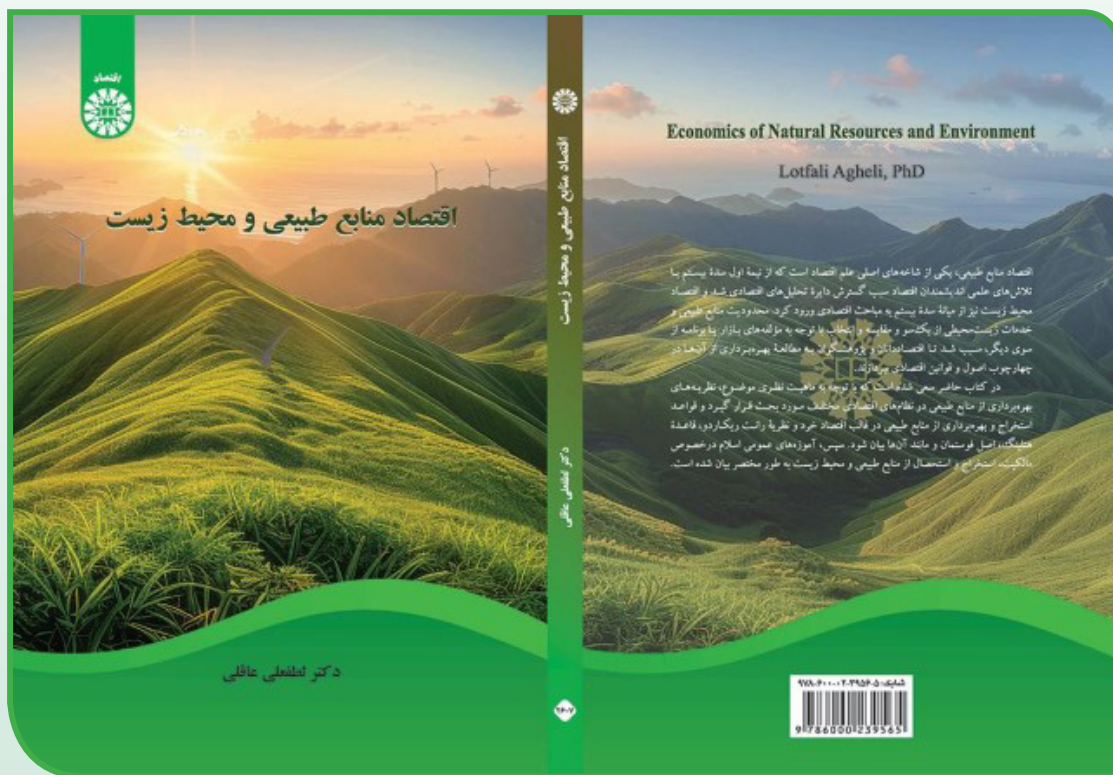
خرید نسخه الکترونیکی در سامانه فیدیبو و همراه علم قابل دسترسی می‌باشد.

تک‌نزدگان
دکتر عاطفه شریف
دکتر اکرم فتحیان دستگردی

۳۳۲
دانشگاه تربیت مدرس
۱۴۰۳

انتشار کتاب «اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست» توسط عضو هیات علمی پژوهشکده اقتصاد

کتاب «اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست» تألیف دکتر لطفعلی عاقلی عضو هیات علمی پژوهشکده اقتصاد منتشر شد.



مطالعه بهره‌برداری از آن‌ها در چهارچوب اصول و قوانین اقتصادی بپردازند.

در کتاب حاضر سعی شده است که با توجه به ماهیت نظری موضوع، نظریه‌های بهره‌برداری از منابع طبیعی در نظام‌های اقتصادی مختلف مورد بحث قرار گیرد و قواعد استخراج و بهره‌برداری از منابع طبیعی در قالب اقتصاد خرد و نظریه رانت ریکاردو، قاعده هتلینگ، اصل فوستان و مانند آن‌ها بیان شود. سپس، آموزه‌های عمومی اسلام در خصوص مالکیت، استخراج و استحصال از منابع طبیعی و محیط زیست به طور مختصر بیان شده است.

کتاب از هشت فصل تشکیل شده که برای دانشجویان رشته علوم اقتصادی در مقطع کارشناسی به عنوان منبع اصلی درس «اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست» تدوین شده است.

کتاب «اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست» تألیف دکتر لطفعلی عاقلی عضو هیات علمی پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس از سوی سازمان سمت و با همکاری شورای عالی انقلاب فرهنگی در ۲۴۰ صفحه منتشر شد و در دسترس علاقه‌مندان قرار گرفت.

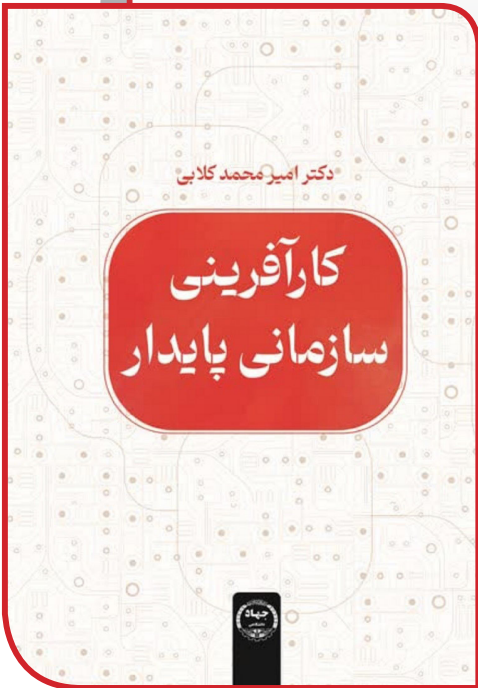
نویسنده در پیشگفتار این اثر آورده است: اقتصاد منابع طبیعی، یکی از شاخه‌های اصلی علم اقتصاد است که از نیمه اول سده بیستم با تلاش‌های علمی اندیشمندان اقتصاد سبب گسترش دایره تحلیل‌های اقتصادی شد و اقتصاد محیط زیست نیز از میانه سده بیستم به مباحث اقتصادی ورود کرد. محدودیت منابع طبیعی و خدمات زیست‌محیطی از یک سو و مقایسه و انتخاب با توجه به مؤلفه‌های بازار یا برنامه از سوی دیگر، سبب شد تا اقتصاددانان و پژوهشگران به

انتشار کتاب «کارآفرینی سازمانی پایدار»

■ کتاب «کارآفرینی سازمانی پایدار» به قلم دکتر امیرمحمد کلابی عضو هیات علمی دانشکده مدیریت و اقتصاد از سوی سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی منتشر شد.

کتاب حاضر در پی شکل‌گیری و شناخت مفاهیم حوزه کارآفرینی سازمانی پایدار است تا با تکیه بر اصول پایداری در محیط‌زیست و نهادهای اجتماعی-فرهنگی، سازمان‌ها را با ترکیب نوآوری و مسئولیت‌پذیری آشنا سازد. رشد اقتصادی پایدار، بدون تقویت و توسعه این نوع سازمان‌ها، امکان‌پذیر نیست. این کتاب نشان می‌دهد که توانمندسازی و حمایت از شرکت‌های نوآور و کارآفرین، در کنار تقویت سایر بخش‌های استراتژیک، می‌تواند به عنوان راهکاری مؤثر برای مقابله با چالش‌های اقتصادی و محیطی عمل کند. چنین رویکردی علاوه بر ایجاد مزیت رقابتی در منطقه، باعث افزایش تاب‌آوری در برابر مخاطرات و بحران‌های محیطی شده و به خلق ثروت و ارتقای منافع ملی در عرصه بین‌المللی کمک می‌کند.

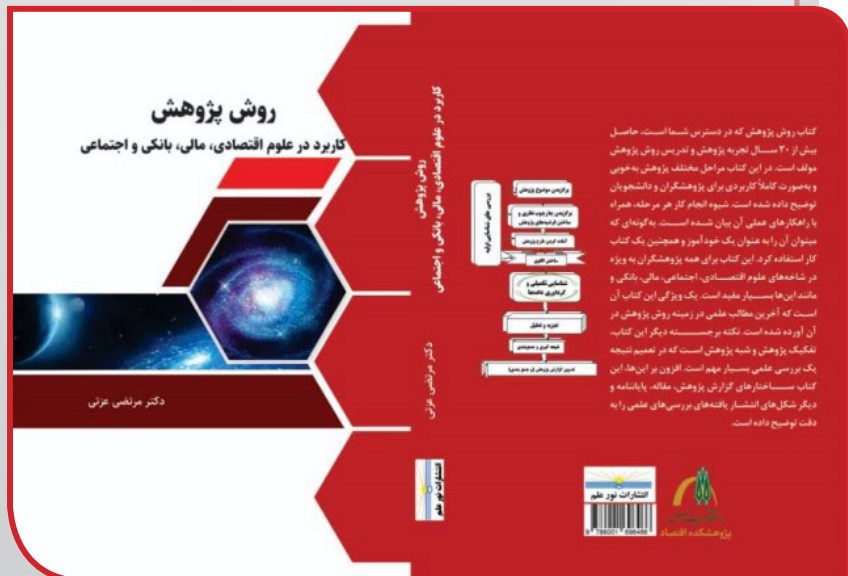
کارآفرینی سازمانی پایدار به عنوان راه‌حلی جامع، با تأکید بر اتخاذ استراتژی‌های زیست‌محیطی و اجتماعی، بر سودآوری بلندمدت و توسعه اقتصادی پایدار تمرکز دارد. فصول متعدد این کتاب، به وضوح نشان‌دهنده ارتباط مستقیم میان کارآفرینی سازمانی پایدار و افزایش تولید ناخالص ملی و رشد اقتصادی است و کتاب حاضر منبع ارزشمندی برای مدیران، سیاست‌گذاران، کارآفرینان، دانشجویان و پژوهشگرانی است که به دنبال ایجاد تحولی پایدار در سازمان‌ها، صنایع و اقتصاد کشور هستند.



انتشار کتاب «روش پژوهش، کاربرد در علوم اقتصادی، مالی، بانکی و اجتماعی»

■ کتاب «روش پژوهش کاربرد در علوم اقتصادی، مالی، بانکی و اجتماعی» تالیف دکتر مرتضی عزتی عضو هیات علمی پژوهشکده اقتصاد منتشر شد.

کتاب «روش پژوهش کاربرد در علوم اقتصادی، مالی، بانکی و اجتماعی» تالیف دکتر مرتضی عزتی عضو هیات علمی پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس از سوی نشر نور علم در ۳۹۲ صفحه منتشر شد و در دسترس علاقه‌مندان قرار گرفت. نویسنده در بخشی از مقدمه این اثر آورده است: دانش‌آموختگان شاخه‌های گوناگون علوم برای به‌کارگیری آموخته‌های خود نیاز به دست‌یابی به شناخت در زمینه‌های کاری خود دارند. بسیاری از دانسته‌های علمی، هنگام کاربردی شدن، باید با واقعیت‌های



کتاب روش پژوهش که در دسترس شما است، حاصل بیش از ۳۰ سال تجربه پژوهش و تدریس روش پژوهش مولف است. در این کتاب مراحل مختلف پژوهش به‌خوبی و به‌صورت گام‌به‌گام برای پژوهشگران و دانشجوین توضیح داده شده است. شیوه‌نامه کار هر مرحله، همراه با راهکارهای عملی آن بیان شده است. به‌گونه‌ای که می‌توان آن را به عنوان یک خودآموز و همچنین یک کتاب کار استفاده کرد. این کتاب برای همه پژوهشگران به ویژه در شاخه‌های علوم اقتصادی، اجتماعی، مالی، بانکی و مانند این‌ها بسیار مفید است. یک ویژگی این کتاب آن است که آخرین مطالب علمی در زمینه روش پژوهش در آن آورده شده است. نکته برجسته دیگر این کتاب، تمکین پژوهش و شیوه پژوهش است که در تعیین نتیجه یک بررسی علمی بسیار مهم است. افزون بر این‌ها، این کتاب مستشارهای گوناگون پژوهش، مقاله، پایتانه و دیگر شکل‌های انتشار یافته‌های بررسی‌های علمی را به دقت توضیح داده است.



مراسم اختتامیه مسابقات آمادگی جسمانی دانشجویان پسر برگزار شد

■ مراسم اختتامیه مسابقات آمادگی جسمانی دانشجویان پسر دانشگاه‌ها روز یکشنبه ۲۸ بهمن ماه با حضور مسئولین و تیم‌های برتر رقابت‌ها انجام شد.

در ابتدای این مراسم دکتر پروینی سرپرست کل مسابقات و معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه ضمن خیر مقدم به کلیه شرکت‌کنندگان به اهمیت نقش ورزش در آموزه‌های دینی و اهمیت آن پرداخت.

پس از آن دکتر زهره وندیان رئیس انجمن آمادگی جسمانی اداره کل تربیت بدنی، گزارش فنی مسابقات را ارائه نمود. سپس از چند تن از اساتید پیشکسوت و اعضای انجمن آمادگی جسمانی و داوران رقابت‌ها تقدیر به عمل آمد. در ادامه مراسم، احکام، مدال‌ها و یادبود نفرات برتر انفرادی اهدا شد.

نتایج نهایی در بخش انفرادی:

- نفر اول: علی عباسپور از دانشگاه فردوسی مشهد
- نفر دوم: محمدرضا مفخمیان از دانشگاه شهید بهشتی
- نفر سوم: پیام شاه محمدی از دانشگاه شهید بهشتی

نتایج نهایی در بخش تیمی:

- مقام اول تیمی: دانشگاه شهید بهشتی
- مقام دوم تیمی: دانشگاه بیرجند
- مقام سوم تیمی: دانشگاه صنعتی شریف

جامعه هماهنگ شود. برای هماهنگی بهتر دانسته‌ها با واقعیت‌های جامعه و به‌کارگیری آنها برای پیدا کردن پاسخ مساله‌های جامعه باید گستره‌های گوناگون این مساله‌ها را نیز شناخت. دست یابی به شناخت درست و پذیرفتنی، نیازمند دانستن روش درست شناخت است. نمی‌توان حل مساله‌ها و مشکل‌های جامعه و سرنوشت جامعه را بر شناخت‌های نادرست استوار کرد. دانش روش‌شناسی به ابزار، قاعده‌ها و راه‌های درست و پذیرفته شده برای دست‌یابی به شناخت‌های علمی می‌پردازد. شاخه‌های گوناگون علوم اجتماعی به علت ویژگی‌های رفتار انسانی، نیازمند دقت بیشتر به روش پژوهش و روش‌شناسی هستند. هدف پایه‌ای از نگارش این کتاب پوشاندن نیاز دانشجویان و پژوهشگران حوزه اقتصاد و علوم اجتماعی است.

برای دست‌یابی به این هدف‌ها، این کتاب که حاصل تجربه‌های سال‌ها پژوهش و آموزش نگارنده در دانشگاه‌های تربیت مدرس، تهران، شهید بهشتی و دیگر دانشگاه‌ها است، در سه بخش نگاشته شده است. این نسخه پنجمین ویرایش کتاب است که بسیاری از نقص‌های ویرایش‌های گذشته را پوشانده است. بخش نخست، مفهوم‌ها و تعریف‌های پایه‌ای پژوهش و علم را در کنار نگاهی کوتاه بر روش‌شناسی علوم اجتماعی و به‌ویژه اقتصاد در بر دارد.

بخش دوم کتاب، فرایند یک پژوهش تجربی کامل را آموزش می‌دهد. این بخش، پژوهش تجربی را در ۹ گام جدا می‌کند و هر گام را در چارچوب یک فصل، آموزش می‌دهد. در هر گام، واژه‌ها و تعریف‌های پایه‌ای آن را در کنار چگونگی انجام آن گام توضیح می‌دهد.

بخش سوم کتاب به نظریه پردازی و تحلیل‌های فراتر از تک‌آزمون تجربی و نیز تفاوت‌های پژوهش و غیرپژوهش می‌پردازد. فصل ۱۴ که فصل پایانی است، یک فصل ویژه است و بیشتر برای اصلاح برداشت‌های نادرست درباره پژوهش تدوین شده است و چه چیزی پژوهش نیست را توضیح می‌دهد.





مراسم اختتامیه مسابقات قهرمانی آمادگی جسمانی

دانشجویان دختر برگزار شد

■ مراسم اختتامیه مسابقات قهرمانی آمادگی جسمانی دانشجویان دختر دانشگاه‌های کشور روز سه‌شنبه ۳۰ بهمن ماه با حضور مسئولین و تیم‌های برتر رقابت‌ها انجام شد.

نتایج نهایی مسابقات در بخش انفرادی:

- مقام اول: زهرا ناصح از دانشگاه محقق اردبیلی
- مقام دوم: فاطمه ممانی از دانشگاه شهید بهشتی
- مقام سوم: نگین شریفی از دانشگاه علامه طباطبائی

نتایج در بخش تیمی:

- مقام اول تیمی: دانشگاه محقق اردبیلی
- مقام دوم تیمی: دانشگاه صنعتی همدان
- مقام سوم مشترک تیمی: دانشگاه شهید بهشتی و فردوسی مشهد

در ابتدای این مراسم دکتر پروینی سرپرست کل مسابقات و معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس ضمن خیر مقدم به کلیه شرکت‌کنندگان به اهمیت نقش ورزش در آموزه‌های دینی و اهمیت آن در رشد عقلی، ذهنی و جسمی پرداخت.

پس از آن دکتر قاسمی سرپرست فنی مسابقات، گزارش فنی رقابت‌ها را ارائه داد.

سپس احکام، مدال‌ها و یادبود نفرات برتر انفرادی و تیمی توسط مسئولین اهدا شد.

اختتامیه لیگ های ورزشی دانشگاه در بخش آقایان برگزار شد

اختتامیه لیگ های ورزشی دانشگاه در بخش آقایان برگزار و برترین های لیگ های ورزشی و مسابقات اعلام شد.



همزمان با آغاز ماه مبارک رمضان، مراسم پایانی و اختتامیه لیگ های ورزشی آقایان دانشگاه، هفدهمین دوره لیگ فوتسال دانشجویان و لیگ های والیبال کارکنان و دانشجویان، مسابقات شطرنج، شنا و دوومیدانی با حضور معاون دانشجویی و فرهنگی اجتماعی دانشگاه، روز شنبه ۱۱ اسفند ماه ۱۴۰۳ در مجموعه ورزشی شماره یک برگزار شد. برترین های لیگ های ورزشی و مسابقات دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۴۰۳ در بخش آقایان:

لیگ فوتسال:

- نام جام: دانشجو
- قهرمان: دانشکده هنر و معماری
- نایب قهرمان: سرای کوثر
- تیم سوم: سرای شهید باقری
- تیم اخلاق: دانشکده علوم پایه
- گلزن برتر: محمد حسین سلطانی از تیم سرای شهید باقری و بهنام احمدی از تیم دانشکده هنر و معماری
- بازیکن برتر: بهنام احمدی از تیم دانشکده هنر و معماری
- دروازه بان برتر: علی یآوری فرد از تیم دانشکده علوم پایه

لیگ والیبال کارکنان و اعضای هیئت علمی آقایان:

- نام جام: خلیج فارس
- قهرمان: معاونت پشتیبانی
- نایب قهرمان: معاونت آموزشی
- تیم سوم: حوزه ریاست (حراست)
- بازیکن برتر: حسین ظریف از تیم معاونت پشتیبانی

لیگ والیبال دانشجویان پسر:

- نام جام: دانشجو
- قهرمان: دانشکده کشاورزی
- نایب قهرمان: سرای کوثر
- تیم سوم: سرای امید گلشن
- بازیکن برتر: نورمحمد شیروانی از تیم دانشکده کشاورزی

مسابقات شطرنج دانشجویان پسر:

- نام جام: فجر
- مقام اول: سید محمد قدیریور

- مقام دوم: سید صالح هاشمی
- مقام سوم: حمیدرضا صباغی

مسابقات شنا دانشجویان پسر:

- نام جام: فجر
- مقام اول: مرتضی امیدی
- مقام دوم: سید پارسا کریمی
- مقام سوم: سپهر دانش

مسابقات دوومیدانی دانشجویان پسر:

- نام جام: فجر
- مقام اول: قربان دانش
- مقام دوم: محمد مهدی ضرابیان
- مقام سوم: اشکان کوشکی



انتخاب عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان عضو وابسته فرهنگستان علوم



■ در یکصد و چهل و چهارمین جلسه مجمع عمومی فرهنگستان علوم، عضویت وابسته دکتر احمدرضا شرافت عضو هیات علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تربیت مدرس تصویب شد.

در یکصد و چهل و چهارمین جلسه مجمع عمومی فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران که روز پنجشنبه ۹ اسفند با حضور دکتر محمدرضا عارف، معاون اول رئیس جمهور، دکتر محمدرضا مخبر دزفولی

رئیس فرهنگستان علوم و اعضای پیوسته فرهنگستان برگزار شد، پیشنهاد عضویت وابسته دکتر احمدرضا شرافت استاد دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تربیت مدرس مطرح و پس از معرفی فعالیت‌های ایشان و تبادل نظر با اکثریت آرا به تصویب رسید.

با حکم رئیس جمهور؛

استاد دانشگاه تربیت مدرس به عنوان عضو شورای عالی استاندارد منصوب شد

■ با حکم رئیس جمهور، دکتر جعفر توفیقی داریان عضو هیات علمی دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یکی از اعضای شورای عالی استاندارد منصوب شد.



رئیس جمهور پزشکیان به استناد بند (۱۲) ماده (۳۴) قانون تقویت و توسعه نظام استاندارد مصوب ۱۳۹۶.۷.۱۱ مجلس شورای اسلامی و بنا به پیشنهاد رئیس سازمان ملی استاندارد ایران آقایان علی اکبر صالحی، جعفر توفیقی داریان، محمد علی اخوان بهابادی و اسکندر زند را به مدت ۴ سال به عنوان اعضای شورای عالی استاندارد منصوب کرد.

دکتر مسعود پزشکیان در این حکم ضمن انتصاب آقایان صالحی، توفیقی داریان، اخوان بهابادی و زند به عنوان اعضای شورای عالی استاندارد تصریح کرد: انتظار دارد با اتکال به خداوند متعال و در چارچوب قانون اساسی، اهداف سند چشم‌انداز، سیاست‌های کلی مصوب مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، برنامه هفتم پیشرفت و رعایت منشور اخلاقی کارگزاران دولت چهاردهم؛ ضمن حضور فعال و مستمر در جلسات شورا و تشریک مساعی سایر اعضای محترم، با اتخاذ سیاست‌های راهبردی متناسب و بهره‌گیری از توانمندی‌های علمی و فناوری‌های نوین در فراهم نمودن زمینه‌های تقویت و توسعه نظام استاندارد در کشور اهتمام ویژه مصروف دارید.

مدیر حقوقی و قراردادهای دانشگاه ابقاء شد

■ با حکم سرپرست دانشگاه منوچهر علیزاده فرد در سمت مدیر حقوقی و قراردادهای ابقاء شد.

در این حکم آمده است:

با عنایت به تجارب ارزنده جناب عالی و بنا به پیشنهاد معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه، به موجب این حکم از تاریخ ۱۴۰۳/۱۱/۴ به مدت دو سال دیگر در سمت مدیر حقوقی

و قراردادهای ابقاء می شود.

امید است با توکل به خداوند سبحان؛ استفاده از توان و تجارب همکاران؛ در نظر گرفتن مصالح و منافع دانشگاه در امور حقوقی و قراردادهای منعقد و نیز دقت و تسریع لازم، در انجام وظایف محوله موفق و مؤید باشید.



انتصاب نایب رئیس، دبیر و اعضای شورای نظارت و ارزیابی راهبردی دانشگاه

انتصابات

■ دکتر یوسف حجت با صدور احکامی، نایب رئیس، دبیر و اعضای حقوقی و حقیقی

شورای نظارت، ارزیابی راهبردی دانشگاه را منصوب کرد.

بر این اساس دکتر رضا قراخانو معاون برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه به عنوان نایب رئیس و عضو حقوقی، دکتر الهام آخوندزاده نوقابی مدیر دفتر ارزیابی و بهینه سازی عملکرد دانشگاه به عنوان دبیر و عضو حقوقی، دکتر خلیل پروینی معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی، دکتر محمد جوان معاون پژوهشی و فناوری، دکتر مسعود ابراهیمی کچوئی معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی، دکتر سامان حسینخانی معاون آموزشی و دکتر مسعود رضایی سرپرست پارک علم و فناوری به عنوان عضو حقوقی و دکتر نسیم نهبانندی، دکتر جواد حاتمی و دکتر هرمز سهرابی به عنوان عضو حقیقی شورای نظارت، ارزیابی راهبردی دانشگاه منصوب شدند.

همچنین طی احکامی دکتر خسرو تاجبخش در سمت عضو حقوقی و دکتر محمود دهقان نیری و دکتر انوشیروان کاظم نژاد در سمت عضو حقیقی شورای نظارت، ارزیابی راهبردی دانشگاه ابقاء شدند.

دکتر حجت همچنین در احکامی جداگانه از تلاش ها و خدمات ارزنده دکتر امیر حسین سعیدی دهاقانی در زمان تصدی سمت عضو حقیقی، دکتر حمید خداداد حسینی، دکتر صادق دردائی، دکتر اسداله کرد نائیج، دکتر امیر عبدالله زاده، دکتر ابراهیم خدایار در زمان تصدی سمت عضو حقوقی و دکتر نسیم نهبانندی در زمان تصدی سمت عضو حقوقی و دبیر شورای مذکور تقدیر و تشکر کرد.

مدیر همکاری های آموزشی و آزمون دانشگاه منصوب شد

■ با حکم سرپرست دانشگاه، دکتر مهرداد روانشاد به سمت مدیر همکاری های آموزشی و آزمون منصوب شد.



در این حکم آمده است:

"نظر به مراتب توانمندی و شایستگی جنابعالی و بنا به پیشنهاد معاون آموزشی دانشگاه، به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت مدیر همکاری های آموزشی و آزمون دانشگاه منصوب می شوید. امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قراردادن اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه علمی دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید." سرپرست دانشگاه همچنین در نامه ای از تلاش و زحمات ارزنده دکتر ابوالفضل میرزاپور ارمکی در زمان تصدی سمت سرپرست دفتر همکاری های آموزشی و آزمون دانشگاه تقدیر و تشکر کرد.

انتصاب مدیران گروه های آموزشی

■ طی احکامی از سوی سرپرست دانشگاه، مدیران گروه های مطالعات زنان، بهداشت حرفه ای، ویروس شناسی و ژنتیک پزشکی منصوب شدند.



بر اساس احکام صادره، دکتر هاجر آذری به عنوان مدیر گروه مطالعات زنان دانشکده علوم انسانی، دکتر عمران احمدی به عنوان مدیر گروه بهداشت حرفه ای دانشکده علوم پزشکی، دکتر سمیه شاطی زاده ملک شاهی به عنوان مدیر گروه ویروس شناسی دانشکده علوم پزشکی و دکتر شیرین شهبازی به عنوان مدیر گروه ژنتیک پزشکی دانشکده علوم پزشکی منصوب شدند. سرپرست دانشگاه همچنین در نامه هایی جداگانه از تلاش و خدمات صادقانه مدیران پیشین گروه های مذکور تقدیر و تشکر کرد.

سرپرست مدیریت امور دانشجویی دانشگاه منصوب شد

■ با حکم سرپرست دانشگاه، عباس نعیمی به سمت سرپرست مدیریت امور دانشجویی دانشگاه منصوب شد.



در این حکم آمده است:

"نظر به توانمندی و شایستگی جناب عالی و بنا به پیشنهاد معاون دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی دانشگاه، به موجب این حکم به سمت سرپرست مدیریت امور دانشجویی دانشگاه منصوب می‌شوید. امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قرارداد اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقاء امکانات رفاهی دانشجویان و تسهیل در ارائه خدمات دانشجویی و سایر وظایف محوله موفق و سربلند باشید." گفتنی است عباس نعیمی پیش از این، ریاست امور اداری دانشکده علوم پزشکی را بر عهده داشت. سرپرست دانشگاه همچنین از تلاش و خدمات ارزنده مسعود نادری شاد در زمان تصدی سمت مدیر امور دانشجویی تقدیر و تشکر کرد.

سرپرست دانشکده مهندسی شیمی منصوب شد

■ با حکم سرپرست دانشگاه، دکتر احمد رضا بهرامیان به عنوان سرپرست دانشکده مهندسی شیمی منصوب شد.



در این حکم آمده است:

"نظر به سوابق ارزشمند و شایستگی جناب عالی، به موجب این حکم به عنوان سرپرست دانشکده مهندسی شیمی منصوب می‌شوید. امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قرارداد اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید. اهم مأموریت‌های جناب عالی عبارتند از کسب مرجعیت علمی و اعتلای جایگاه دانشکده مهندسی شیمی؛ ارائه راه‌کارهای علمی برای حل مشکلات پیش روی این حوزه؛ تلاش بایسته و ایجاد انگیزه‌های لازم برای همکاران در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش با همکاری معاونت‌های ذیربط؛ برنامه‌ریزی لازم، ترغیب و تشویق همکاران به کاربردی‌سازی نتایج پژوهش‌ها؛ تعامل و همکاری با سایر دانشکده‌ها در جهت ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های میان‌رشته‌ای و توجه لازم به مهارت‌آموزی دانشجویان." سرپرست دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات ارزنده دکتر رامین کریم زاده در زمان تصدی سمت رییس دانشکده مهندسی شیمی تقدیر و تشکر کرد.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

آسمان ها و زمین، با عدالت، پا برجا می مانند.



بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

درخت کاری سرمایه گذاری است؛ در واقع آینده نگری است، تولید ثروت است. همین نهال چند وقت دیگر تبدیل خواهد شد به یک درخت؛ اگر درخت میوه باشد، یک نوع ثروت است، اگر چوب باشد، یک نوع ثروت است. شما با کاشتن نهال سود می برید و ضرر نمی کنید. توصیه ی من این است که مردم عزیزمان، مسئله ی نهال کاری را به عنوان یک عمل صالح، به عنوان یک حسنه در نظر بگیرند و درختان را افزایش بدهند، رویدنی ها را افزایش بدهند و محیط را با این کار صفا ببخشند؛ علاوه بر اینکه برای خودشان هم وسیله ای برای استفاده های مادی و روحی و معنوی به وجود بیاورند.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۴۵۳۵

تلفن: ۰۲۱-۸۲۸۸۳۱۸۸

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: کوروش عنبری

سرمدیپر: مرضیه رحیم

رایانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./