

دانشگاه
تربیت مدرس
مقام اول
سرآمد علمی
کشور را کسب کرد

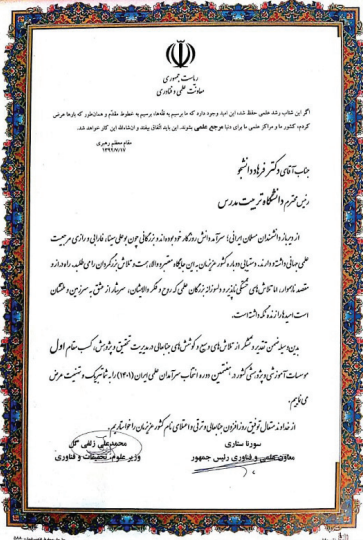
برگزاری آیین
استقبال از
دانشجویان
نوورود دانشگاه



هفت عضو هیات علمی
دانشگاه تربیت مدرس
در میان سرآمدان
علمی کشور

سدهای زیرزمینی؛
راهکاری برای حل
مسئله کم آبی کشور

در هفتمین دوره انتخاب سرآمدان علمی ایران؛ دانشگاه تربیت مدرس مقام اول سرآمد علمی کشور را کسب کرد



نخست سرآمدان علمی کشور، دکتر سید حامد ابوطالبی رتبه دوم و دکتر محمدعلی شهبازی و دکتر میرفضل الله موسوی (عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس) هم به صورت مشترک رتبه سوم را کسب کردند. ۵ نفر دیگر از اعضای هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس نیز در میان ۱۰۰ برگزیده علمی هستند که نام آنها متعاقبا اعلام خواهد شد. تاکنون در ذیل این برنامه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری ۵۱/۵ میلیارد تومان حمایت به ۱۱۹۲ نفر از ۱۱۹ موسسه حمایت مالی ارائه کرده است. همچنین در قالب این رویداد ۳۳۰ فرصت مطالعاتی، ۲۷۰ مقاله برتر، ۲۵۳ پژوهانه، ۴۸۳ پژوهشگر پسادکتری حمایت شدند. سورتا ستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهوری در این نشست، گفت: خیلی خوشحالم که مدل مدنظر معاونت علمی و فناوری در معرفی سرآمدان علمی ایران به هفتمین دوره خود رسیده و توسعه یافته است و به زودی طرح ها و مدل های جدیدی هم ارائه خواهد شد.

وی، بیشتر موانع پیش روی جذب و استفاده از توان و ظرفیت سرآمدان علمی را مشکل فرهنگی دانست و بیان کرد؛ خوشبختانه همکاری دانشگاه

دانشگاه تربیت مدرس موفق به کسب مقام اول موسسات آموزشی و پژوهشی کشور در هفتمین دوره انتخاب سرآمدان علمی ایران شد.

پنجمین نشست سرآمدان علمی ایران که همه ساله توسط معاونت علمی و فناوری رییس جمهوری برگزار می‌گردد در سال جاری نیز با حضور معاون علمی و فناوری رییس جمهوری و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد. در این دوره دانشگاه تربیت مدرس هم با کسب ۱۰۸۵۹ امتیاز عنوان نخست موسسات علمی پژوهشی برتر هفتمین دوره سرآمدان علمی ایران را از آن خود کرد. دانشگاه صنعتی شریف و پژوهشگاه دانش های بنیادی به ترتیب مقام های دوم و سوم را کسب کردند. دکتر ابوالقاسم سرآبادانی مشاور رییس دانشگاه و مدیر کل حوزه ریاست به نیابت از رییس دانشگاه تربیت مدرس در این مراسم حضور داشت و لوح تقدیر دانشگاه را دریافت کرد.

در دوره هفتم این برنامه؛ در مجموع ۱۰۰ نفر به عنوان سرآمد علمی کشور معرفی شدند که دکتر علی مرسلی از دانشگاه تربیت مدرس رتبه

تهران با ۴ میلیارد تومان، دانشگاه تحصیلات تکمیلی زنجان با ۳.۴ میلیارد تومان و شهید بهشتی با ۲.۳ میلیارد تومان در رده های بعدی جذب حمایت قرار دارند.



ها در این زمینه و برای جذب سرآمدان علمی که بنیاد ملی نخبگان معرفی می کند، همکاری خوبی دارند.

ستاری سرآمدان علمی کشور را سرمایه های انسانی و ملی خواند و رفع مشکلات آنها در هر زمینه ای را ضروری دانست و بر همکاری معانت علمی و فناوری ریاست جمهوری و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در رفع این مشکلات تاکید کرد.

علوم پایه را احیا کنیم

محمدعلی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری هم در این نشست، با بیان اینکه سرآمدان علمی مرجعیت علمی کشور را در دست دارند، گفت: این افراد در عرصه فراملی به اسطوره های ملی ایران بدل شده اند. زلفی گل، رفع مشکلات استخدامی و جذب این افراد را وظیفه وزارت علوم عنوان کرد و گفت: تلاش می کنیم با استفاده از همه ظرفیت های خود این موانع و مشکلات را مرتفع کنیم.

زلفی گل ادامه داد: باید تلاش کنیم جذب دانشجویان در رشته های علوم پایه را افزایش دهیم. متأسفانه هنوز برخی از رشته های علوم پایه مغفول مانده است.

وی افزود: تعداد دانشگاه هایی که با صنعت همکاری نزدیکی را آغاز کرده اند رو به افزایش است و باید تلاش کنیم تعداد آنها را بیشتر هم کنیم. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در ادامه بر ایجاد فدراسیون سرآمدان فناوری و نوآوری و سرآمدان دیپلماسی علمی در کشور با همکاری نهاد های دیرپر تاکید کرد.

اختصاص امتیاز ویژه برای اساتید سرآمد

سعید سرکاردبیر ستاد نانو معاونت علمی هم در این نشست اعلام کرد: اگر دانشجویان پسادکتری یک استاد به عنوان سرآمدان انتخاب شود، ۱۰ درصد امتیاز دانشجویی سرآمد شده به استاد مربوط اختصاص می یابد.

وی با بیان اینکه امروز شاهد پنجمین دوره برگزاری این نشست و هفتمین دوره معرفی سرآمدان علمی کشور هستیم، افزود: در طی ۷ دوره برگزاری این رویداد ۳۰۶ نفر سرآمد معرفی شده است و برخی از این سرآمدان در دوره های قبلی نیز حضور داشته اند.

سرکار، دانشگاه صنعتی شریف را بالاترین امتیاز و ۲۵ سرآمد در این رویداد عنوان کرد و یادآور شد: دانشگاه های تربیت مدرس، پژوهشگاه دانش های بنیادی، دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، تربیت دبیر شهید رجایی و شیراز در رتبه های بعدی قرار دارند.

دبیر ستاد نانو معاونت علمی به توزیع سرآمدان انتخاب شده در ۷ دوره معرفی سرآمدان اشاره کرد و با بیان اینکه از ۲۵ استان کشور سرآمدان انتخاب شده اند، خاطر نشان کرد: تاکنون از سوی معاونت علمی ۵۱/۵ میلیارد تومان از ۱۱۹۲ سرآمد علمی از ۱۱۹ موسسه حمایت شده است.

همچنین ۲۳ میلیارد تومان برای ۴۸۳ پژوهشگر پسادکتری، ۱۸ میلیارد تومان از ۲۵۲ سرآمد علمی در قالب گرنت پژوهانه، ۲.۸ میلیارد تومان از ۲۳۰ فرصت مطالعاتی و ۳ میلیارد تومان از ۲۷۰ مقاله برتر حمایت شده است.

دانشگاه صنعتی شریف با ۸.۲ میلیارد تومان بیشترین میزان حمایت را در حوزه سرآمدان داشته است و بعد از آن پژوهشگاه دانش های بنیادی با ۴.۴ میلیارد تومان، تربیت مدرس با ۴.۳ میلیارد تومان، دانشگاه

هفت عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس در میان سرآمدان علمی کشور



کشور معرفی شدند و مشمول حمایت‌های فدراسیون سرآمدان علمی ایران خواهند شد.

گفتنی است این فرآیند سالانه و براساس فعالیت‌های سه سال گذشته (منتهی به دوره ارزیابی) انجام می‌شود و هر سال ۱۰۰ نفر به عنوان سرآمد علمی، شناسایی و در ۲ گروه الف و ب، متناسب با اعتبار علمی کسب کرده حمایت می‌شوند.

شایان ذکر است دانشگاه تربیت مدرس نیز با کسب امتیاز ۱۰۸۶۰ به عنوان رتبه اول سرآمد علمی کشور معرفی شد.

دکتر فرهاد دانشجورییس دانشگاه در پیامی ضمن عرض تبریک و آرزوی موفقیت روزافزون برای این اساتید سرآمد و فرهیخته، این موفقیت ارزشمند را به خانواده‌ی بزرگ دانشگاه تربیت مدرس تبریک گفت.

از سوی فدراسیون سرآمدان علمی کشور، هفت عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان سرآمدان علمی کشور در سال ۱۴۰۱ معرفی شدند.

در دوره هفتم انتخاب سرآمدان علمی کشور؛ در مجموع ۱۰۰ نفر به عنوان سرآمد علمی کشور معرفی شدند که هفت عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس در میان این سرآمدان علمی قرار دارند.

بر این اساس دکتر علی مرسلی از دانشگاه تربیت مدرس رتبه نخست سرآمدان علمی کشور و دکتر میرفضل الله موسوی رتبه سوم را از آن خود کردند. همچنین دکتر علیرضا ریاحی بختیاری با رتبه ۳۶، دکتر غلامرضا موسوی با رتبه ۴۲، دکتر علیرضا محبوب با رتبه ۷۳، دکتر نادر علیزاده با رتبه ۷۵ و دکتر محمود علی اف خضری با رتبه ۱۰۲ به عنوان سرآمدان علمی

عضو هیات علمی پردیس کشاورزی به عنوان برگزیده ملی در حوزه تولید محصولات گلخانه ای معرفی شد



باغبانی پردیس کشاورزی، به عنوان برگزیده نمونه ملی در حوزه تولید محصولات گلخانه ای (گل و گیاهان تزئینی) تجلیل به عمل آمد.

گفتنی است وی همچنین از سوی فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران نیز به عنوان 'کار آفرین برجسته

در حوزه علوم کشاورزی' برگزیده شده است.

روابط عمومی دانشگاه کسب این عناوین و افتخارات ملی را به استاد فرهیخته دکتر بابایی و دانشگاهیان تربیت مدرس تبریک می‌گوید.

در مراسم تجلیل از برگزیدگان بخش کشاورزی از دکتر علیرضا بابایی، عضو هیات علمی گروه باغبانی دانشگاه، به عنوان برگزیده نمونه ملی در حوزه تولید محصولات گلخانه ای تقدیر شد.

همزمان با آیین آغاز سال زراعی

جدید در مراسم تقدیر از برگزیدگان بخش کشاورزی که ۱۴ شهریورماه جاری با حضور رییس جمهور، وزیر جهاد کشاورزی، رئیس و اعضای کمیسیون مجلس شورای اسلامی و سایر مسئولین بخش کشاورزی کشور در سالن اجلاس سران برگزار شد، از دکتر علیرضا بابایی عضو هیات علمی گروه

از سوی دکتر فرهاد دانشجو؛

شاخص‌های دانشگاه تربیت مدرس در کسب مقام اول سرآمد علمی کشور تشریح شد

منتشر شده، تجهیزات، امکانات و زیرساخت‌های موجود، کیفیت تحقیق و پژوهش، برگزاری دوره‌های آموزشی، پژوهشی، تنوع فعالیت‌ها و شرکت‌های دانش بنیان پارک علم و فناوری دانشگاه، افزایش بودجه از محل درآمدهای دانشگاه و... اشاره کرد و در خصوص تجهیزات آزمایشگاهی موجود گفت: دانشگاه‌های کشور به دلیل کمبود و به روز



نبودن تجهیزات در یکی دو سال آینده با مشکل مواجه خواهند شد. ما در دانشگاه تربیت مدرس آزمایشگاه‌های بسیار خوب و مجهزی داریم که با آزمایشگاه‌های به روز دنیا، برابری می‌کنند اما از طرفی ۸۰ درصد آزمایشگاه‌های ما نیازمند به روز شدن است. اگر به زودی ارتقاء داده نشوند و تجهیزات نرم افزاری و سخت افزاری به روز را دریافت نکنند، نمی‌توانند از استاد، دانشجو و علم پشتیبانی کنند و به دنبال آن در مجامع علمی معتبر دنیا دیگر حرفی برای گفتن نخواهیم داشت.

دکتر دانشجو تأکید کرد: برای حل مسائل کشور و نیازهای جامعه به تجهیزات احتیاج داریم. اگر امکانات و تجهیزات خوب را برای محققان داخلی فراهم نکنیم، نه تنها مشکلات و معضلات کشور حل نمی‌شود بلکه در ۵ سال آینده به کشورهای دیگر دنیا نیاز پیدا می‌کنیم. دانشگاه تربیت مدرس با تخصص‌هایی که در گروه‌ها و دانشکده‌های مختلف آن گرد هم جمع شده است و با بهره‌مندی از اساتیدی که دارای بالاترین رتبه‌های علمی در کشور هستند می‌تواند برای حل مسائل جامعه پیش قدم شود.

گفتنی است دانشگاه تربیت مدرس در هفتمین دوره انتخاب سرآمدان علمی ایران موفق به کسب مقام اول موسسات آموزشی و پژوهشی کشور شد.

در پی کسب مقام اول سرآمد علمی کشور توسط دانشگاه تربیت مدرس، دکتر فرهاد دانشجو در گفتگویی به تشریح برخی از شاخص‌های دانشگاه برای کسب این عنوان پرداخت.

دکتر دانشجو با اشاره به ویژگی‌های منحصر به فرد دانشگاه تربیت مدرس گفت: دانشگاه تربیت مدرس تنها دانشگاه تحصیلات تکمیلی جامع کشور است و از آنجایی که مقطع

کارشناسی نداریم اساتید این دانشگاه که بیش از یک سوم آنها رتبه علمی استاد تمام را دارا هستند، زمان و امکانات تحقیق و پژوهش بیشتری دارند.

وی خاطر نشان کرد: از دو سال قبل که دانشگاه تربیت مدرس رتبه دوم سرآمدی علمی کشور را کسب کرده بود، در تعریف پروژه‌ها به دو مقوله مهم «حل مسئله» و «حکمرانی» بسیار توجه شد. ما در دانشگاه تربیت مدرس برآنیم تا مسائل فعلی و آینده کشور را حل کنیم. حل مسائل مورد نیاز کشور از مهمترین اهداف طرح‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی دانشگاه است. همچنین سعی ما بر این است که در بحث حکمرانی به مقوله‌های آب، کشاورزی، منابع طبیعی و... پرداخته شود.

دکتر دانشجو افزود: کسب این عنوان بازحمات خانواده دانشگاهیان تربیت مدرس میسر شد. اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارمندان بطور منسجم با همدلی و سخت‌کوشی طی ۴ دهه فعالیت، دانشگاه تربیت مدرس را به این جایگاه رساندند. تمامی رؤسای دانشگاه در سال‌های گذشته، اعضای هیأت علمی، مدیران گروه‌های آموزشی در کسب این موفقیت دخیل بودند.

رئیس دانشگاه در ادامه به برخی دیگر از شاخص‌ها در کسب این عنوان همچون مدیریت کارا، میزان ارتباط دانشگاه با صنعت، تعداد مقالات علمی

کسب عنوان دانشجوی برتر زمین‌شناسی اقتصادی ایران توسط دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس

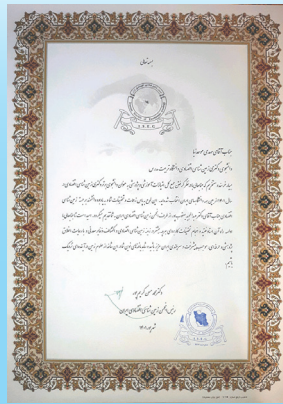
شناسی از دانشگاه تبریز و کارشناسی ارشد زمین‌شناسی اقتصادی از دانشگاه تربیت مدرس است و هم‌اکنون در حال انجام رساله دکتری خود با راهنمایی دکتر ابراهیم راستاد و مشاوره دکتر سجاد مغفوری و والری ولادیمیرویچ مازلنیکوف در دانشکده علوم پایه می‌باشد.



در جریان چهاردهمین کنفرانس زمین‌شناسی اقتصادی ایران، مهدی موحدنیا دانشجوی دکتری زمین‌شناسی اقتصادی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دانشجوی برتر این رشته انتخاب شد و جایزه مرحوم دکتر عبدالمجید یعقوب‌پور را دریافت کرد.

در جریان چهاردهمین کنفرانس زمین‌شناسی اقتصادی ایران که ۱۶ و ۱۷ شهریور ۱۴۰۱ برگزار شد، مهدی موحدنیا، دانشجوی مقطع دکتری زمین‌شناسی اقتصادی دانشکده علوم پایه دانشگاه تربیت مدرس، به عنوان دانشجوی برتر این رشته در سال ۱۴۰۱ از بین تمامی دانشگاه‌های کشور معرفی و موفق به دریافت جایزه «مرحوم دکتر عبدالمجید یعقوب‌پور» از سوی انجمن زمین‌شناسی اقتصادی ایران شد.

گفتنی است وی، فارغ‌التحصیل دوره کارشناسی زمین



کسب رتبه علمی ب توسط فصلنامه اندیشه فلسفی



فصلنامه اندیشه فلسفی دانشکده علوم انسانی دانشگاه در ارزیابی سال ۱۴۰۰ کمیسیون نشریات علمی وزارت علوم، رتبه علمی ب را کسب کرد.

بر اساس آئین نامه نشریات علمی مصوب اردیبهشت سال ۱۳۹۸، فصلنامه اندیشه فلسفی، گروه فلسفه دانشکده علوم انسانی، در ارزیابی سال ۱۴۰۰ کمیسیون نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، رتبه علمی ب را کسب کرد.

افتخار آفرینی تیم بدمینتون دانشگاه در سومین المپیاد دانشجویان شاهد و ایثارگر کشور

دانشجویان دانشگاه موفق به کسب مقام دوم و مدال نقره مسابقات بدمینتون در سومین المپیاد دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های سراسر کشور شدند.

مسابقات بدمینتون سومین المپیاد دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های کشور به میزبانی دانشگاه صنعتی اصفهان به پایان رسید و سید رسول مرتضوی فر و سروش ضیائی اعضای تیم بدمینتون دانشگاه موفق به کسب مدال نقره شدند. تیم بدمینتون دانشگاه موفق شد در رشته دوپل تیمی مقام نایب قهرمانی رقابت‌ها را کسب نماید.



به همت عضو هیات علمی دانشگاه

از سند آمایش سرزمینی و سامانه یکپارچه مکانی کتابخانه‌های عمومی استان مرکزی رونمایی شد

خدمتی کتابخانه‌ها در سطح استان مرکزی در مقیاس شهری، در سطح شهرهای استان و در مقیاس دهستانی، تاروستاهای استان مرکزی ارائه شده است. وی خاطر نشان کرد: در این طرح، علاوه بر آمایش کتابخانه‌های عمومی استان، اولین بار یک سامانه یکپارچه مکانی کتابخانه‌های عمومی استان مرکزی طراحی شده که



تمامی اطلاعات مکانی و ویژگی‌ها در یک پایگاه داده استاندارد ذخیره شده و از طریق یک رابط گرافیکی، کلیه اطلاعات توسط کاربران قابل نمایش و استفاده خواهد بود.

عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس گفت: به همین منظور از یک اپلیکیشن با سرور پایه بومی سازی شده برای بروزرسانی و جمع‌آوری داده‌های مکانی و ویژگی‌های مربوط به کتابخانه‌ها استفاده شده و تمامی اطلاعات با توجه به تعریف سطح دسترسی، برای کارشناسان قابل استفاده بوده و دارای امکان برداشت و ارسال به سرور مرکزی است.

سرپرست اداره کل کتابخانه‌های عمومی استان مرکزی نیز در این آیین گفت: طرح آمایش سرزمینی کتابخانه‌های عمومی اولین بار به صورت آزمایشی در استان‌های تهران و البرز اجرا شد و هدف اصلی آن تدوین دستورالعمل‌های مورد نیاز برای اجرا در گستره ملی و آزمون آنها در گستره‌ای محدود بود.

سکینه مهدیان پور افزود: پس از اتمام بخش آزمایشی طرح، در هیات امنای نهاد مصوب شد این طرح به صورت کشوری اجرا شود و در حال حاضر این طرح در ۱۵ استان کشور اجرایی شده است.

وی ادامه داد: خروجی آمایش سرزمینی به ما کمک می‌کند تا در برنامه‌ریزی‌ها بهتر تصمیم‌گیری شود و چون در افزایش سرانه فضای کتابخانه‌ای تأثیرگذار باشد، برای مدیران استانی و کشوری بسیار مفید و حائز اهمیت خواهد بود.

شایان ذکر است در این جلسه طرح آمایش سرزمینی کتابخانه‌های عمومی استان مرکزی که به همت دکتر جلال کرمی و همکاری دکتر محمد حسن زاده اعضای هیات علمی دانشگاه انجام شده است، معرفی و مراحل مختلف اجرای آن و همچنین نتایج و دستاوردهای مورد انتظار آن توسط مجری طرح برای حضار شرح داده شد.

همزمان با هفته دولت، از سند آمایش سرزمینی و سامانه یکپارچه مکانی کتابخانه‌های عمومی استان مرکزی با حضور دکتر جلال کرمی، عضو هیأت علمی دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس و مسئول اجرایی طرح رونمایی شد.

در این مراسم دکتر جلال کرمی عضو هیأت علمی دانشگاه

تربیت مدرس اظهار داشت: آمایش سرزمینی به معنی توزیع متوازن و هماهنگ جغرافیایی تمامی فعالیت‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و غیره در پهنه سرزمین متناسب با قابلیت‌ها و منابع طبیعی و انسانی است.

وی افزود: طرح آمایش سرزمینی کتابخانه‌های عمومی استان‌های کشور که از اولین و مهم‌ترین اقدامات برای مکان محوری کتابخانه‌ها طراحی و برنامه‌ریزی شده و هدف از آمایش، از یک سو ایجاد زمینه‌ای برای توسعه نظام دسترسی عادلانه و متناسب به خدمات کتابخانه‌های عمومی و از دیگر سو هم‌افزایی سازمان‌ها و نهادهای مرتبط با کتابخانه‌های عمومی به‌طور خاص و سازمان‌های فرهنگی به‌طور عام است.

کرمی با اشاره به ضرورت اجرای طرح گفت: آمایش سرزمینی کتابخانه‌های عمومی استان مرکزی با کمک یک سیستم GIS، متناسب با نیازهای موجود و نتایج بدست آمده از معیارهای پایه و دستورالعمل‌ها، تهیه پایگاه داده جغرافیایی اطلاعات پایه مورد نیاز اداره کل کتابخانه‌های عمومی استان مرکزی، سازماندهی و مدیریت اطلاعات جهت تعیین اولویت‌های توسعه کتابخانه‌های عمومی با تجزیه و تحلیل داده‌ها و امکان برنامه‌ریزی‌های هدفمند در خصوص ارزیابی و مطالعات تفصیلی مربوط به پتانسیل‌های مکانیابی کتابخانه‌های عمومی از اهداف سند آمایش کتابخانه‌های عمومی استان مرکزی بوده که با همکاری دانشگاه تربیت مدرس تدوین شده است.

استادیار گروه سنجش از دور و GIS دانشگاه تربیت مدرس ادامه داد: در فاز پیاده سازی، بر اساس مطالعات قبلی و تدوین مدل مفهومی، دو مقیاس برای تعیین نواحی پوششی کتابخانه‌های عمومی ارائه شده است.

وی گفت: در مطالعه تلفیقی، مقیاس موضوعی و مکانی، پوشش‌های

برگزاری آیین استقبال از دانشجویان نووارد دانشگاه



همزمان با آغاز ثبت نام حضوری پذیرفته شدگان و شروع نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲، مراسم استقبال از دانشجویان و خانواده‌های آنان در دانشگاه برگزار شد.

همزمان با ثبت نام حضوری دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری از ۲۷ تا ۳۰ شهریور ماه، اعضای ستاد استقبال از دانشجویان نووارد در بدو ورود دانشجویان به دانشگاه ضمن اهدای شاخه گل، راهنمایی‌های لازم را در خصوص ثبت نام و حضور دانشجویان در دانشکده‌ها انجام می‌دهند.

همچنین نماینده مرکز بهداشت و سلامت دانشگاه نیز با حضور در میز خدمت ستاد استقبال در درب ورودی دانشگاه، به دانشجویانی که نیاز به خدمات درمانی دارند، مشاوره داده و در صورت نیاز، آنان را به مرکز بهداشت دانشگاه ارجاع می‌نماید.

شایان ذکر جهت رفاه حال دانشجویان نووارد، خوابگاه و اتاق دانشجویان واجد شرایط اسکان که در بازه زمانی ۱۲/۰۶/۱۴۰۱ تا ۲۲/۰۶/۱۴۰۱ اقدام به ثبت درخواست خوابگاه مجردی در سامانه گلستان نموده‌اند، در این سامانه قابل مشاهده است و دانشجویان واجد شرایط با اطلاع از خوابگاه و شماره اتاق خود می‌توانند با خاطری آسوده پس از ورود به دانشگاه از خوابگاه خود استفاده نمایند.

همچنین امکان رزرو غذای دانشجویی در سامانه تغذیه (اتوماسیون ستاره) نیز برای دانشجویان نووارد فراهم گردیده تا بتوانند از قبل نسبت به رزرو غذای خود اقدام کنند.



معاون دانشجویی، فرهنگی_ اجتماعی دانشگاه شرایط تخصیص خوابگاه های دانشجویی را تشریح کرد

بقیه نیز با فارغ التحصیل شدن دانشجویان سنواتی و خالی شدن ظرفیت بیشتر خوابگاه ها، بصورت تدریجی اسکان داده خواهند گردید.

وی با اشاره به اینکه روال کلی تخصیص خوابگاه همانند سال های گذشته است، ادامه داد: یک تفاوت عمده شرایط امسال با سال های گذشته این است که امسال برای رتبه های ۱ تا ۹ کنکور سراسری تعهد خوابگاه بصورت قطعی داده شده است و تغییر دیگر نیز بر میگردد به اینکه بدلیل

دوران کرونا برخی از دانشجویان هنوز فارغ التحصیل نشده اند و لذا ظرفیت خالی خوابگاه هادر امسال قدری کمتر از سال های قبل است. البته همکاران من در معاونت دانشجویی از چهار ماه پیش تمام تلاش خود را انجام دادند تا حداکثر ظرفیت ممکن خالی گردد و خوابگاه ها برای دانشجویان ورودی سال ۱۴۰۱ قابل تخصیص باشد. در حال حاضر به غیر از تعداد محدودی خوابگاه، بقیه خوابگاه ها ظرفیت خالی نسبی مناسبی دارند و فکر میکنیم درصد قابل توجهی از تقاضاهای خوابگاه دانشجویی تخصیص داده خواهد شد و برای بقیه نیز بتدریج با خالی شدن ظرفیت خوابگاه ها تخصیص می گردد.

وی در پاسخ به این سوال که آیا متقاضیان برای ثبت نام و مشخص شدن خوابگاه باید حضورا به دانشگاه و معاونت دانشجویی رجوع کنند، خاطر نشان ساخت: ابتدا نیازی به حضور فیزیکی نیست و تمام مراحل ثبت نام و تخصیص خوابگاه بصورت مجازی و از طریق سایت دانشگاه انجام خواهد شد و دانشجویان قبل از شروع سال تحصیلی بصورت دقیق از محل خوابگاه خود از طریق سایت دانشگاه مطلع خواهند شد.

معاون دانشجویی، فرهنگی_ اجتماعی در پایان تأکید کرد: برای ثبت نام خوابگاه و مطلع شدن از نتیجه تقاضا و محل خوابگاه تخصیص یافته هیچ ضرورتی به حضور فیزیکی دانشجویان نیست.



دکتر صادق دردایی معاون دانشجویی، فرهنگی_ اجتماعی در گفتگویی شرایط تخصیص خوابگاه های دانشجویی به دانشجویان ورودی ۱۴۰۱ را تشریح کرد.

دکتر دردایی با توضیحاتی در خصوص تخصیص خوابگاه های دانشجویی به دانشجویان ورودی ۱۴۰۱ اظهار داشت: موضوع تخصیص خوابگاه و محدودیت ها در قسمت شرایط مندرج در دفترچه کنکور بصورت واضح توضیح داده شده است ولی جهت شفافیت بیشتر مجددا جزئیات آن

را تشریح خواهیم کرد. دانشگاه تربیت مدرس با توجه به محدودیت ظرفیت خوابگاه هادر پردیس مرکزی و دانشکده کشاورزی و دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی (شهرستان نور) صرفا برای دانشجویان روزانه دارای رتبه های ۱ تا ۹ کنکور سراسری در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری، تعهد نموده است که خوابگاه دانشجویی تأمین نماید. بسیاری از خوابگاه های دانشگاه تربیت مدرس در پردیس مرکزی یا در دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی و علوم دریایی واقع نشده اند و خارج از این محل ها هستند. همانطور که در دفترچه کنکور نیز نوشته شده است برای بقیه دانشجویان غیر بومی روزانه حائز شرایط خوابگاهی که رتبه های آنها ۱۰ و بالاتر هم هستند نیز به تناسب ظرفیت خالی خوابگاه ها بصورت تدریجی در طول نیمسال های اول و دوم خوابگاه تخصیص داده می شود. در این خصوص لازم است دانشجویان با رجوع به سایت دانشگاه تربیت مدرس مراحل ثبت نام آموزشی خود را طی نمایند و سپس دانشجویان غیر بومی روزانه بر اساس اطلاعیه های که این معاونت می دهد در زمان مقرر برای ثبت نام خوابگاه دانشجویی اقدام کنند. به نظر می رسد با تهییداتی که از چهار ماه پیش برای فارغ التحصیل شدن و خروج دانشجویان سنواتی انجام گردیده است، هم اکنون ظرفیت مناسب خالی در خوابگاه های واقع در پردیس مرکزی و خارج از سایت مرکزی وجود دارد و درصد قابل توجهی از تقاضاهای خوابگاهی اجابت خواهد گردید و

برگزاری جلسه دفاع اولین دانشجوی کارشناسی ارشد بین الملل دانشکده فنی و مهندسی



اولین دانشجوی کارشناسی ارشد بین الملل غیر فارسی زبان دانشکده فنی و مهندسی ۲۵ تیرماه ۱۴۰۱ از پایان نامه خود دفاع کرد. نبراس کامل فلیح الاسدی به عنوان اولین دانشجوی کارشناسی ارشد بین الملل (غیرفارسی زبان) گروه شناسایی و انتخاب مواد دانشکده فنی و مهندسی، ۲۵ تیرماه سال جاری از پایان نامه خود تحت عنوان «مطالعه ای بر رفتار زیست سازگاری و مکانیکی آلیاژ آنتروپی بالا ریزدانه CoCrFeNiMan» با راهنمایی دکتر حامد شاه میر تکمیل دفاع کرد.

دکتر نفاخ موسوی عضو هیأت علمی گروه شناسایی و انتخاب مواد دانشگاه تربیت مدرس و دکتر فاطمه سادات پیش بین عضو هیأت علمی دانشکده مواد و متالورژی دانشگاه تهران به عنوان اعضای هیأت داور در این جلسه دفاع حضور داشتند.

گفتنی است نبراس کامل فلیح الاسدی دانشجوی ورودی سال ۱۳۹۹ بخش مهندسی مواد دانشکده فنی و مهندسی، اهل کشور عراق است.

دکتر اقبالی: پذیرش دانشجو در پردیس بین المللی منطقه آزاد اروند از سال تحصیلی جدید آغاز می شود

از متخصصان و کارآفرینان بومی مستقر در دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی استان خوزستان است که در یک سازماندهی هماهنگ با پارک علم و فناوری دانشگاه های استان و شرکت های دانش بنیان خوزستانی در منطقه آزاد اروند به فعالیت علمی - تحقیقاتی پرداخته و از ظرفیت های ملی کشور برخوردار شوند.



دکتر ناصر اقبالی رئیس پردیس دانشگاه تربیت مدرس در منطقه آزاد اروند (استان خوزستان) از پذیرش دانشجو در این مرکز بین المللی در سال تحصیلی جدید خبر داد و گفت: پردیس دانشگاه تربیت مدرس در منطقه آزاد اروند به دنبال حمایت از متخصصان و کارآفرینان بومی مستقر در دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی استان خوزستان است.

دکتر اقبالی ضمن تبیین فرصت و ظرفیت پیش آمده در بخش آموزش عالی استان خوزستان افزود: استفاده از اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و شرکت های دانش بنیان بومی در دستور کار پردیس بین المللی دانشگاه تربیت مدرس منطقه آزاد اروند قرار دارد.

گفتنی است پردیس بین المللی اروند در منطقه آزاد اروند شهرستان های آبادان و خرمشهر واقع شده است. راه اندازی این مرکز در اردیبهشت ماه سال جاری به تصویب ریاست جمهوری، هیأت امناء و متعاقب آن شورای گسترش وزارت علوم رسید.

دکتر اقبالی ضمن قدردانی از رئیس فعلی منطقه آزاد اروند اظهار داشت: حمایت و پشتیبانی سازمان منطقه آزاد اروند، تأسیس این واحد دانشگاهی بین المللی که مأموریت آموزش در سطح تحصیلات تکمیلی را بر عهده دارد، امکان پذیر کرد.

وی اضافه کرد: راه اندازی ناحیه نوآوری با کمک سازمان منطقه آزاد اروند و حمایت از شرکت های دانش بنیان یکی دیگر از برنامه های دانشگاه پردیس دانشگاه تربیت مدرس در منطقه آزاد اروند به دنبال حمایت

پیام تبریک رییس دانشگاه به مناسبت هفته دولت و روز کارمند



متخصص خود توانسته نقشی موثر و کارآمد در عرصه آموزش عالی داشته باشد که قطعاً تحقق برنامه ها و اهداف ترسیم شده بدون تلاش و ممارست کارکنان عزیز میسر نمی باشد.

امید می رود با تلاش و کوشش مضاعف همه اعضای دانشگاه تربیت مدرس بتوانیم در مسیر رشد و پیشرفت در عرصه های ملی و بین المللی و در جهت اهداف و آرمان های انقلاب اسلامی گام برداریم. اینجانب ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدای والامقام دولت، به ویژه شهیدان رجایی و باهنر، هفته دولت را به تمامی کارکنان دانشگاه تربیت مدرس تبریک می گویم و توفیق روزافزون این عزیزان را در ارائه خدمات شایسته به جامعه علمی کشور از درگاه ایزدمنان خواستارم.

دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه در پیامی فرارسیدن هفته دولت و روز کارمند را به کارکنان پرتلاش و متعهد دانشگاه تبریک گفت.

در این پیام آمده است:

بسمه تعالی

هفته اول شهریور ماه به پاس بزرگداشت شهیدان والامقام رجایی و باهنر، مزین به نام دولت و روز چهارم این ماه به نام روز کارمند نامگذاری شده است. بدون تردید تلاش این قشر شریف در همه نهادهای زمینه ساز رشد و تعالی و بالندگی آن سازمان خواهد بود. دانشگاه تربیت مدرس نیز به پشتوانه نیروی انسانی متعهد و

برگزاری نشست شورای راهبری مدیریت سبز دانشگاه



دانشکده کشاورزی چگونگی بهره‌مندی از انرژی خورشیدی و انرژی‌های نو فضای گلخانه‌ای و مصارف کشاورزی را تشریح کرد.

در ادامه دکتر مداحیان رییس کمیته تخصصی اصلاح الگوی مصرف گزارشی از کمیته اصلاح الگوی مصرف انرژی ارائه کرد و مهندس باقری مدیر امور اداری و دبیر کمیته تخصصی اصلاح الگوی مصرف بر لزوم استفاده صحیح انرژی در دانشگاه تاکید نمود.

در پایان این نشست از دبیر کمیته آموزش و فرهنگی خواسته شد طرح مدونی برای آموزش و فرهنگ سازی در محیط دانشگاهی در جلسه آتی ارائه نمایند.

سی و نهمین جلسه شورای راهبری مدیریت سبز با حضور معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی و اعضای شورا هفتم شهریور ماه برگزار شد.

در این نشست دکتر مختارانی رییس کمیته تخصصی مدیریت پسماند اظهار داشت: برخی از مباحث مربوط به مسائل محیط زیستی ملموس و برخی غیر ملموس می‌باشد. به عنوان مثال توسعه فضای سبز در کنار سالم سازی جامعه و نشاط و شادابی، باعث سلامت جامعه و سالم سازی محیط زندگی افراد نیز می‌شود که در هر صورت بسیار حائز اهمیت می‌باشد. در ادامه دکتر گرجیان با ارائه پروپوزال پروژه پایلوت «اگری ولتائیک» در

تصویب نمودار تشکیلاتی قرارگاه حمایت از خانواده و جوانی جمعیت در دانشگاه



هیچگونه ساختار رسمی به ساختار تشکیلاتی دانشگاه اضافه یا کم نمی‌شود و برای وظایف تعیین شده تشکیلات انشایی تعریف خواهد شد. همچنین مقرر شد محل تأمین بودجه آن از محل درآمدهای معاونان دانشگاه و پس از تایید رییس دانشگاه باشد.

نمودار قرارگاه پس از انجام اصلاحات پیشنهادی و تأیید معاون دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی و سپس تأیید رییس دانشگاه قابل اجرا خواهد بود.

نمودار تشکیلاتی قرارگاه حمایت از خانواده و جوانی جمعیت به تصویب هیأت رییس‌دانشگاه رسید.

به منظور حمایت از فرزندآوری و رشد جمعیت کشور، از سوی دکتر نجمه تهرانیان مشاور رییس دانشگاه در امور زنان و خانواده، طرح قرارگاه حمایت از خانواده و جوانی جمعیت دانشگاه تدوین و جهت اجرا به هیأت رییس دانشگاه ارائه شد و پس از بحث و بررسی کلیت آن به صورت تشکیلات غیررسمی در هیأت رییس ۲۳ مردادماه به تصویب رسید. بر این اساس

برگزاری پنجمین نشست کمیسیون دائمی پارک علم و فناوری و یکصدوپانزدهمین نشست کمیسیون دائمی هیات امنای دانشگاه

پنجمین نشست کمیسیون دائمی پارک علم و فناوری و یکصدوپانزدهمین نشست کمیسیون دائمی هیات امنای دانشگاه ۸ شهریور ماه برگزار شد.

در این نشست که با حضور رئیس دانشگاه و اعضای حقیقی و حقوقی برگزار شد، موضوعات قابل طرح در هیات امنای دانشگاه مورد بررسی و تایید قرار گرفت.

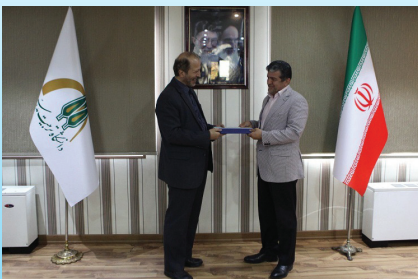
در این نشست هادکتر فرهاد دانشجو، رئیس دانشگاه در سخنانی به اهمیت تصمیم گیری و تصویب مصوبات در این نشست ها اشاره کرد. رئیس دانشگاه صرفه و صلاح دانشگاه با در نظر گیری اهداف و برنامه های راهبردی دانشگاه و همچنین تطبیق مصوبات با قوانین جاری و بالادستی را از موضوعات مهم در تصویب مصوبات کمیسیون دائمی پارک و دانشگاه عنوان کرد.



برگزاری آخرین جلسه دوره دوازدهم هیأت ممیزه دانشگاه

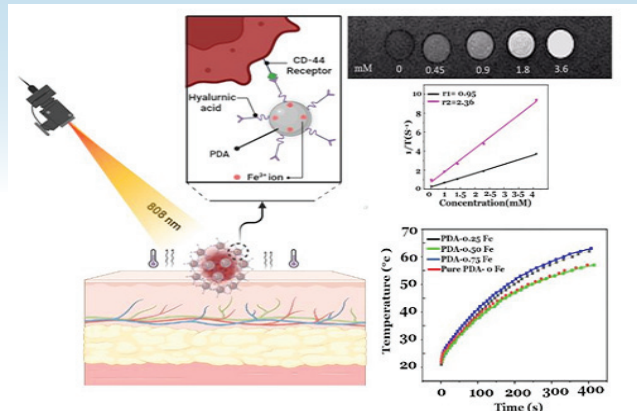
آخرین جلسه دوره دوازدهم هیأت ممیزه دانشگاه، روز دوشنبه ۷ شهریورماه در محل اتاق شورای دانشگاه برگزار شد.

در این جلسه پس از بررسی تعدادی از پرونده های اعضای هیأت علمی و شرکت اعضای هیأت ممیزه در مراسم یادبود دکتر آذر، از کلیه اعضای دوره دوازدهم هیأت ممیزه تقدیر و تشکر به عمل آمد.



با هدف تشخیص و درمان همزمان سرطان در مراحل اولیه محقق شد؛

سنتز نانو ذرات پلی دوپامین پوشانده شده با هیالورنیک اسید به عنوان عامل کنتراست هدفمند MRI



اندازه نانوذرات PDA/HA توسط میکروسکوپ الکترونی روبشی (SEM) ۲۱، ۲۵، ۲۸/۵، ۸۹ نانومتر مطابق سرعت های مختلف همگن ساز به ترتیب ۷۵۰، ۶۵۰۰، ۹۵۰۰، ۱۳۵۰۰، ۱۷۵۰۰ rpm به ترتیب سنتز و اندازه گیری شد. سرعت ۱۷۵۰۰ به دلیل سنتز نانوذرات با توزیع پراکندگی یکنواخت و اندازه ذره کوچکتر، به عنوان سرعت بهینه انتخاب شد. طیف های جذب FTIR در عدد موج ۱-cm ۲۸۵۰، ۳۳۹۵، ۱۶۰۰، ۱۳۰۰ و پیک جذب UV-Vis ایجاد شده در ناحیه ۴۰۰-۲۰۰ نانومتر، تشکیل موفقیت آمیز پلی دوپامین را اثبات کرد. علاوه پیک ناحیه ۱۹۵ نانومتر عامل دار شدن موفقیت آمیز نانوذرات PDA توسط هیالورنیک اسید را تایید کرد.

جهت سنتز نانوذرات PDA/HA به عنوان عامل کنتراست MRI آهن با نسبت های (۲۵/۰، ۵۰/۰، ۷۵/۰ Fe/PDA) به محلول حاوی نانوذرات PDA/HA اضافه شد. نتایج آنالیز MRI نشان داد که بالاترین مقدار سرعت آسایش طولی (r1) برای نسبت ۲۵/۰ بدست آمد. به منظور بررسی اتصال نانوذرات به سلول های دارای بیان CD44+، آنالیز ایمونوسیتوشیمی (ICC) اتصال ۷۸ درصدی نانوذرات PDA/HA به سلول های انسانی مزانشیمال مغز استخوان به واسطه عامل دار شدن توسط هیالورنیک اسید را تایید کرد. در نهایت جهت بررسی خاصیت نور گرمایی نانو ذرات PDA/HA، نرخ جذب مخصوص (SAR) نانو ذرات PDA/HA مقادیر مختلف یون آهن (Fe/PDA) ۲۵/۰، ۵۰/۰، ۷۵/۰ تحت تابش لیزر ۸۰۸ نانومتر قرار گرفت. نتایج مقادیر SAR به ترتیب ۱۰۷/۹۵، ۱۰۳/۹۷، ۹۱/۵۰ W/g گرفت. برای نسبت های ۲۵/۰، ۵۰/۰، ۷۵/۰ نشان داد. قابل ذکر است که در ۱۲۰ ثانیه ابتدایی دما به ۴۳ سانتی گراد می رسد

گفتنی است این پژوهش در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد سعید اورنگی با راهنمایی دکتر حمید دلاوری و دکتر سودابه داوران در دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه انجام شد.

پژوهشگران گروه نانو مواد دانشگاه طی تحقیقی به سنتز نانو ذرات پلی دوپامین پوشانده شده با هیالورنیک اسید به عنوان عامل کنتراست هدفمند MRI پرداختند.

تشخیص سریع بیماری و درمان در مراحل اولیه اهمیت بسیار زیادی در روند بهبودی فرد بیمار و کاهش هزینه های درمان دارد. ترانوستیک نگرشی نوین در فناوری نانو می باشد که با ترکیب روش درمان و تشخیص به صورت همزمان سبب می شود تا شناسایی و روند درمان بیماری با سرعت بالایی انجام شود. روش تصویر برداری تشدید مغناطیسی (MRI) به دلیل ویژگی های منحصر به فردی همچون غیرتهاجمی بودن و وضوح بالا که در تشخیص بیماری ها دارد، جایگاه ویژه ای در علوم پزشکی پیدا کرده است. از میان روش های مختلف درمان سرطان، روش نورگرم درمانی (PTT) با توجه به اثرات جانبی اندک و عدم نیاز به داروی شیمیایی، به عنوان یک نماینده موفق محسوب می شود. با توجه به خصوصیات ذکر شده در بالا عامل ترانوستیکی براساس ترکیب MRI-PTT، می تواند گزینه مناسب برای تشخیص و درمان انواع سرطان محسوب شود.

در این پژوهش که در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد سعید اورنگی در رشته نانوفناوری-نانو مواد انجام شد، نانوذرات پلی دوپامین به دلیل ویژگی هایی همچون خاصیت نور گرمایی، زیست سازگاری بالا و گروه های عاملی (آمین، کاتکول و غیره) که منجر به ایجاد پیوند با یون های فلزات واسطه مانند Fe³⁺ بدون عامل کی لیتور می شود، به عنوان نانو حامل ترانوستیک انتخاب شدند. به دلیل میل ذاتی اتصال هیالورنیک اسید به آنتی ژن CD44 که در برخی تومورهای سرطانی مانند سرطان سینه و پروستات و غیره به میزان بالایی بیان می شود، نانوذرات پلی دوپامین بوسیله هیالورنیک اسید به منظور هدف گیری سرطان، عامل دار شدند. بدین منظور دوپامین هیدروکلراید به هیالورنیک اسید با نسبت جرمی ۱:۱۰ برای سنتز نانو ذرات PDA/HA انتخاب شدند.

بررسی بیوانفورماتیکی و تایید آزمایشگاهی بیان و عملکرد ژن های درگیر در انواع سندرم تخمدان کیست ساز



پژوهشگران گروه ژنتیک دانشکده علوم زیستی دانشگاه تربیت مدرس طی تحقیقی ضمن تایید آزمایشگاهی بیان و عملکرد ژن های کد کننده و غیر کد کننده درگیر در انواع سندرم تخمدان کیست ساز به بررسی بیوانفورماتیکی آن پرداختند.

سندرم تخمدان پلیکیستیک (PCOS) به عنوان یک سندرم متابولیک، مسیرهای مختلف سلولی نقش مهمی در ایجاد و پیشرفت آن دارند. این مسیرها تحت کنترل و تنظیم برخی از RNAs کوچک غیر کدکننده قرار دارند که به آنها microRNA (miR) می گویند. miRs متعددی دارای بیان افتراقی مابین زنان سالم و مبتلا به این بیماری بوده و برهم خوردن تنظیم بیان آنها نقش مهمی را در پاتوفیزیولوژی PCOS دارد. با این حال، نقش miRs هنوز به صورت کامل و شفاف در ایجاد این بیماری و به خصوص در بروز فنوتیپ های مختلف PCOS مشخص نیست.

در این مطالعه که در قالب رساله دکتری هانیه مطهری راد در رشته زیست شناسی - ژنتیک مولکولی انجام شد، پتانسیل تشخیصی miR-212-miR، miR-490-3p، miR-490-5p و miR-4643 در انواع مختلف فنوتیپ های سندرم تخمدان پلی کیستیک ارزیابی گردید.

بر این اساس، در بخش اول، هجده بیمار PCOS با زیرگونه های مختلف بر اساس معیار روتردام (A : ۸ ، B : در طول این مطالعه تشخیص داده نشد، C : ۵ و D : ۶ بیمار) و شش خانم به عنوان کنترل که از لحاظ سن و BMI مطابق با گروه بیمار بودند، انتخاب شدند.

در این مطالعه که در قالب رساله دکتری هانیه مطهری راد در رشته زیست شناسی - ژنتیک مولکولی انجام شد، پتانسیل تشخیصی miR-212-miR، miR-490-3p، miR-490-5p و miR-4643 در انواع مختلف فنوتیپ های سندرم تخمدان پلی کیستیک ارزیابی گردید.

بر این اساس، در بخش اول، هجده بیمار PCOS با زیرگونه های مختلف بر اساس معیار روتردام (A : ۸ ، B : در طول این مطالعه تشخیص داده نشد، C : ۵ و D : ۶ بیمار) و شش خانم به عنوان کنترل که از لحاظ سن و BMI مطابق با گروه بیمار بودند، انتخاب شدند.

لازم به ذکر است که تمامی افراد تحت مطالعه از درمان کمک باروری IVF استفاده کردند. در ادامه، بیان نسبی miRs در سرم خون قبل از درمان هورمونی (S1) و قبل از برداشت تخمک (S2) ، مایع فولیکولار (FF) و سلول های کومولوس (CC) در همه افراد اندازه گیری شد.

به طور کلی، نتایج بخش اول نشان داد که PCOS بیان miR-

به عنوان نتیجه گیری، بررسی miRs تغییر یافته در سرم، FF و CC و نتایج حاصل از تست های سلولی، نشان داد که miRs ممکن است نقش مهمی در استروئیدوژنز و فولیکولوژنز ایفا کرده و می توانند برای طبقه بندی مولکولی زیرگونه های PCOS و به عنوان نشانگر زیستی برای تشخیص PCOS در مقابل زنان سالم استفاده شوند.

شایان ذکر است این پژوهش با راهنمایی دکتر سید جواد مولی و دکتر مجتبی رضازاده ولوچردی اعضای هیات علمی دانشکده های علوم زیستی و علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس انجام شد.

مطالعات صورت گرفته در دانشگاه تربیت مدرس نشان می دهد؛

ایران یکی از مراکز اهلی سازی سیب در دنیا است

اوراسیا یافت شد، اضافه کرد: سیبها در امتداد جاده ابریشم در آسیا به اروپا از طریق کاروانهای پیاده پراکنده شده اند. توده های سیب وحشی در امتداد جاده ابریشم جوانه زدند و رویش پیدا کردند و هنگامی که سیبهای وحشی توسط کاروانها به خارج از آسیای مرکزی منتقل شدند، با گونه های وحشی دیگر *M. baccata* در سیبری، *M. orientalis* در قفقاز و *M. sylvestris* در اروپا تلاقی داده شدند.

بر اساس شواهد، طعم سیب تلاقی داده شده بسیار شیرین تر بود و از سمت غرب آسیای مرکزی کوه های قفقاز،

افغانستان، ترکیه، ایران و منطقه کورسک در روسیه به سمت اروپا حرکت کرده است. اولین شواهد از حرکت سیبها به سمت اروپا در منطقه *Sammardenchia-Cucis* در شمال شرقی ایتالیا یافت شد. در این منطقه یک سیب ۳۰۰ ساله در قلعه ناوان در ایرلند یافت شد که نشان دهنده واردات اولیه نهال سیب از آسیای مرکزی به اروپا است. اولین تلاشها برای تولید بیشتر و ذخیره سازی سیب شیرین، توسط یونانیها در قرن نهم پیش از میلاد گزارش شد، آنها از پیوند سیب بر روی سیبهای درختچه ای استفاده کردند و در نهایت سیب را توانستند به سراسر امپراطوری خود صادر کنند.

نقش ایران به عنوان یکی از تمدن های کهن، در اهلی سازی سیب

یوسفزاده تاکید کرد: با وجود چنین اطلاعات دقیق در زمینه اهلی سازی سیب، ولی تاکنون گزارشی از نقش سیبهای قفقازی ایران در زمینه اهلی سازی سیب گزارش نشده است و همواره نقش ایران در این زمینه به عنوان یک معما باقی مانده بود. به همین دلیل، با طراحی مطالعه ای در این زمینه در دانشگاه تربیت مدرس و نمونه برداری وسیع از سیبهای وحشی و باغی در ایران و اروپا نقش ایران به عنوان یکی از تمدن های کهن، در اهلی سازی سیب مورد مطالعه قرار گرفت.

این محقق تاکید کرد: نتایج تحقیق نشان داد، در مجموع در آسیا و اروپا، ۷ ساختار ژنتیکی متفاوت برای سیب قفقازی قابل مشاهده است که ۴ ساختار از این تعداد مختص ایران است و سیبهای قفقازی رویش یافته در دو استان «لرستان» و «کردستان» ایران هر یک دارای ساختار و تنوع ژنتیکی منحصر به فردی هستند.

ساختار ژنتیکی متمایز سیبهای باغی رویش یافته در ایران دارای نسبت به سیب تجاری دنیا

وی اضافه کرد: همچنین نتایج این تحقیق نشان می دهد، سیبهای باغی رویش یافته در ایران دارای ساختار ژنتیکی متمایزی نسبت به سیب تجاری دنیا هستند و در ایران برای سیبهای باغی دو استخر ژنی متفاوت و متمایز از سیب تجاری دنیا یافت شده است.

این محقق دانشگاه تربیت مدرس خاطر نشان کرد: نتایج اهلی سازی نشان داد رویدادهای اهلی سازی در ایران نسبت به اروپا متفاوت بوده است و برای اولین بار اثبات شد که ایران یکی از مراکز اهلی سازی در زمینه سیب در دنیا بوده است.

بر اساس نتایج این تحقیق اهلی سازی سیب در ایران در منطقه کردستان ایران ۸۲۶ سال پیش شروع شده است و سیبهای قفقازی کردستان به عنوان اجداد اصلی سیبهای باغی ایران معرفی شده اند، قبلا در زمینه اهلی سازی حیوانات توسط «دالی» و همکارانش اثبات شده بود که بزها در منطقه زاگرس برای اولین بار اهلی شده اند که نشان دهنده وجود تمدنی کهن و باستانی در کوه های زاگرس است. وی اظهار کرد: با این وجود بر اساس اندازه گیری پارامترهای ژنتیکی اثبات شد، استقرار زاداوری در جمعیت های کردستان در وضعیت بحرانی قرار دارد، همچنین جمعیت های سیب قفقازی لرستان دارای آلل های منحصر به فردی بودند که در دیگر جمعیت های سیب قفقازی یافت نشده اند و به همین دلیل در اولویت اول حفاظت در بین جمعیت های ایران قرار گرفته اند.

عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس یادآور شد: در همین مطالعه اثبات شد که فرآیندهای اهلی سازی سیب که در ایران انجام شده است، کاملاً مجزا از فرآیندهای اهلی سازی سیب تجاری دنیا بوده است. علاوه بر این موارد اثبات شده است که قدمت سیبهای موجود در رویشگاه های توسکستان و آب اسک گرگان به حدود ۴۱۸ سال پیش برمی گردد که اولین نشانه های اهلی سازی سیب در جنگل های هیرکانی هستند.

شایان ذکر است نتایج حاصل از این تحقیق در مجله *Molecular Ecology* (doi/10.1111/mec.16667) به چاپ رسیده است.



پژوهشگران دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس طی تحقیقی نقش ایران به عنوان یکی از تمدن های کهن، در اهلی سازی سیب را مورد مطالعه قرار دادند.

دکتر حامد یوسفزاده، دانشیار دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تربیت مدرس در گفت و گویی اظهار کرد: اهلی سازی گونه های گیاهی و جانوری در طول تاریخ از حدود ۱۰ هزار سال پیش نقش مهمی در توسعه بشر و در امنیت غذایی بشر داشته است و تمدن های اصلی بشریت در اهلی سازی گیاهان

و محصولات امروزه نقش بسیار مهمی داشته اند. اهلی سازی محصولات زراعی یکی از مهمترین دستاوردهای بشریت است. انسان با گزینش عمدی و غیر عمدی اجداد محصولات زراعی منجر به چنین تغییرات پیچیده ای در گیاهان شده است.

وی با بیان اینکه بر اساس اسناد تاریخی و علمی اهلی سازی گیاهان اولین بار در بین روخانه های دجله و فرات بین النهرین (شامل کشورهای امروزی ایران، عراق، ترکیه و سوریه) رخ داده است، اظهار کرد: در آن زمان های دور، مردم با کاشت بذر گیاهان مرغوب و مراقبت از آنها در فصل برداشت اقدام به برداشت مواد غذایی مورد نیاز خود از بذور کاشته شده می کردند. از بین محصولاتی که سالیان دور اهلی سازی شده اند و تاکنون ادامه داشته است، می توان به «سیب» اشاره کرد.

یوسفزاده، سیب را محصولی محبوب در دنیا دانست که به لحاظ اقتصادی چهارمین میوه اقتصادی دنیا به شمار می رود و ادامه داد: سیب در سراسر مناطق معتدل رویش دارد و استفاده از محصولات سیب قرن ها قبل از سیب تجاری امروزی، در بین مردم اوراسیا رایج بوده است. همین محبوبیت بالای میوه سیب یکی از دلایلی است که امروزه چندین رقم خوراکی سیب را با طعم و مزه های مختلف در دنیا می توان یافت.

به گفته وی سیبهای وحشی، یکی از منابع مهم برای اصلاح نژاد سیب تجاری و توسعه برنامه های حفاظتی هستند و استفاده مؤثر از سیب وحشی در این زمینه مستلزم درک درست و کامل روابط ژنتیکی سیبها با یکدیگر و در این بین، بررسی روابط سیبهای وحشی و محصول های باغی سیب یکی از بهترین روشها برای توسعه برنامه های حفاظتی از سیبهای وحشی است.

دانشیار دانشگاه تربیت مدرس، خاطر نشان کرد: در سال های اخیر، مطالعات ژنتیکی سیب، یک دید کلی از خاستگاه اصلی سیب تجاری، تاریخچه اهلی شدن، نقش انسان در گسترش سیب و همچنین ارتباط بین گونه های مختلف سیب ارائه داد. سیب تجاری دنیا امروزه با نام علمی *M. domestica* شناخته می شود و اصلی ترین جد وحشی آن گونه *M. Roem* (*M. sieversii* (Lebed.) است که در امتداد جاده ابریشم توسط انسان به غرب انتقال داده شد.

وی تاکید کرد: این گونه در همین فرآیند انتقالی در امتداد جاده ابریشم با گونه های سیب قفقازی و *M. baccata* (L.) در سیبری و گونه *M. sylvestris* Miller در اروپا ترکیب شده است. بنابراین سه گونه سیب قفقازی، *M. sieversii* و *M. baccata* به همراه گونه *M. sylvestris* از نزدیکترین گونه ها به سیب تجاری امروزی هستند.

یوسفزاده معتقد است این چهار خویشاوند اصلی سیب تجاری در مناطق معتدل و اوراسیا در طیف وسیعی از رویشگاهها و شرایط اکولوژیکی پراکنده هستند و تاکنون برای بررسی تنوع و ارتباط ساختار ژنتیکی سیب تجاری با این چهار گونه از نشانگرهای مولکولی، به وفور استفاده شده است.

این محقق با تاکید بر اینکه این مطالعات، اطلاعات بسیار مفیدی در زمینه استفاده از ژرم پلاسما این گونه های وحشی برای کارهای اصلاح نژادی سیب تجاری فراهم کرده است، ادامه داد: تجزیه و تحلیل های ژنتیک جمعیت سیبها نشان داد بیشترین تداخل ژنتیکی در بین سیبهای وحشی با سیب تجاری امروزی بعد از دوران یخبندان شروع شده است.

وی با بیان این که تاریخچه اهلی سازی سیب مربوط به ۴۰۰۰ سال قبل در کوه های Tien Shan آسیای مرکزی است و جد اصلی سیب تجاری دنیا، گونه وحشی سیب با نام *Crabapples* (*M. sieversii*) است، افزود: سه بازه زمانی اصلی در اهلی شدن نهایی سیب وجود دارد که به لحاظ زمانی، به طور گسترده ای از یکدیگر جدا هستند و این سه بازه زمانی در مطالعات علمی شامل تولید سیب، اهلی سازی و گسترش و پرورش سیب می شود.

این دانشیار دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تربیت مدرس با بیان اینکه بقایای بذر *Crabapples* در مرحله تولید سیب در مکان های متعدد عصر نوسنگی در سراسر

دکتر وحدتی نسب، سرپرست تیم باستان‌شناسی در منطقه آوج:

غار قلعه کرد قدیمی‌ترین سکونت‌گاه بشر در ایران است

رو از دو روش تشدید چرخش الکترون (ESR) و اورانیوم/توریم استفاده شد. وی گفت: نتایج مقدماتی حاکی از سنی فراتر از ۴۰۰ هزار سال برای نهشته‌های فرهنگی محوطه غار قلعه کرد است که این سن، غار قلعه کرد را مبدل به قدیمی‌ترین سکونتگاه بشر در ایران کرده است.



دکتر وحدتی نسب استاد گروه باستان‌شناسی دانشگاه تربیت مدرس و سرپرست تیم باستان‌شناسی و کاوش در غار قلعه کرد آوج در استان قزوین گفت: نتایج مقدماتی حاکی از سنی فراتر از ۴۰۰ هزار سال برای نهشته‌های فرهنگی محوطه این غار قلعه است که این سن، غار قلعه کرد را مبدل به قدیمی‌ترین

دکتر وحدتی نسب با بیان اینکه سن

یاد شده در کنار دست‌افزارهای سنگی به دست آمده از این غار، حاکی از این است که غار قلعه کرد، پیش از انسان نئاندرتال نیز محل سکونت گونه‌های دیگر انسانی همچون انسان هایدلبرگ و یا احتمالاً نوعی از انسان راست قامت بوده است، خاطر نشان کرد: تاکنون دو نوع اسب پیش از تاریخی منقرض شده، گوزن، خرس قهوه‌ای و کرگدن در بقایای جانوری به دست آمده از این محوطه شناسایی شده است.

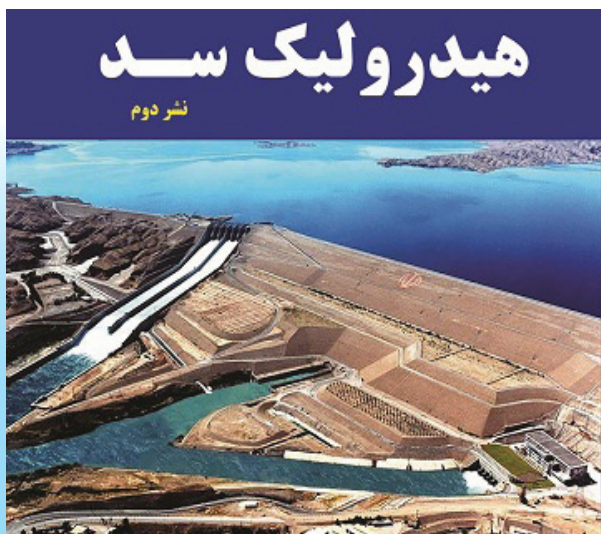
وی در پایان تأکید کرد: سه فصل کاوش در غار قلعه کرد به روشنی حاکی از این امر است که این محوطه حداقل نیازمند ۱۰ سال کاوش مستمر است. گفتنی است سومین فصل از کاوش مشترک تیم ایران و فرانسه در غار قلعه کرد آوج (واقع در جنوب غربی استان قزوین شهرستان آوج) به سرپرستی مشترک حامد وحدتی نسب از دانشگاه تربیت مدرس و ژیل بریون از موزه انسان‌شناسی پاریس با مجوز پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری در حال انجام است. این تیم در بخش ایرانی از ۱۰ دانشجوی دکتری و کارشناسی ارشد در رشته‌های ابزارشناسی و پیش از تاریخ و ۲۰ نفر از کارشناسان فرانسوی تشکیل شده که اعضای فرانسوی تیم در فرانسه مستقر هستند و کارهای آزمایشگاهی مطالعات را در موزه انسان‌شناسی پاریس انجام می‌دهند.

سکونت‌گاه بشر در ایران کرده است. غار قلعه کرد از زمره مهم‌ترین محوطه‌های پارینه‌سنگی در ایران و خاورمیانه است.

وی افزود: اولین و دومین فصول کاوش این محوطه در سال‌های ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ توسط تیم مشترک ایران و فرانسه در حالی پایان یافت که بیشتر زمان کاوش صرف خواناسازی گودال‌های ایجاد شده توسط حفاران غیرمجاز شد. دکتر وحدتی نسب در خصوص دستاوردهای فصول پیشین کاوش در این منطقه اظهار داشت: مهم‌ترین دستاورد فصل دوم کاوش غار قلعه کرد در سال ۹۸ کشف دندان شیری کودک نئاندرتال از یک گونه منقرض شده با قدمت بیش از ۱۲۵ هزار سال است که قدیمی‌ترین بخش بدنی انسان است که تاکنون در فلات ایران به دست آمده و هم‌اکنون در موزه قزوین برای بازدید عموم قرار دارد.

عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس تصریح کرد: وقفه‌ی ۳ ساله در کاوش به خاطر وقوع کرونا، این فرصت را به پژوهشگران داد تا مطالعات سن‌سنجی مطلق را با روش‌های متنوعی انجام دهند. به دلیل قدمت بالای مواد فرهنگی غار قلعه کرد، انجام سن‌سنجی به روش معمول کربن ۱۴ که تنها تا گستره ۴۵۰۰۰ سال امکان‌پذیر است، در این غار ممکن نبود. از همین

معرفی کتاب هیدرولیک سد



کتاب هیدرولیک سد توسط انتشارات دانشگاه در نوبت دوم چاپ و منتشر شد.

کتاب «هیدرولیک سد» ترجمه دکتر مسعود قدسیان در ۴۴۵ صفحه در قطع وزیری توسط انتشارات دانشگاه چاپ و در اختیار علاقمندان قرار گرفت. در توضیح کتاب مذکور آمده است: «در کشور ماسدهای زیادی ساخته شده یا در دست مطالعه یا در حال ساخت است. پس از پیروزی انقلاب اسلامی، شاهد رشد سریعی در این زمینه هستیم. آنچه اهمیت دارد رعایت اصول هیدرولیکی در طراحی سدها است. برخی از مطالب کتاب‌های موجود در این زمینه، به بررسی مسائل هیدرولیکی سدها اختصاص داده شده است. اما کتابی با عنوان «هیدرولیک سد» به جز کتاب حاضر، تالیف نشده است. نویسندگان در این کتاب، اصول و مبانی هیدرولیکی حاکم بر روش‌های طراحی را ارائه داده‌اند. شکل‌ها و عکس‌های زیادی برای درک بهتر مطالب نیز ارائه شده است. این اثر برای دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد همچنین مهندسين طراح سازه‌های هیدرولیکی می‌تواند مفید واقع شود. علاقمندان می‌توانند برای خرید کتاب فوق به سامانه جامع انتشارات دانشگاه به نشانی <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند.

در نشست رییس دانشگاه با روسای دانشکده‌ها؛

عوامل مؤثر در امور فرهنگی مورد بررسی قرار گرفت



حقوق و کرامت دانشجویان، تدوین و تکمیل منشور اخلاقی دانشگاه و تدوین کدهای اخلاقی، استفاده از همه‌ظرفیت‌های دانشجویی، کارمندی و استادی و تقویت کانون‌های فرهنگی مذهبی تأکید کرد.

دکتر دانشجو با بیان برخی از کارهای ساختاری در زمینه امور فرهنگی به تشکیل کمیته‌های فرهنگی دانشکده‌ها و ایجاد کمیته‌های فرهنگی معاونت‌های دانشگاه به منظور برنامه‌ریزی و رسیدگی به مسائل فرهنگی و تشویق هنجارهای اسلامی ایرانی و جلوگیری از هنجارشکنی‌های فرهنگی اشاره و تأکید کرد.

وی تصریح کرد: در این زمینه باید اختصاص بودجه به کمیته‌های فرهنگی دانشکده‌ها و معاونت‌ها برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مانند معرفت‌افزایی فرهنگی و آموزش‌های لازم جهت تقویت هنجارها و مقابله با هنجارشکنی‌ها و ترویج سبک زندگی ایرانی اسلامی و ارائه دستاوردهای علمی و عملی دانشکده‌ها و معاونت‌ها و برگزاری تورهای آشنایی با آزمایشگاه‌های پیشرفته دانشگاه و توان علمی موجود در دانشکده و دانشگاه و تقویت تشکل‌های علمی دانشجویی برای نشر و معرفی دستاوردهای علمی دانشکده و برگزاری دوره‌های منش استادی و منش دانشجویی و منش کارمندی دانشگاهی و ... مورد توجه قرار گیرد.

وی در ادامه بر لزوم برگزاری دوره‌های متمرکز آموزشی کارکنان در خصوص معرفت‌افزایی فرهنگی و نحوه مواجهه با هنجارشکنی‌ها توسط معاونت توسعه منابع و نیروی انسانی، تقویت تشکل‌های دانشجویی انقلابی، کارمندی انقلاب و استادی انقلابی مانند بسیج جهت حضور بیشتر و سازمان‌یافته تر در تقویت هنجارهای اسلامی ایرانی و مقابله و مواجهه با هنجارشکنی‌ها و تقویت تشکل‌های علمی دانشجویی جهت امید آفرینی و نشر و معرفی دستاوردهای علمی دانشگاه برگزاری آموزش‌ها، جلسات تخصصی به منظور تقویت بنیه‌های معرفتی دانشجویان، کارمندان و اساتید در دفاع از انقلاب و ایران و دانشگاه، تقویت کانون‌های فرهنگی مذهبی جهت افزایش و تقویت رویدادهای هویت‌بخش و توجه ویژه به رویدادهای مذهبی بالخصوص اربعین و سالگرد دفاع مقدس و سالگرد پیروزی انقلاب، تدوین و تکمیل منشور اخلاقی دانشگاه و تدوین کدهای اخلاقی و فرهنگی، اعلام رسمی کدهای اخلاقی و فرهنگی مانند قوانین و مقررات پوششی در دانشگاه و تدوین یک ساختار بهینه برای تقویت ارتباط دانشگاه با خانواده دانشجویان تأکید نمود.

در نشست رییس دانشگاه با روسای دانشکده‌ها که ۷ شهریور ماه برگزار شد، برخی مسائل، مشخصه‌ها و عوامل مؤثر در امور فرهنگی مورد بررسی قرار گرفت.

در این نشست دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه با بیان برخی مسائل، مشخصه‌ها و عوامل مؤثر در امور فرهنگی اظهار داشت: کارهای فرهنگی ظاهری ساده و آسان ولی واقعی پیچیده دارند. عوامل متعددی همچون گرانی و کاهش قدرت خرید مردم، پایین بودن اعتماد عمومی به برخی مسئولان و نهادها، افزایش حضور دانشجویان در فضای مجازی، افزایش فردگرایی، تکثر فرهنگ و مسایل و سلاقی نسل جدید، ضعف بنیه‌های معرفتی برخی از دانشجویان، کارمندان و اساتید، تخصیص کم و نامناسب بودجه فرهنگی، افزایش رفتارهای نمادین و احساسی، کم‌توجهی به مجموعه‌های دانشجویی بالخصوص تشکل‌های اسلامی، نفوذ برخی جریان‌های دانشجویی در مجموعه‌های صنفی و علمی و فرهنگی، کاهش حمایت‌های دستگاه‌های دولتی و حاکمیتی و بسیاری از عوامل دیگر بر امور فرهنگی تأثیرگذار خواهد بود.

وی ادامه داد: در خصوص مسایل فرهنگی باید سعی شود تا در زمینه عفاف و حجاب دو قطبی‌سازی صورت نگیرد. در این خصوص تقویت هویت افتخار آمیز و انقلابی دانشگاه‌ها و طرح دستاوردها و جهاد تبیین و ارائه گزارش از دستاوردهای دانشگاه و انقلاب نیز بسیار حائز اهمیت است.

رییس دانشگاه در ادامه بر لزوم خروج از انفعال فرهنگی و ورود فعالانه و اثباتی در موضوعات فرهنگی، پر کردن اوقات فراغت دانشجویان بالخصوص دانشجویان خوابگاهی، شناسنامه دار کردن تمامی گروه‌های دانشجویی، میدان دادن به گروه‌های دانشجویی انقلابی و تقویت آنها، کمک به شکل‌گیری گروه‌های دانشجویی انقلابی در حوزه‌های مختلف، افزایش گفتگوی رده‌های مختلف مسئولین دانشگاه با دانشجویان، جلوگیری از سیاسی شدن خواسته‌های صنفی، فرهنگی و علمی، طرح مسائل امید اجتماعی به مثابه مسئله‌ای ملی با استفاده از ظرفیت‌های استادی، افزایش و تقویت رویدادهای هویت‌بخش (حرکت، رویش، تیتیر،...)، توجه ویژه به رویدادهای مذهبی بالخصوص اربعین، بازنگری تمام آیین‌نامه‌ها با توجه به اقتضائات فضای مجازی، جهت دهی حضور دانشجویان در فضای مجازی (تعریف پوشش‌ها و رویدادهای جهت‌دار)، تقویت فعالیت‌های اشتراکی فرهنگی بین دانشگاهی، تقویت ارتباط دانشگاه با خانواده دانشجویان، اهمیت و حفظ

دریافت حساب کاربری مدرس، ویژه دانشجویان نو ورود سال ۱۴۰۱

سامانه حساب کاربری
دانشگاه تربیت مدرس

ثبت نام

پیگیری درخواست

فراموشی نام کاربری

عملیات رمز عبور

مرکز فناوری اطلاعات نحوه دریافت حساب کاربری مدرس برای دانشجویان نو ورود (پذیرفته شدگان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱) را اعلام کرد.

بر اساس اعلام مرکز فناوری اطلاعات دانشگاه، پذیرفته شدگان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱، پس از تکمیل ثبت نام در سامانه گلستان می توانند برای دریافت حساب کاربری مدرس از تاریخ ۱۴ شهریور ۱۴۰۱ از طریق آدرس زیر اقدام کنند.
account.modares.ac.ir

حساب کاربری مدرس برای دسترسی به سرویس های مرکز فناوری اطلاعات از قبیل: استفاده از اینترنت دانشگاه، VPN، ایمیل، میز خدمت و همچنین ورود به برخی سامانه ها از قبیل سامانه پایان نامه /رساله (پارسه) و... استفاده می شود. ایمیل دانشگاهی کاربران بر اساس حساب کاربری تعریف می گردد، بنابراین تاکید می شود پذیرفته شدگان ضمن دقت در انجام مراحل ثبت نام حساب کاربری و انتخاب نام کاربری مناسب، نهایت دقت در نگهداری از آن را در ادامه زمان تحصیلی خود در دانشگاه داشته باشند.

گفتنی است دانشجویان می توانند در صورت مواجهه با هرگونه مشکل در مراحل ثبت نام «حساب کاربری مدرس»، با آدرس ایمیل helpdesk@modare.ac.ir ارتباط برقرار نمایند.

در نشست هیات رییس تائکید شد؛

حضور فعال مدیران گروه ها و همکاران دانشکده ها در زمان بازگشایی دانشگاه

همچنین به منظور آشنایی هر چه بیشتر دانشجویان، قوانین و مقررات آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی در روزهای اول در اختیار دانشجویان قرار گیرد تا دانشجویان سردرگم نشوند.

همچنین هیات رییس دانشگاه از تمامی اعضای هیات علمی و روسای دانشکده ها خواست تا در صورت عدم حضور خود در دانشکده به دلیل سفر زیارتی اربعین و ... به منظور تسهیل امور علمی، آموزشی و اداری خویش با گروه، دانشکده و دانشگاه هماهنگی های لازم را به عمل آورند تا خللی در امور ایجاد نشود.

نشست هیأت رییس دانشگاه ۱۳ شهریور ماه در سالن شورای دانشگاه برگزار شد.

در این نشست دکتر دانشجوی رییس دانشگاه تاکید کرد: تمام همکاران، مدیران گروهها و اعضای هیات علمی در زمان بازگشایی دانشگاه از تاریخ ۲۷ تا ۳۰ شهریور ماه از ساعت ۷ صبح تا ۱۶ در محل کار خود حضور فعال داشته باشند و پاسخگوی دانشجویان باشند.

وی گفت: دانشجویان به محض ورود به دانشگاه باید بدانند به کجا مراجعه و چه مرحله را لازم است طی کنند. در تمامی مراحل باید با روی گشاده و صبر و متانت جوابگوی این عزیزان باشند.



در نشست شورای دانشگاه؛

شرایط و ملاحظات آموزشی، دانشجویی و فرهنگی و پژوهشی بازگشایی دانشگاه بررسی شد



که خواهیم داد از دانشجویان می خواهیم تا به صورت حضوری خوابگاه را دریافت کنند و همزمان کارت تغذیه آنان نیز فعال می شود.

معاون دانشجویی، فرهنگی- دانشجویی تصریح کرد: از روز ۲۷ شهریور ماه ستاد استقبال از دانشجویان فعال می شود و میز هدایت و استقبال برای تشکل های

مختلف دانشگاه تدارک دیده می شود و فضاسازی مناسب متناسب با اهداف دانشگاه انجام خواهد شد.

همچنین در ثبت نام حضوری با دادن فرم هایی به دانشجویان، افکارسنجی از آنها صورت می گیرد تا در خصوص سبک زندگی آنان بتوانیم اطلاعات بهتری را دریافت نماییم. کارنامه سلامت جسم و روان دانشجویان ورودی جدید نیز همزمان با ثبت نام حضوری دانشجویان تکمیل و صادر خواهد شد. دکتر دردایی گفت: دانشگاه تفاهم نامه ای با خوابگاه های خودگردان ندارد اما لیست مربوط به خوابگاه های خودگردان زیر نظر وزیر علوم در اختیار دانشجویان قرار داده می شود که در سایت وزارت علوم نیز موجود است.

وی یادآور شد: دانشجویان متاهل نیز برای دریافت وام ودیعه مسکن به صندوق رفاه دانشجویی و بنیاد علوی معرفی می گردند.

رییس دانشگاه در ادامه بر لزوم تخلیه خوابگاه از سوی دانشجویان کارشناسی ارشد ورودی ۹۸ و دکتری ورودی ۹۶ تاکید کرد و گفت: لازم است تا با تخلیه به موقع خوابگاه از سوی دانشجویان سنوات گذشته که از مدت دفاع آنان نیز گذشته است، فضا برای اسکان دانشجویان جدید آماده گردد و حقی از کسی ضایع نشود.

وی از روسای دانشکده ها و اساتید خواست تا با تشریح شرایط موجود به دانشجویان و تقویت امید و صبر در آنها، دانشجویان را به دوری از رفتارهای هنجارشکنانه و داشتن رفتارهایی در شأن دانشگاه دعوت کنند. همچنین لازم است امکانات ورزشی و فرهنگی و ظرفیت های موجود در تشکل ها و انجمن های علمی به دانشجویان جدید معرفی گردد و مسائل و مشکلات از مسیر شورای صنفی دانشجویان مطرح و به مسئولان انتقال یابد.

در ادامه معاون پژوهشی دانشگاه با اشاره به اهمیت مراسم معارفه دانشجویان توسط دانشگاه، دانشکده ها و گروه ها اظهار داشت: اولین برخوردی که با دانشجویان در دانشگاه صورت می گیرد بسیار حائز اهمیت است و باید بتوانیم تعلق خاطر دانشجویان را به دانشگاه افزایش داده و برنامه های در نظر گرفته شده و لزوم حضور آنان در برنامه های فوق برای آنها به صورت کامل توضیح داده شود.

در ادامه دکتر عبدالله زاده در خصوص ملاحظات لازم در مدیریت های پژوهشی و نوآوری، امور آزمایشگاه ها، مدیریت انتشارات، مدیریت فناوری اطلاعات و مدیریت کتابخانه مرکزی به دانشجویان جدید توضیحاتی را عنوان کرد.

در نشست شورای دانشگاه ۱۴ شهریور ماه، ملاحظات آموزشی، دانشجویی و فرهنگی و پژوهشی بازگشایی دانشگاه مورد بررسی قرار گرفت.

در ابتدای این نشست دکتر کردنائیج معاون آموزشی دانشگاه ملاحظات آموزشی بازگشایی دانشگاه را تشریح کرد.

وی اظهار داشت: ثبت نام مجازی

دانشجویان دکتری از ۱۲ شهریور ماه آغاز و تا ۱۷ شهریور ماه ادامه دارد. ثبت نام مجازی دانشجویان کارشناسی ارشد نیز از ۱۵ تا ۱۹ شهریور ماه انجام خواهد شد. ثبت نام حضوری دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری نیز ۲۷ تا ۳۰ شهریور ماه در دانشکده ها انجام می شود. شروع کلاس ها نیز از ۲۷ شهریور ماه آغاز می شود و طبق نظر ریاست جمهور و وزیر علوم، آموزش ها به صورت حضوری خواهد بود.

در ادامه رییس دانشگاه بر لزوم حضور تمامی مدیران گروه ها و کارکنان دانشکده ها در فاصله زمانی ۲۷ تا ۳۰ شهریور ماه تاکید کرد تا تمامی امور به دقت و با نظارت کامل انجام شود. وی از روسای دانشگاه ها خواست تا امکان ارتباط مستقیم دانشجویان با خود را از طریق درهای باز دفتر خود طی این سه روز فراهم نمایند.

در ادامه دکتر دردایی معاون دانشجویی، فرهنگی- دانشجویی با توضیحاتی در خصوص اقدامات دانشجویی و فرهنگی صورت گرفته گفت: بخشی از فعالیت های حوزه دانشجویی مانند آماده سازی خوابگاه ها و شناسایی نواقص و موارد نیاز به تعمیر و رفع مشکلات مربوط به سلف سرویس دانشکده کشاورزی و پردیس مرکزی مربوط به قبل از ثبت نام دانشجویان بود که انجام شد.

وی به فرایند ثبت نام خوابگاه ها اشاره کرد و گفت: این فرآیند به صورت غیر حضوری انجام می شود و دانشجویان پس از انجام ثبت نام می توانند فرم درخواست خوابگاه و مدارک مورد نیاز را به صورت الکترونیکی بارگذاری کنند. وی خاطر نشان ساخت: بر اساس بررسی اولیه صورت گرفته در حوزه معاونت دانشجویی و فرهنگی، ۱۳ نفر ورودی غیربومی خواهیم داشت (به جز دانشکده پزشکی و دانشکده منابع طبیعی نور) که بر اساس اطلاعیه اولیه مندرج در دفتر چه به دانشجویان متقاضی خوابگاه شامل ورودی های برتر رتبه ۱ تا ۹۱ کارشناسی ارشد و ۱ تا ۵ دکتری خوابگاه تعلق می گیرد و تلاش می کنیم تا با فارغ التحصیل شدن دانشجویان کارشناسی ارشد ورودی ۹۸ و دکتری ورودی ۹۶ تا پایان شهریور ماه به متقاضیان ورودی جدید جهت اسکان در خوابگاه نیز جواب مثبت داده و به صورت تدریجی در خوابگاه ها اسکان یابند.

وی افزود: ثبت نام خوابگاه ها به صورت غیر حضوری انجام می شود اما برای دریافت خوابگاه از تاریخ ۲۴ شهریور ماه بر اساس اطلاعیه هایی

بدرقه خادمان موکب دانشگاه تربیت مدرس با حضور رییس دانشگاه و جمعی از دانشگاهیان

وی افزود: زیارت اربعین هم به معنای خواندن این زیارت و هم به معنای زیارت امام حسین (ع) در ایام اربعین است.

وی به چرایی اهمیت زیارت اربعین اشاره و تصریح کرد: در پیاده روی اربعین قطعه ای از زندگی مهدوی را می بینید و اگر کسی بخواهد در دوران غیبت قطعه ای از سبک زندگی مهدوی را مشاهده کند به پیاده روی اربعین برود تا همه زیبایی ها را در این پیاده روی ببیند.

حجت السلام ساداتی نژاد خاطر نشان ساخت: دشمن از جریان پیاده روی اربعین و فرهنگی که در جهان اسلام و دنیا از خود به جا می گذارد و نورانیت این حرکت عظیم ترس و هراس دارد.

وی افزود: در تهران چند دانشگاه در مسیر پیاده روی اربعین موکب دارند که دانشگاه تربیت مدرس نیز افتخار دارد که به عنوان یکی از این دانشگاه ها در مسیر پیاده روی اربعین خدمت رسانی نماید که برای ما دانشگاهیان تربیت مدرس مایه افتخار و مباهات است.

دکتر دانشجو رییس دانشگاه نیز از خادمان موکب دانشگاه خواست تا در این سفر معنوی برای همه دانشگاهیان تربیت مدرس، امام زمان (عج) و نایب برحقش حضرت امام خامنه ای و همچنین رشد و اعتلای هر چه بیشتر دانشگاه و کشور دعا کنند.

کاروان خادمان موکب دانشگاه تربیت مدرس امروز سه شنبه ۱۵ شهریور ماه با حضور بر مزار شهدای گمنام دانشگاه و تجدید میثاق با این شهیدان و با بدرقه رییس دانشگاه، هیات رییسه، مسئول دفتر نهاد رهبری و جمعی از مسئولان، کارکنان و دانشجویان برای خدمت رسانی به زائران اربعین حسینی عازم کربلا شدند.

موکب دانشگاه تربیت مدرس در عمود ۱۳۳۳ در ۷ کیلومتری شهر کربلا مستقر خواهد شد و در زمینه امور پزشکی و درمانی و امور فرهنگی به زائران اباعبدالله الحسین خدمت رسانی خواهد کرد.

کاروان زیارتی دانشجویان دانشگاه نیز روز ۵ شنبه ۱۷ شهریور ماه عازم کربلا خواهند شد. دیروز نیز جمعی از کارکنان دانشگاه به این سفر معنوی اعزام شدند.

در آیین بدرقه کاروان خادمان موکب دانشگاه تربیت مدرس حجت الاسلام ساداتی نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه در سخنانی به روایتی از امام حسن عسگری (ع) در خصوص نشانه های شیعه اشاره کرد و گفت: خواندن ۵۱ رکعت نماز در شبانه روز، انگشتر در دست راست کردن، قرائت بسم الله الرحمن الرحیم نماز با صدای بلند، پیشانی بر خاک گذاشتن و زیارت اربعین از جمله نشانه های انسان شیعه است.



آماده سازی موبک ثامن الحجج علیه السلام دانشگاهیان تربیت مدرس



موبک دانشگاه تربیت مدرس در عمود ۱۳۳۳ در ۷ کیلومتری شهر کربلا مستقر خواهد شد و در زمینه امور پزشکی و درمانی و امور فرهنگی به زائران اباعبدالله الحسین (ع) خدمت رسانی خواهد کرد.

دانشگاه تربیت مدرس از سال ۱۳۹۵ در راستای کمک رسانی به زوار امام حسین (ع) در مسیر پیاده روی زائرین سیدالشهدا به فعالیت و خدمات رسانی در زمینه های همچون پزشکی، فرهنگی، اسکان و پذیرایی به نقش آفرینی پرداخته است. امسال نیز پس از دو سال محدودیت های کرونا، برای پنجمین سال موبک دانشگاهیان تربیت مدرس در عمود ۱۳۳۳ آماده خدمت رسانی به زائرین عزیز اباعبدالله الحسین در دوبخش پزشکی، فرهنگی، اسکان و رسانه بصورت گسترده تر می باشد.

همچنین بخش فرهنگی شامل بخش غرفه کودک، رسانه و ارتباط با موبک عراقی و اهدا هدایای نفیس به این موبک جهت اتحاد بین مردم ایران و عراق می باشد. غرفه کودک نیز به گفته زائرین محترم، جزء خاص ترین و معدودترین خدمات های موبک می باشد.

اجرای طرح جمع آوری و تفکیک پسماند لوح فشرده در دانشگاه

در راستای اهداف مدیریت پایدار پسماند و فرهنگ سازی جهت جمع آوری پسماندهای ویژه، طرح تفکیک و جمع آوری پسماند لوح فشرده در دانشگاه انجام می شود.

لوح های فشرده از قبیل سی دی و دی وی دی قابل بازیافت هستند اما نمی توان آن ها را فقط در سطل کنار خیابان خود انداخت. اگر آنها به محل دفن زباله انتقال یابند، تخمین زده می شود که تا ۱ میلیون سال عمر کنند و اگر به زباله سوز ختم شوند، می توانند اسید هیدروکلریک، دی اکسید گوگرد و دیوکسین ها را در جوار آزاد کنند. لوح های فشرده از پلاستیک پلی کربنات ساخته شده اند که به عنوان پلاستیک شماره ۷ در طبقه بندی ۷ گانه پلاستیک ها به شمار می روند. لوح های فشرده گاهی اوقات حاوی رگه هایی از آلومینیوم و طلا هستند که به راحتی قابل بازیافت می باشد. علاوه بر امکان بازیافت، از لوح های فشرده می توان استفاده های بسیاری در راستای سیاست استفاده مجدد (REUSE) نمود. استفاده هایی از قبیل تزیین بدنه ی گدان ها با استفاده از سی دی های قطعه قطعه شده، تزیین سطح میز ها با استفاده از قطعات سی دی، تزیین جعبه ی دستمال کاغذی، استفاده از آن به عنوان زیرلیوانی، زیرفنجانی و....



دکتر آرش رضایی مسئول دبیرخانه شورای راهبری مدیریت سبز دانشگاه در این باره اظهار داشت: در راستای اهداف مدیریت سبز دانشگاه و مدیریت پایدار پسماند، جمع آوری و بازیافت پسماندهای ویژه گام به گام در دانشگاه در حال اجرا است. پس از طرح جمع آوری لامپ های مستعمل، داروهای تاریخ گذشته، باتری، فیلتر سیگار و درب

بطری، مخزن جمع آوری سی دی و لوح فشرده به همت دبیرخانه مدیریت سبز دفتر فنی و نظارت بر طرح های عمرانی تهیه و در دانشگاه تعبیه شد. وی افزود: با توجه به اینکه گام اول برای یک برنامه بازیافت موفق، جمع آوری و تفکیک جداگانه است، در مرحله نخست جمع آوری لوح های فشرده در دستور کار قرار گرفت تا پس از جمع آوری و رسیدن به حجم معین و قبل توجه در خصوص بازیافت تخصصی آن با شرکت های مربوطه مذاکره صورت گیرد. این مخزن در حال حاضر در ورودی ساختمان مرکزی قرار گرفته است و در صورت استقبال دانشگاهیان از این طرح در قسمت های دیگر دانشگاه نیز جایابی خواهد شد.

بازدید مدیر حراست دانشگاه از پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور



مدیر حراست دانشگاه ۱۴ و ۱۵ شهریور ماه جاری از پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور بازدید کرد.

سید محمد رضا صیفی مدیر حراست دانشگاه ۱۴ و ۱۵ شهریور ۱۴۰۱ با حضور در پردیس نور ضمن بازدید از دانشکده های علوم دریایی و منابع طبیعی در جلسه ای مشترک با رئیس و معاونین پردیس نور و همکاران حوزه انتظامات دانشکده های مذکور، تصمیمات و راه حل هایی در خصوص پاره ای مشکلات این پردیس اتخاذ کرد. وی همچنین از سایت جنگل آموزشی و پژوهشی دانشکده واقع در ملاکلا نوشهر بازدید نمود.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس:

سدهای زیرزمینی؛ راهکاری برای حل مسئله کم آبی کشور



دکتر فرهاد دانشجو با اشاره به چالش کم آبی و خشکسالی کشور تصریح کرد: دانشگاه تربیت مدرس علم و ظرفیت ساخت اولین سد زیرزمینی کشور را در اختیار دارد. اگر امروز در حوزه ساخت سدهای زیرزمینی ورود نکنیم، به حدی عقب می مانیم که دیگر قادر به رفع نیازهای کشور نخواهیم بود.

دانشگاه تربیت مدرس با کسب ۱۰۸۵۹ امتیاز در هفتمین دوره انتخاب سرآمدان علمی ایران، مقام اول مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور را از آن خود کرد. فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه تحصیلات تکمیلی تربیت مدرس، مقوله ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه و امکانات و زیرساخت های قابل قبول دانشگاه تربیت مدرس، آن را شایسته چنین جایگاهی کرده است. حضور بیش از ۷۶۰ عضو هیأت علمی توانمند که در دانشگاه جامع تربیت مدرس فرصت و امکان تحقیق و پژوهش بیشتری را دارند و دانشجویان پویا و سخت کوش تحصیلات تکمیلی که در فعالیت‌های پژوهشی اثرگذار هستند، دانشگاه تربیت مدرس را به دانشگاه سرآمد علمی کشور تبدیل کرده است. دکتر دانشجو ضمن بیان مطلب فوق افزود: دانشگاه تربیت مدرس دوسال قبل، رتبه دوم سرآمدی را در کشور به دست آورد، اما در حال حاضر تاکید ما بر این است که در تعریف پروژه‌های تحقیقاتی دانشگاه به دومورد مهم یکی «حل مساله، و دیگری «حکمرانی» توجه بیشتر شود. یعنی اگر در مهندسی عمران و رشته سازه کارهایی انجام ندهیم که امروز به درد کشور بخورد، خیلی فایده‌ای ندارد. البته این طور نیست که روی کارهای تحقیقاتی - که شاید کارایی آنها برای ۱۰ سال آینده باشد- فعالیتی نداشته باشیم، اما میزان آنها را به ۱۰ تا ۱۵ درصد کاهش داده ایم و تلاش کردیم به سمت رفع مسائل کشور حرکت کنیم. منظور از حکمرانی هم این است که در حوزه موضوعاتی مانند آب، محیط زیست و منابع طبیعی که مشکلات امروز کشور است، بیشتر از گذشته فعالیت تحقیقاتی داشته باشیم. ما در کنار دارا بودن دانشکده‌های مرتبط با این حوزه‌ها، اساتید توانمندی هم داریم که می‌توانند در بحث فعالیت‌های تحقیقاتی اثرگذار باشند.

وی در ادامه به مشکل کمبود یا به‌روز نبودن تجهیزات آزمایشگاهی اشاره کرد و گفت: تمام دانشگاه‌های کشور با مشکل کمبود یا به‌روز نبودن تجهیزات مواجه هستند و دانشگاه تربیت مدرس نیز از این امر مستثنی نیست. البته ما آزمایشگاه‌های بسیار خوبی هم داریم که دقیقا مانند دانشگاه‌های MIT است. با این حال ۸۰ درصد آزمایشگاه‌های این دانشگاه نیاز دارند تا به‌روزرسانی شوند و اگر این اتفاق رخ ندهد، می‌توانیم تا یک یا دو سال آینده کارها را دنبال کنیم و بعد از آن دیگر عملا نمی‌توان با این تجهیزات کارهایی را انجام دهیم که در پیشانی علم قرار دارد. از این رو نیاز داریم تا وضعیت به‌روزرسانی این تجهیزات دنبال شود. برای حل مسائل کشور و رفع نیازهای

جامعه به تجهیزات احتیاج داریم.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به چالش کم آبی و خشکسالی کشور تصریح کرد: دانشگاه تربیت مدرس علم و ظرفیت ساخت اولین سد زیرزمینی کشور را در اختیار دارد. موضوع امروز کشور چالش‌های آبی است، در این وضعیت باید این مساله را مدنظر قرار دهیم که دنیا به سمت ساخت سدهای زیرزمینی حرکت می‌کند، در حالی که ما امروز سدهای روی زمین را داریم اما قطعا ۲۰ تا ۳۰ سال آینده دیگر در دنیا سدی روی زمین وجود نخواهد داشت، به خصوص در مناطق گرمسیر که شدت تبخیر آب زیاد است، از این رو ما امروز باید به سمت احداث سدهای زیرزمینی حرکت کنیم. سدهایی که احداث آن نیاز به تخصص و امکانات خاص خودش را دارد. اگر امروز در حوزه ساخت سدهای زیرزمینی ورود نکنیم، قطعا ۵ سال آینده به حدی در این حوزه عقب می‌مانیم که همه نیازهایمان را باید از کشورهای دیگر تامین کرده و حتی در حوزه تحقیقات نیز از کشورهای دیگر کمک بگیریم. برای مدیریت آب باید اولاً از دید مدیریتی به آن نگاه شود و دوم اینکه از حیث عمرانی و علمی هم شرایط را مدنظر قرار داد. دانشگاه تربیت مدرس به دولت فعلی اعلام می‌کند که این آمادگی را دارد که از صفر تا صد ساخت سدهای زیرزمینی را دنبال کند و در طول ۵ سال همه کارهای آن را انجام داده و در صورت تامین بودجه یک یا ۲ سد زیرزمینی کشور را هم ایجاد خواهیم کرد.

وجه تمایز ما در بحث ساخت سدهای زیرزمینی، تخصص‌های مورد نیاز برای این کار است. برای ساخت چنین سدی مباحث سازه‌ای، هیدرولیکی، ارتعاش، اجتماعی، خاک، زمین شناسی، محیط‌زیستی و... را باید به کار برد که همه آنها را در دانشگاه تربیت مدرس داریم و دانشجویان و اساتید این رشته‌ها نیز جزء برترین‌های کشور هستند. معتقدم اگر برای ۶ ماه آخر امسال بودجه‌ای ۲۰۰ میلیارد تومانی و برای سال آینده نیز بودجه ۵۰۰ میلیارد تومانی در اختیار دانشگاه گذاشته شود در بحث سدهای زیرزمینی حتما در سال سوم می‌توانیم به دولت جواب داده و فاز اجرای ساخت این سدها را شروع کنیم. قول می‌دهم اگر این اتفاق بیفتد ما می‌توانیم دانشگاه سرآمد در بحث ساخت سدهای زیرزمینی باشیم.

دکتر دانشجو از اعتماد شکل گرفته بین مسئولان و مدیریت دانشگاه‌ها به عنوان نقطه عطفی یاد کرد و گفت: خوشبختانه در دولت سیزدهم به ریاست دکتر رئیسی نگاه‌ها تغییر کرده و تعامل بین دستگاه‌ها و دانشگاه‌ها بهبود پیدا کرده است. به طوری که در یک ماه پایانی سال گذشته، ۱۵ تا ۲۰ میلیارد تومان طرح از وزارت نفت را داشتیم که این نشان از تغییر است. امروز اعتمادی بین مدیریت و کارایی دانشگاه‌ها بین مسئولان شکل گرفته است که قطعا زمینه اتفاقات خوب را فراهم کرده است. با این حال اگر آنها به سراغ دانشگاه‌ها نیایند، ما به سراغ آنها می‌رویم.

دیدار دکتر دانشجو و سردار رادان با هدف رفع مشکلات کنسولی دانشجویان خارجی



در نشست مشترک دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه تربیت مدرس و سردار رادان رئیس مرکز مطالعات راهبردی ناجا، مشکلات کنسولی دانشجویان خارجی در حال تحصیل در این دانشگاه مطرح و راهکارهای موجود برای رفع آنها مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه در نشست مشترک با سردار رادان رئیس مرکز مطالعات راهبردی ناجا و دو تن از همکاران وی در نیروی انتظامی، که روز یکشنبه ۲۰ شهریورماه جاری در محل دانشگاه برگزار شد، با هدف ایجاد رفاه بیشتر برای دانشجویان بین المللی دانشگاه تربیت مدرس، مشکلات کنسولی دانشجویان خارجی را مورد بحث و تبادل نظر قرار داد. در این جلسه همچنین موضوع تسهیل روند دریافت روادید و رفت و آمد دانشجویان بین الملل دانشگاه مطرح و بررسی شد.

برگزاری نشست هم اندیشی با دانشجویان بین الملل دانشکده مهندسی مکانیک

نشست هم اندیشی دانشجویان بین الملل دانشکده مهندسی مکانیک با هیات ریسه و اعضای هیات علمی این دانشکده روز یکشنبه ۲۰ شهریورماه ۱۴۰۱ برگزار شد.

در این جلسه دانشجویان بین الملل و خانواده آنان، اعضای هیات ریسه دانشکده، مدیران گروه ها و اساتید راهنمای این دانشجویان و نیز دکتر ضمیر معاون پژوهشی واحد بین الملل دانشگاه حضور داشتند.

در ابتدای این جلسه، دکتر مسلمی نائینی، رئیس

دانشکده مهندسی مکانیک، ضمن خوش آمدگویی به مهمانان و تبریک به خاطر دستاوردهای آموزشی و پژوهشی آنان، از آنها خواست نظرات و پیشنهادات خود را جهت بهینه کردن میزبانی دانشکده از دانشجویان بین الملل مطرح نمایند. وی همچنین از خانواده های این دانشجویان به منظور همراهی آنها در طول مدت تحصیل تشکر کرد.

در ادامه دکتر معرفت، به دوزبان فارسی و عربی با میهمانان حاضر در جلسه سخن گفت.

در این نشست تمامی دانشجویان حاضر و همچنین اساتید راهنمای آنان به بیان نظرات و دیدگاه های خود پرداختند. دانشجویان از خدمات دریافتی در دانشگاه رضایت داشتند و از مسئولان دانشگاه و اساتید راهنمای خود تشکر کردند.

در این نشست هم اندیشی، اعضای هیات ریسه دانشکده، مدیران گروه ها و همچنین معاون پژوهشی واحد بین الملل دانشگاه، سخنرانی کردند و جلسه با اهدای هدایایی به دانشجویان بین الملل خاتمه یافت.

لازم به ذکر است این جلسه با هماهنگی های انجام شده توسط مسئولان روابط بین الملل دانشکده مهندسی مکانیک و انجمن دانشجویی دانشکده برگزار شد.



نظرسنجی از وضعیت استخر پردیس مرکزی دانشگاه

سامانه نظرسنجی برای ارزیابی وضعیت استخر پردیس مرکزی دانشگاه فعال شد.

بنا بر اعلام معاونت دانشجویی و فرهنگی _ اجتماعی امکان شرکت در نظرسنجی ویژه ارزیابی عملکرد استخر پردیس مرکزی دانشگاه از طریق لینک <https://poll.modares.ac.ir/r/stu2> فراهم شده است.

دانشگاهیان (هیات علمی، کارمندان، دانشجویان) برای شرکت در نظرسنجی لازم است از حساب کاربری مدرس استفاده نمایند.

این نظرسنجی صرفاً برای کاربران دانشگاه تربیت مدرس، فعال است و لازم است برای شرکت در نظرسنجی از مرورگر «فایرفاکس» و یا «گوگل کروم» استفاده گردد.



وبینار مسیر شغلی روابط عمومی برگزار می شود

پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس با همکاری شتابدهنده مسیر، رویداد مسیر شغلی روابط عمومی را ۲۷ شهریور ماه برگزار می کند. این رویداد ۲۷ شهریور ۱۴۰۱ از ساعت ۱۷ تا ۱۹ بصورت آنلاین و از طریق اسکای روم با حضور سارا احمدی مدیر روابط عمومی اسنپفود برگزار می شود. چگونه تبدیل به کارشناس/مدیر روابط عمومی موفق شویم؟ و چطور در حوزه روابط عمومی شغل پیدا کنیم؟ از جمله سرفصل های این رویداد رایگان است. علاقه مندان جهت کسب اطلاعات بیشتر می تواند با شماره ۰۹۳۸۵۰۳۲۵۵۸ تماس بگیرند.

لینک ثبت نام: <https://eseminar.tv/wb۸۱۹۴۸>

برگزاری جلسه قصه گویی خلاق در کتابخانه مرکزی دانشگاه

اولین جلسه قصه گویی خلاق با هدف پویایی و ایجاد جذابیت، ۲۰ شهریور ۱۴۰۱ در کتابخانه مرکزی دانشگاه برگزار شد.

اولین جلسه قصه گویی خلاق با هدف پویایی و ایجاد جذابیت در کتابخانه مرکزی و به منظور تقویت روابط اجتماعی، خلاقیت گروهی و افزایش توان حل مسئله، ۲۰ شهریور ماه جاری با حضور فرزندان همکاران کتابخانه مرکزی و ارائه خانم کاظمی برگزار شد.

این جلسه که مورد استقبال کودکان قرار گرفت شامل برنامه های؛ قصه گویی و نمایش کلیپ های شاد، تهیه متن قصه و نقاشی توسط شرکت کنندگان، بازی و مسابقه و اهدای جایزه بود.

گفتنی است در صورت علاقمندی و تقاضای دانشگاهیان، جلسات قصه گویی برای فرزندان دانشجویان، کارمندان و اعضای هیأت علمی ادامه خواهد یافت.



بررسی مسائل فرهنگی در آستانه آغاز سال تحصیلی جدید

جلسه شورای فرهنگی و اجتماعی در آستانه شروع سال تحصیلی با حضور همه اعضای شورا روز دوشنبه ۲۱ شهریور ماه ۱۴۰۱ در سالن شورای دانشگاه تشکیل شد.

در این جلسه با توجه به نزدیک شدن به آغاز سال تحصیلی جدید در دانشگاه، در خصوص ابعاد مختلف مسائل فرهنگی در دانشگاه و تمهیدات و پیش بینی های لازم در این زمینه بحث و تبادل نظر شد.

در این جلسه همچنین دیدگاه های کلی و رهنمودهای فرهنگی رییس دانشگاه مطرح شد تا شورا در جلسات مختلف، موضوعات فوق را در دستور کار قرار داده و آن ها را با دقت بررسی نماید.

همچنین به منظور چابک سازی شورا، کمیته معین در موضوع اردوها و بازدیدهای دانشجویی و کمیته معین در خصوص کارگروه های فرهنگی و اجتماعی دانشکده ها از سوی شورای فرهنگی و اجتماعی تعیین شد.

به همت شرکت فناور مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه بسته آموزشی هوش مالی و سواد کسب و کار تهیه و رونمایی شد



وی تصریح کرد: با توجه به نقاط قوت موجود در فضای پژوهشسراها باید دانش آموزان را در جهت بهره مندی از علوم روز هدایت نماییم. در ادامه دکتر حمیدزاده معاون وزیر آموزش و پرورش، هوش مالی را به معنای توسعه و ترقی و تعالی انسانی دانست و گفت: چنین ابزارهایی می تواند سیستم های آموزشی را به این تعالی برساند. شایان ذکر است پکیج هوش مالی یک پکیج کاربردی جهت آشنایی دانش آموزان با مباحث مقدماتی مالی و کسب و کار و یادگیری زبان تجارت به روش علمی می باشد. به طوری که دانش آموزان ضمن آشنایی با مفاهیم پول و سرمایه گذاری می توانند با این پکیج شغل دلخواه خود را پایه گذاری نموده بر روی آن سرمایه گذاری کرده و بوم کسب و کار خود را شکل دهند. نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی نمایند و پیامدهای تصمیمات درست و اشتباه خود را ببینند و در نهایت بتوانند تصمیم صحیح را اتخاذ نمایند. خصوصیت اصلی این پک آموزشی این است که تمام مباحث به صورت بازی و سرگرمی و کاملاً هیجان انگیز به دانش آموزان آموزش داده می شود و خلا آموزشی را در کتابهای درسی پرمی نماید.

بسته آموزشی هوش مالی و سواد کسب و کار به همت آکادمی دانش پژوهان؛ شرکت فناور مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس تهیه و رونمایی شد.

در مراسم رونمایی از این بسته آموزشی که به میزبانی پژوهشسرای جابرین حیان منطقه ۲ برگزار شد، معاون وزیر آموزش و پرورش و مدیر قرارگاه حکمرانی فناورانه وزارخانه، مدیر آموزش و پرورش منطقه ۲، معاونان آموزش متوسطه و آموزش ابتدایی منطقه ۲ و جمعی از مدیران شرکت های آموزشی و پژوهشی حضور داشتند.

در ابتدای مراسم دکتر دانش پژوه مدیر آکادمی دانش پژوهان لزوم شناخت دانش آموزان از رقیبان و مشتریان و ترسیم زیست بوم کسب و کار را از ضروریات دنیای امروز عنوان کرد و گفت: ارائه این بسته آموزشی از طرف این آکادمی می تواند کمک بسزایی در تحقق این هدف نماید.

دکتر عزتی مدیر آموزش و پرورش منطقه ۲ نیز در این مراسم بر لزوم تداوم برنامه هایی از این دست در جهت تحقق اهداف سند تحول بنیادین تأکید کرد.

اعضای کمیته ناظر بر نشریات دانشگاهی انتخاب شدند



در جلسه شورای فرهنگی و اجتماعی ۲۱ شهریور ماه، اعضای کمیته ناظر بر نشریات دانشگاهی انتخاب شدند.

در این نشست در خصوص اعضای جدید کمیته ناظر بر نشریات تصمیم گیری شد و به اتفاق آراء دکتر فاطمه الحانی عضو هیات علمی دانشکده علوم پزشکی، دکتر امیرحسین سعیدی دهقانی عضو هیات علمی دانشکده مهندسی شیمی و دکتر شهرزاد شریعتی عضو هیات علمی دانشکده علوم انسانی به مدت یکسال به عنوان اعضای جدید کمیته ناظر بر نشریات انتخاب شدند. گفتنی است کمیته ناظر بر نشریات دانشگاهی زیرمجموعه شورای فرهنگی و اجتماعی فعالیت می کند و بر اساس بند ۴ ماده ۳ دستورالعمل اجرایی ضوابط ناظر بر فعالیت نشریات دانشگاهی هر ساله سه عضو هیات علمی دانشگاه از سوی شورای فرهنگی و اجتماعی انتخاب می شوند.

نشست هماهنگی آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ معاونت آموزشی دانشگاه با رؤسای دانشکده‌ها

اصلی دانشگاه با حضور نمایندگان معاونت‌های آموزشی، دانشجویی و فرهنگی و مدیریت روابط عمومی دانشگاه انجام می‌شود.

در این نشست همچنین بر لزوم برنامه ریزی و در نظر گرفتن تمهیدات لازم توسط دانشکده‌ها برای استقبال از دانشجویان در محل دانشکده و انجام ثبت نام حضوری و توزیع کارت‌های دانشجویی و ضرورت حضور اعضای هیأت رئیسه دانشکده‌ها، مدیران گروه‌های آموزشی و اعضای هیأت علمی دانشکده‌ها تأکید شد. در ادامه جلسه رؤسای دانشکده‌ها برای برگزاری هر چه بهتر کلاس‌ها در طول نیمسال تحصیلی به بحث و تبادل نظر پرداختند.



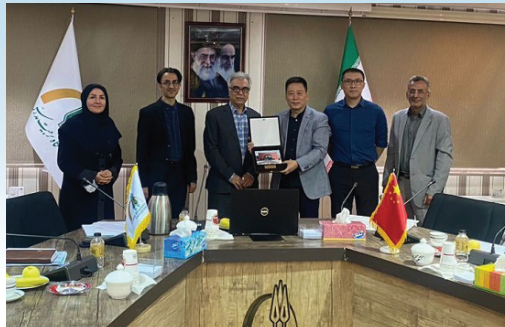
با توجه به شروع نیمسال اول سال تحصیلی از روز یکشنبه ۲۷ شهریور ماه جاری و حضور دانشجویان نو ورود و سنوات قبل در دانشگاه، نشست هماهنگی با حضور معاون آموزشی دانشگاه، مدیران حوزه معاونت آموزشی دانشگاه و رؤسای دانشکده‌ها در سالن شورای معاونت آموزشی دانشگاه برگزار شد.

در این نشست موارد لازم برای هماهنگی آغاز سال تحصیلی به ویژه استقبال از دانشجویان نو ورود مطرح و مورد بررسی قرار گرفت. در این جلسه تأکید شد شروع کلاس‌های درس از روز یکشنبه ۲۷ شهریور ماه جاری به صورت حضوری خواهد بود. استقبال از دانشجویان نو ورود از ابتدای درب

برگزاری نشست مدیر روابط بین‌المللی - واحد بین‌الملل دانشگاه با رایزن فرهنگی سفارت چین

اظهار داشت که اقدام لازم جهت برگزاری جهت هماهنگی و تنظیم این ملاقات را انجام خواهند داد. جوی هلو در خصوص راه اندازی دپارتمان زبان و ادبیات چین در دانشگاه تربیت مدرس، آمادگی سفارت چین را جهت تأمین استاد و همچنین ایجاد ارتباط با دانشگاه‌های قوی در زمینه زبان و ادبیات و هرگونه کمک دیگر به تأسیس این دپارتمان در دانشکده علوم انسانی اعلام کرد.

در ادامه پیشنهاد شد تا با هماهنگی دانشکده علوم انسانی، اقدام لازم و سریع جهت تنظیم و ارسال تقاضای تأسیس گروه مربوطه به دانشگاه



نشست مشترک مدیر همکاری‌های علمی بین‌المللی و جمعی از اعضای هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس با رایزن فرهنگی سفارت جمهوری خلق چین روز دوشنبه ۲۸ شهریورماه در سالن شورای دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای این جلسه دکتر علامه مدیر همکاری‌های علمی بین‌المللی و رئیس واحد بین‌الملل دانشگاه ضمن خوشامدگویی به رایزن فرهنگی سفارت جمهوری خلق چین و هیأت همراه به معرفی اجمالی دانشگاه تربیت مدرس و ظرفیت‌ها و توانمندی‌های بالقوه این دانشگاه پرداخت.

وی در ادامه بر لزوم استفاده از ظرفیت‌های موجود به ویژه پیوستن جمهوری اسلامی ایران به سازمان شانگهای جهت گسترش روابط بین دو کشور تأکید کرد. دکتر علامه با اشاره به چند مورد تفاهم نامه موجود بین دانشگاه تربیت مدرس با دانشگاه‌های چین درخواست کرد تا سفارت جمهوری خلق چین برای تمدید این تفاهم نامه‌ها و همچنین عملیاتی شدن آنها پشتیبانی و حمایت لازم را به عمل آورد. در ادامه دکتر علامه با اشاره به دستور جلسه، محورهای این نشست را در ۴ مورد شامل پیشنهاد ملاقات ریاست دانشگاه تربیت مدرس با سفیر چین در تهران، پیشنهاد تأسیس دپارتمان زبان و ادبیات چین در دانشگاه تربیت مدرس، گزارش همکاری‌ها در زمینه علم و فناوری و ارتباط با سازمان‌ها و موسسات علمی همکاران دانشگاه تربیت مدرس با چین و بررسی وضعیت دانشجویان و فارغ‌التحصیلان تبعه چین در دانشگاه تربیت مدرس ارائه نمود.

در ادامه جوی هلو (رایزن فرهنگی چین) نظرات و دیدگاه‌های خود را در خصوص دانشگاه تربیت مدرس و توانمندی‌های این دانشگاه ارائه کرد و از پیشنهاد گسترش همکاری‌ها استقبال نمود.

دکتر علامه همچنین ضمن ابلاغ سلام رییس دانشگاه تربیت مدرس به سفیر چین و همکاران در تهران، پیشنهاد دیدار رئیس دانشگاه تربیت مدرس را با سفیر چین در تهران مطرح کرد. رایزن فرهنگی سفارت چین نیز ضمن ابراز خوشحالی از پیشنهاد دکتر علامه،

و وزارت متبوع ارائه شود تا در اولین فرصت مجوز تأسیس رشته و گروه اخذ گردد.

در ادامه نشست دکتر خواجه و دکتر مهدوی‌نژاد با اشاره به همکاری‌های علمی و تحقیقاتی میان دو کشور به ارائه تجربیات موفق خود در همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی تحقیقاتی کشور چین پرداخته و از اجرای طرح‌های مشترک اظهار رضایت کردند. همچنین پیشنهاد شد تا سازمان‌ها و موسسات جهت اخذ گرانت‌های پژوهشی به اعضای هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس معرفی شود.

دکتر بخشی معاون آموزشی واحد بین‌الملل نیز در این نشست آماری از دانشجویان و فارغ‌التحصیلان تبعه چین از دانشگاه تربیت مدرس ارائه کرد و خواستار حمایت و مساعدت سفارت چین در جذب دانشجویان چینی شد.

در ادامه پیشنهاد شد تا علاوه بر زبان و ادبیات فارسی از جذب دانشجو در سایر رشته‌ها و گرایش‌ها بخصوص علوم انسانی و هنر و معماری حمایت شود.

نشست رایزن فرهنگی سفارت چین و هیأت همراه در ادامه پیشنهاد کردند علاوه بر فعالیت‌های مطرح شده، از عضویت دانشگاه تربیت مدرس در اتحادیه دانشگاه‌های کشورهای (جاده ابریشم) حمایت کنند. همچنین پیشنهاد شد تا اتحادیه دانشگاه‌های برتر کشور چین و ایران تأسیس شود.

در بخش پایانی جلسه نیز رایزن فرهنگی سفارت چین در ایران ضمن جمع‌بندی و ارائه اطلاعاتی از برخی دانشگاه‌های کشور چین نسبت به پیگیری درخواست‌ها بویژه دیدار سفیر چین با رییس دانشگاه تربیت مدرس و همچنین ایجاد بخش زبان چینی و تمدید تفاهم نامه‌ها قول مساعد داد.

رییس دانشگاه تربیت مدرس:

اولین انتظار دانشجویان از دانشگاه، علم و مهارت آموزشی باشد

نفر دانشجویان در مقطع دکتری، رتبه‌های یک تا ۵ هستند که وارد دانشگاه تربیت مدرس شده اند، یعنی یک چهارم ظرفیت دانشگاه در مقطع دکتری دانشجویانی با رتبه‌های یک تا ۵ کنکور هستند بنابراین وقتی چنین دانشجویانی وارد دانشگاه می‌شوند، قطعاً باید برای آنها خوابگاه تأمین کنیم

دانشجو ادامه داد: دانشجویان نورود به دلیل عدم آشنایی با این دانشگاه، تصور کردند از همان ابتدای ورود به دانشگاه به آنها خوابگاه تعلق می‌گیرد، در حالی که اینگونه نیست و ما از همان ابتدا در دفترچه ثبت نام به داوطلبان اعلام کردیم که به تدریج خوابگاه به آنها تعلق می‌گیرد.

رییس دانشگاه تربیت مدرس گفت: با توجه به برنامه ریزی‌های انجام شده، بیش از ۹۰ درصد دانشجویان دختر متقاضی و بیش از ۸۰ درصد دانشجویان پسر متقاضی در صورتی که شرایط لازم را داشته باشند، یعنی بومی و ساکن نباشند می‌توانند از خوابگاه‌های دانشگاه بهره‌مند شوند.

دکتر دانشجو یادآور شد: نزدیک به ۳۰۰ فارغ‌التحصیل باید خوابگاه را تخلیه کنند که تا آخر مهر یا اواسط آبان این ظرفیت هم موجود می‌آید و اگر دانشجویان برای اسکان دو ماه اول ترم بتوانند، برنامه ریزی کنند بعد از خالی شدن ظرفیت خوابگاه می‌توانند در خوابگاه‌های دانشگاه ساکن شوند.

رییس دانشگاه تربیت مدرس در ادامه به دیگر امکانات دانشگاه اشاره کرد و گفت: کتابخانه مرکزی دانشگاه ۲۴ ساعته باز است و کامپیوتر هم در اختیار دانشجویان قرار دارد. سیستم ورزشی دانشگاه هم بسیار خوب است حتی صخره نوردی، استخر و جکوزی نیز برای دانشجویان وجود دارد.

دانشجو افزود: خوابگاه به معنای فضایی برای خواب است و برای روابط اجتماعی و مطالعه محل خوبی نیست، بنابراین دانشجویان بهتر است از فضاهای فرهنگی و ورزشی و کتابخانه دانشگاه استفاده کنند و فقط موقع خواب به خوابگاه‌ها مراجعه نمایند.

وی با اشاره به تعداد خوابگاه‌های متاهلی دانشگاه تربیت مدرس اظهار داشت: طی سال‌های قبل همه خوابگاه‌های متاهلی دانشگاه یا تعطیل شدند یا به خوابگاه‌های مجردی تغییر کاربری دادند. در حال حاضر ۱۴ واحد خوابگاهی متاهلی وجود دارد که فقط به ۱۴ نفر می‌توان خوابگاه متاهلی داد که آن هم در اختیار دانشجویان متاهل است و دیگر ظرفیت پذیرش وجود ندارد.

رییس دانشگاه تربیت مدرس ظرفیت خوابگاه‌های این دانشگاه را هزار و ۵۰۰ نفر عنوان کرد که هزار و ۱۴ نفر آن موجود است و برای ۳۰۰ تا ۴۰۰ نفر کمبود وجود دارد که تا آخر آبان این کمبود رفع می‌شود.

وی در بخش دیگری از این گفت‌وگو عملکرد دولت در بخش آموزش عالی را مثبت ارزیابی کرد و گفت: آیت‌الله سید ابراهیم رئیسی رییس‌جمهور برای دانشگاه‌ها جایگاه خاصی قائل است و دولت در یک سال گذشته در مورد آموزش عالی عملکردی بسیار خوب داشته است.

رییس دانشگاه تربیت مدرس به حضور رییس‌جمهور در اجلاس روسای دانشگاه‌ها اشاره کرد و یادآور شد: در دوره‌های گذشته این اتفاق نیفتاده بود که رییس‌جمهور در اجلاس روسای دانشگاه‌ها شرکت کند و این نشان می‌دهد که آیت‌الله رئیسی برای دانشگاه‌ها ارزش بالایی قائل است.

دانشجو ادامه داد: رییس‌جمهور در یک سال گذشته بیش از ۱۲ بار در جلسات دانشگاهیان و دانشگاه‌ها شرکت کرده است که این هم آمار بسیار خوبی است که نشان می‌دهد رییس‌قوه مجریه چقدر برای دانشگاه‌ها و علم اهمیت و ارزش قائل است.



دکتر فرهاد دانشجو اظهار داشت: دانشجویان باید از روز اول از علم اساتید و ظرفیت‌های دانشگاه به بهترین شکل بهره‌مند شوند و اولین انتظار دانشجویان از دانشگاه، علم و مهارت آموزشی باشد.

دکتر فرهاد دانشجو در گفت‌وگویی تصریح کرد: دانشجویان باید از روز اول از علم اساتید و ظرفیت‌های دانشگاه به بهترین شکل بهره‌مند شوند و سعی کنند خود را به روز و شاداب نگه دارند و دنبال مسایل حاشیه‌ای نباشند و اجازه ندهند افراد با غرایض سیاسی از مسایل صنفی سوء استفاده کنند، آنها با این عملکرد حتماً در آینده موفق خواهند بود.

وی تأکید کرد: اولین انتظار دانشجویان از دانشگاه باید علم و مهارت آموزشی باشد. نگاه آنها برای نقد دانشگاه صرفاً امکانات رفاهی مانند خوابگاه و تغذیه نباشد چرا که خوابگاه و تغذیه و این گونه مسایل جانبی است، اگر بودجه و ظرفیت وجود داشته باشد حتماً خوابگاه برای دانشگاه فراهم و تنوع غذایی بهتر می‌شود.

رییس دانشگاه تربیت مدرس همچنین به دانشجویان توصیه کرد که اگر می‌خواهند در داخل یا خارج از کشور ادامه تحصیل دهند و همه خواستار جذب آنها باشند، سعی کنند علم و مهارت را به خوبی فرا بگیرند.

وی ابراز امیدواری کرد که این فرهنگ در دانشجویان نهادینه شود که از دانشگاه‌ها انتظار علم و دانشمند شدن داشته باشند.

دکتر فرهاد دانشجو در ادامه آغاز سال تحصیلی این دانشگاه را ۲۷ شهریور ماه اعلام کرد و گفت: کلاس‌های درس همه رشته‌ها حضوری است.

رییس دانشگاه تربیت مدرس همچنین با اشاره به برنامه‌های این دانشگاه در سال تحصیلی جدید اظهار داشت: با توجه به حضوری شدن دانشگاه‌ها در سال جدید تحصیلی از چند ماه گذشته شروع به آماده کردن شرایط برای حضور دانشجویان و اساتید کرده‌ایم.

دکتر دانشجو با بیان این که مطابق سال‌های گذشته برای ورود دانشجویان جدید کمیته استقبال تشکیل داده‌ایم، یادآور شد: از چند روز مانده به شروع کلاس‌ها به دانشجویانی که واجد شرایط دریافت خوابگاه هستند به صورت مجازی اطلاع‌رسانی می‌شود.

رییس دانشگاه تربیت مدرس ادامه داد: مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه ۱۹ مهرماه برای خیرمقدم و استقبال دانشجویان جدید برگزار می‌شود که در آن مراسم، قوانین و مقررات دانشگاه نیز برای دانشجویان نورود تشریح خواهد شد، دانشکده‌ها هم هر یک مستقل برای خود مراسم خیرمقدم برگزار و تورهای آشنایی با دانشگاه برپا می‌کنند.

وی افزود: نسل آینده دانشگاه‌ها به شکل دیگری خواهد بود، در عین حال که کلاس‌ها حضوری خواهد بود اما در فضای مجازی هم برپا می‌شود، کلاس‌های آزمایشگاه دیگر شرایط گذشته نخواهد بود و به سمت آزمایشگاه‌های پنج‌بعدی، ترکیبی حضوری و مجازی می‌روند.

رییس دانشگاه تربیت مدرس در ادامه درباره مهم‌ترین چالش‌های دانشگاه گفت: مسایل علمی و کمبود تجهیزات خاص آزمایشگاهی برای تحقیقات دانشجویی است بر همین اساس اساتید سعی کنند به گونه‌ای پروژه‌های تحقیقاتی را تعریف کنند که با امکانات موجود در داخل کشور قابل انجام باشد.

رییس دانشگاه تربیت مدرس در خصوص تأمین خوابگاه دانشجویان رتبه برتر تصریح کرد: برای اولین بار در ۲۰ سال گذشته حدود ۱۳۰ نفر از ۵۰۰

دکتر محمد غلامی فشارکی عضو هیأت علمی دانشگاه دار فانی را وداع گفت

اصفهان (سال ۱۳۹۱)، عضویت در بنیاد ملی نخبگان (از سال ۱۳۸۶ تا کنون) و داور برتر مجلات ISI (سال ۲۰۱۹) اشاره نمود. وی از سال ۱۳۹۳ در دانشگاه تربیت مدرس مشغول به فعالیت علمی بود. دکتر غلامی در اسفند ماه ۱۴۰۰ با حکم معاون پژوهشی دانشگاه به سمت معاون مدیر پژوهشی و امور آزمایشگاه‌ها و در مرداد ماه ۱۴۰۱ به سمت مدیر پژوهشی و امور آزمایشگاه‌ها منصوب شده بود. روابط عمومی دانشگاه درگذشت این استاد فرهیخته را به خانواده ایشان و جامعه دانشگاهی تسلیت عرض می‌نماید و از درگاه خداوند متعال برای آن مرحوم، آمرزش و رحمت بی‌کران الهی و برای بازماندگان آرامش و شکیبایی مسئلت دارد.



محمد غلامی فشارکی عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی و مدیر امور پژوهشی و آزمایشگاه‌ها درگذشت. دکتر غلامی متولد ۱۳۶۳، دارای مدرک کارشناسی آمار از دانشگاه صنعتی اصفهان، کارشناسی ارشد آمار زیستی از دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و دکتری آمار زیستی از دانشگاه تربیت مدرس بود. از جمله افتخارات وی می‌توان به رتبه سوم المپیاد دانشجویی آمار (سال ۱۳۸۶)، رتبه اول تیمی هشتمین مسابقات دانشجویی آمار کشور (سال ۱۳۸۶)، دانش آموخته برتر مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه علوم پزشکی (سال ۱۳۸۸)، رتبه اول آزمون دکتری دانشگاه تربیت مدرس تهران (سال ۱۳۸۸)، پژوهشگر برتر استان



پیام تسلیت رییس دانشگاه در پی درگذشت دکتر غلامی فشارکی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
كُلِّ مَنْ عَلَيْهَا فَانْ وَيَبْقَى وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ
خبر درگذشت ناگهانی عضو محترم هیأت علمی دانشگاه دکتر محمد غلامی فشارکی، موجب تأثر و تألم فراوان شد. آن استاد فقید، فردی متعهد، صادق، دلسوز و دارای حسن خلق بود که در اولین روز حضور خود در سمت مدیریت امور پژوهشی دار فانی را وداع گفت و به لقاء الله شتافت.

درگذشت این استاد فرزانه، متعهد و فرهیخته را خدمت خانواده محترم آن مرحوم و جامعه علمی و دانشگاهی کشور تسلیت عرض نموده و از پیشگاه خداوند متعال برای آن زنده یاد، غفران و رحمت واسعه الهی و برای بازماندگان سلامتی، عزت و شکیبایی مسئلت دارم.

ان شاء الله روح بلند آن عزیز درگذشته، با ائمه اطهار (ع) همنشین و محشور شود.

در پی درگذشت دکتر محمد غلامی فشارکی عضو هیأت علمی دانشگاه، دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه پیام تسلیتی صادر کرد.

متن پیام رییس دانشگاه بدین شرح است:

حضور پارک علم و فناوری دانشگاه در نمایشگاه دارویی فارمکس



هفت شرکت از واحدهای فناور مستقر در پارک علم و فناوری مدرس، با حضور در نمایشگاه دارویی فارمکس، محصولات خود را ارائه کردند. در اولین روز از این نمایشگاه که به صورت حضوری برگزار شد؛ دکتر حسین نادری منش رئیس پارک و معاونین و مسئولان پارک در افتتاحیه این نمایشگاه حضور پیدا کرده و از غرفه و محصولات شرکت‌های فناور بازدید کردند. هفت شرکت از واحدهای فناور مستقر در پارک از جمله لیوژن فارمد، پروتئین فناور پژوه، نوین زیست فرآیند دارو، سمناپیک سلامت گستر و وانا دارو گستر در این نمایشگاه حضور پیدا کرده و محصولات خود را به نمایش گذاشتند. شایان ذکر است این نمایشگاه از ساعت ۹ تا ۱۸ روزهای سه‌شنبه تا جمعه، ۱ تا ۴ شهریور ۱۴۰۱ در محل ایران مال، سالن E۲ غرفه ۳۳ برپا است. پارک علم و فناوری از تمامی شرکت‌ها و واحدهای فناور جهت بازدید از محصولات و فناوری‌های عرضه‌شده در این نمایشگاه دعوت به عمل می‌آورد.

برگزاری نشست با موضوع «مفهوم و مدل نظام نوآوری» برگزار می‌شود

پارک علم و فناوری دانشگاه با همکاری مجتمع پژوهشی و نوآوری تربیت مدرس از سلسله نشست‌های گپ گعده مدرس، نشست با موضوع مفهوم و مدل نظام نوآوری را برگزار کرد. این نشست با حضور دکتر سپهر قاضی نوری عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس و سردبیر فصلنامه سیاست علم و فناوری روز سه‌شنبه ۱۵ شهریور ماه ۱۴۰۱ از ساعت ۱۵ الی ۱۷ برگزار شد.

برگزاری سلسله کارگاه‌های آموزشی تابستانه زبان روسی در دانشگاه

گروه و انجمن علمی دانشجویی زبان روسی دانشگاه با همکاری انجمن ایرانی زبان و ادبیات روسی سلسله کارگاه‌های آموزشی تابستانه زبان روسی را از ۵ تا ۱۰ شهریور ۱۴۰۱ برگزار نمود. گروه و انجمن علمی دانشجویی زبان روسی دانشگاه با همکاری انجمن ایرانی زبان و ادبیات روسی «سلسله کارگاه‌های آموزشی تابستانه زبان روسی» را با حضور دکتر آبتین گلکار، دکتر هادی بهارلو و دکتر محبوبه علیاری شوره دلی، از اعضای هیأت علمی گروه زبان روسی دانشگاه تربیت مدرس از ۵ تا ۱۰ شهریور ۱۴۰۱ به صورت حضوری در آزمایشگاه زبان روسی دانشکده علوم انسانی برگزار کرد. در این کارگاه‌های آموزشی سرفصل‌هایی شامل؛ ترجمه ادبی، واژه‌سازی، آواشناسی ارائه شد.

کارگاه آموزشی «جستجوی حرفه ای اطلاعات علمی در محیط وب» برگزار می شود

دانشکده کشاورزی با همکاری دفتر آموزش های آزاد دانشگاه کارگاه آنلاین آموزش جستجوی حرفه ای اطلاعات علمی در محیط وب برگزار می کند. این کارگاه با تدریس دکتر محمد شوکتی آملانی استادیار دانشکده کشاورزی در ۵ جلسه و به مدت ۱۰ ساعت برگزار می شود هزینه آزاد دوره ۱۵۰ هزار تومان و برای دانشجویان تربیت مدرس ۱۰۰ هزار تومان می باشد. مهلت ثبت نام هفته اول مهر ماه و شروع کارگاه هفته دوم مهر ماه ۱۴۰۱ می باشد. علاقمندان جهت کسب اطلاعات بیشتر در خصوص دوره می توانند با واتسآپ از طریق شماره ۰۹۳۹۹۹۲۱۴۶۷ و ثبت نام با شماره ۰۲۸۸۳۰۵۲ تماس حاصل نمایند. سامانه ثبت نام الکترونیکی: <http://el.modares.ac.ir/portal> شایان ذکر است به شرکت کنندگان دوره گواهی معتبر اعطا می شود.

به نام خالق

دانشکده کشاورزی با همکاری دفتر آموزش های آزاد دانشگاه تربیت مدرس برگزار می کند:

کارگاه آنلاین آموزش جستجوی حرفه ای اطلاعات علمی در محیط وب (۱۰ ساعت - ۵ جلسه)

با اعطای گواهی معتبر

مدرس: دکتر محمد شوکتی آملانی
استادیار دانشکده کشاورزی
گروه ترویج و آموزش کشاورزی

تخفیف ویژه به مناسبت هفته دفاع مقدس

هزینه دوره: ۱۵۰,۰۰۰ تومان (آزاد) / ۱۰۰,۰۰۰ تومان (دانشجویان تربیت مدرس)

مهلت ثبت نام: هفته اول مهر ۱۴۰۱
شروع کارگاه: هفته دوم مهر ۱۴۰۱

سامانه ثبت نام الکترونیکی: <http://el.modares.ac.ir/portal/>

علاقمندان جهت کسب اطلاعات بیشتر در خصوص دوره می توانند با واتسآپ از طریق شماره ۰۲۸۸۳۰۵۲ و ثبت نام با شماره ۰۹۳۹۹۹۲۱۴۶۷ (دفتر آموزش های آزاد) تماس حاصل نمایند.

Google | Springer | ELSEVIER | Scopus | ResearchGate

تزریق دوز چهارم واکسن کرونا و بینایی سنجی رایگان در دانشگاه

به همت حوزه بسیج کارکنان دانشگاه تربیت مدرس و همکاری مرکز بهداشت شمال غرب تهران، تزریق دوز چهارم واکسن کرونا در دانشگاه انجام شد.

تزریق واکسن روزهای سه شنبه و چهارشنبه ۸ و ۹ شهریور از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۳ در سالن زیرزمین مسجد دانشگاه، جنب حوزه بسیج انجام شد. همچنین روزهای سه شنبه و چهارشنبه ۸ و ۹ شهریور ماه در محل حوزه بسیج کارکنان (ضلع جنوب غربی مسجد) خدمات رایگان بینایی سنجی نیز صورت می گیرد و در صورت نیاز، عینک با ۲۰٪ تخفیف ارائه خواهد شد. روز سه شنبه ۱۲۸ نفر دوز چهارم (یادآور) واکسن کرونا را تزریق کردند و ۶۲ نفر نیز تحت ویزیت رایگان بینایی سنجی قرار گرفتند.



حضور انتشارات دانشگاه تربیت مدرس در چهارمین نمایشگاه بین المللی صلح و دفاع

سازمان ملل در ایران و جمعی از وابستگان کشورهای دوست و هم پیمان برگزار شد. امیر سرتیپ ولیوند در این مراسم ضمن گرامیداشت روز ۲۱ سپتامبر روز صلح جهانی گفت: روز صلح جهانی مصادف است با آغاز هفته دفاع مقدس و این مقارن بودن را باید به فال نیک گرفت.

وی با اشاره به برپایی نمایشگاه صلح و دفاع در طی چند سال گذشته که توانسته است ظرفیت های علمی و پژوهشی مناسبی را در سطح جهان ایجاد کند، گفت: در قالب این نمایشگاه ها به دنبال پاسخ به ابهامات و سؤالاتی از جمله واکوی مفاهیم اساسی صلح در آینده، روند موانع صلح پایدار در جنوب غرب آسیا، مدیریت منابع در جهت صلح پایدار جهانی و مساله صلح شناختی به عنوان رویکرد جدید صلح آینده هستیم.



انتشارات دانشگاه تربیت مدرس در چهارمین نمایشگاه بین المللی صلح و دفاع واقع در دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش حضور یافت.

انتشارات دانشگاه تربیت مدرس با ارائه کتب و پایان نامه و رساله های منتشر شده در حوزه صلح و دفاع در چهارمین نمایشگاه بین المللی صلح و دفاع حضور یافت.

این نمایشگاه به مناسبت ۲۱ سپتامبر روز جهانی صلح در دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران از روز ۲۸ تا ۳۱ شهریور با مشارکت حوزه های فعال در صلح و دفاع برگزار می شود.

آیین افتتاحیه این نمایشگاه با حضور امیر سرتیپ حسین ولیوند، فرمانده دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش و خانم اینگر ماری، رییس مرکز اطلاعات

تجدید میثاق دانشگاهیان تربیت مدرس با آرمان های شهدا و انقلاب اسلامی

مقابل شبهات و شایعات بایستیم و نگذاریم ارزش های ما زیر سوال برود.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تصریح کرد: در خصوص فوت خانم امینی قطعاً همه ایرانیان غمگین هستیم و هیچ انسانی از درگذشت هموطن خود خوشحال نیست و قطعاً اگر قصوری وجود داشته باید به شدت برخورد شود اما نباید اجازه دهیم به دلیل این اتفاق اصل حجاب و عفاف و پوشش اسلامی زیر سوال رود و دشمنان اسلام و انقلاب برای ما سناریو

تعریف کنند و فضای کشور و دانشگاهها را متشنج کنند. دکتر ساداتی نژاد گفت: دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دانشگاه سرآمد علمی در کشور و با وجود سرآمدان و نخبگان علمی باید با برگزاری کرسی های آزاد اندیشی و جلسات هم اندیشی در خصوص مسائل مختلف اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و دینی بحث و گفتگو کند و به حاکمیت برای حل معضلات اجتماعی کمک نماید.

پس از سخنان دکتر ساداتی نژاد، دانشگاهیان تا میدان ۹ دی راهپیمایی کردند و بیانیه بسیج دانشجویی در خصوص لزوم بررسی دقیق و همه جانبه موضوع و در صورت قصور، برخورد با متخلفین احتمالی و اطلاع رسانی به مردم و افکار عمومی و نیز محکومیت حوادث اخیر و ایجاد فضای بحران و اغتشاش در کشور قرائت شد.



همزمان با آغاز هفته دفاع مقدس دانشگاهیان تربیت مدرس با حضور بر سر مزار شهدای گمنام ضمن تجدید میثاق با آرمان های امام راحل، شهدا و ولی امر مسلمین، فرصت طلبی دشمنان برای ایجاد بحران و فتنه در کشور را محکوم کردند.

در این مراسم که روز چهارشنبه ۳۰ شهریور ماه بعد از اقامه نماز ظهر و عصر، در کنار مزار شهدای گمنام برگزار شد، دانشگاهیان ضمن همدردی با خانواده

مرحومه مهسا امینی با سر دادن شعارهای مرگ بر آمریکا، مرگ بر اسرائیل و مرگ بر ضد ولایت فقیه، فرصت طلبی دشمنان برای ایجاد بحران و فتنه در کشور را محکوم کردند.

در این مراسم حجت الاسلام ساداتی نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه در سخنانی ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس و یاد و خاطره شهیدان و الامقام اظهار داشت: در طول تاریخ وقتی جبهه حق شکل می گیرد، همواره دو عامل و جریان شامل جریان خارجی و بیگانه و جریان داخلی سعی در ضربه زدن به آن را دارند و انقلاب اسلامی ما نیز از این قاعده مستثنی نیست.

وی افزود: شهوات و دنیا پرستی، شبهه آفرینی و شایعات سه عاملی است که می تواند به جبهه حق ضربه بزند و آن را دچار مشکل کند و ما باید با بصیرت



انتصاب عضو هیات علمی دانشگاه به سمت رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرنداک)



عنوان رساله دکتری خود آغاز کرده و تاکنون در این زمینه بیش از ۵۰ عنوان مقاله و ۵ عنوان کتاب منتشر کرده است. وی از سال ۱۳۸۵ به عنوان پژوهشگر گروه علم سنجی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور وارد عرصه علم سنجی شده و تاکنون کتاب‌ها و مقالات متعددی در حوزه علم سنجی، سنجش و ارزیابی علم و فناوری و وب سنجی تالیف و ترجمه کرده است. از سوابق اجرایی دکتر حسن زاده می‌توان به تصدی مسئولیت معاونت پژوهشی دانشکده مدیریت و اقتصاد و مدیریت گروه آموزشی علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت گروه ترویج علم مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و عضویت در چندین شورا و کارگروه تخصصی اشاره کرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با صدور حکمی دکتر محمد حسن زاده عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس را به سمت ریاست پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرنداک) منصوب کرد. در بخشی از حکم انتصاب دکتر محمد علی زلفی گل خطاب به دکتر حسن زاده آمده است: نظر به مراتب تعهد تخصص و تجارب ارزشمند جنابعالی با عنایت به پیشنهاد معاون پژوهشی به موجب این حکم به سمت رییس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرنداک) منصوب می‌شوید. انتظار می‌رود با پیروی از آموزه‌های اسلامی، مبانی علمی، روحیه انقلابی، راهبردهای اساسی دولت مردمی و جلب همکاری استادان مدیران باوران علمی (کارکنان) و ظرفیت کارشناسی آن پژوهشگاه در چارچوب برنامه ارایه شده اینجانب به مجلس شورای اسلامی نقشی شایسته در تحقق اهداف نظام علم و فناوری ایفا کنید.

وزیر علوم در این حکم تاکید کرد: ضروری است برای تحقق وظایف، فعالیت‌ها و مأموریت‌ها افزون بر توان علمی آن پژوهشگاه، از ظرفیت‌های علمی پژوهشگران و متخصصین سایر موسسات آموزشی و پژوهشی اهتمام ورزید.

دکتر محمد حسن زاده، دانش‌آموخته دکتری در رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی از دانشگاه فردوسی مشهد است و هر سه مقطع تحصیلی را در همین رشته تحصیل کرده است.

وی عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس با مرتبه استادی است. دکتر حسن زاده به عنوان اولین پژوهشگر در حوزه مدیریت دانش در ایران، در سال ۱۳۸۲ پژوهش در باب مدیریت دانش را به

سرپرست مرکز مطالعات مدیریت و توسعه فناوری منصوب شد

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه‌ی ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور هم‌زمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن چندرشته‌ای و علوم مدرن میان‌رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق‌مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می‌باشد.

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر حسن دانایی فرد در زمان تصدی ریاست مرکز مطالعات مدیریت و توسعه فناوری تقدیر و تشکر کرد.



با حکم رییس دانشگاه دکتر جلیل دلخواه به سمت سرپرست مرکز مطالعات مدیریت و توسعه فناوری منصوب شد.

در این حکم آمده است: با عنایت به تعهد و توانمندی جنابعالی و به استناد ماده ۱۷ آئین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، به موجب این حکم به سمت سرپرست مرکز مطالعات مدیریت و توسعه فناوری دانشگاه منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب

محمدی (ص) و پیروی از سیره شهادی راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ابقا و انتصاب مدیران گروه های آموزشی



طی احکامی از سوی رییس دانشگاه مدیر گروه ویروس شناسی دانشکده علوم پزشکی منصوب و مدیر گروه بهداشت حرفه‌ای و مدیر گروه هوا فضا در سمت خود ابقا شدند.

بر اساس احکام صادره دکتر طراوت بامداد به مدت ۲ سال به سمت مدیر گروه ویروس شناسی دانشکده علوم پزشکی منصوب و دکتر حسن اصیلان مهابادی در سمت مدیر گروه بهداشت حرفه‌ای دانشکده علوم پزشکی و دکتر سیدحمید جلالی نائینی در سمت مدیر گروه هوا فضای دانشکده مهندسی مکانیک ابقا شدند. رییس دانشگاه همچنین در نامه ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر مهرداد روانشاد در زمان تصدی سمت مدیریت گروه ویروس شناسی تقدیر و تشکر کرد.

معاون آموزشی دانشکده فنی و مهندسی منصوب شد

العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه‌ی ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته‌ای و علوم مدرن میان رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می‌باشد. رییس دانشگاه همچنین در نامه ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر حمیدرضا نجاتی در زمان تصدی معاون آموزشی دانشکده فنی و مهندسی تقدیر و تشکر کرد.



طی حکمی از سوی رییس دانشگاه، دکتر رضا پورصالحی به سمت معاون آموزشی دانشکده فنی و مهندسی منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر فرهاد دانشجو رسیده، آمده است: «با عنایت به تعهد و توانمندی جنابعالی و بنا به پیشنهاد رئیس دانشکده فنی و مهندسی و به استناد ماده ۱۷ آئین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت معاون آموزشی دانشکده مذکور منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله

انتصاب رئیس بخش مهندسی معدن دانشکده فنی و مهندسی

و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه‌ی ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته‌ای و علوم مدرن میان رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می‌باشد. رییس دانشگاه همچنین در نامه ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر مسعود منجری در زمان تصدی رییس بخش مهندسی معدن تقدیر و تشکر کرد.



با حکم رییس دانشگاه، دکتر حمیدرضا نجاتی به سمت رئیس بخش مهندسی معدن دانشکده فنی و مهندسی منصوب شد.

در این حکم آمده است: «با عنایت به تعهد و توانمندی جنابعالی و بنا به پیشنهاد رئیس دانشکده فنی و مهندسی و به استناد ماده ۱۷ آئین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت رئیس بخش مهندسی معدن دانشکده مذکور منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی)

انتصاب معاون دفتر پژوهش های کاربردی و فناوری

العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه ای ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته ای و علوم مدرن میان رشته ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق مدار، حرفه ای، کارآفرین در فضای اقتصاد

رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می باشد.

رییس دانشگاه همچنین برنامه ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر نفیسه بحیرایی در زمان تصدی سمت معاون دفتر پژوهش های کاربردی و فناوری تقدیر و تشکر کرد.



با حکم رییس دانشگاه، دکتر محمد ضابطیان طرقي به سمت معاون دفتر پژوهش های کاربردی و فناوری منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر فرهاد دانشجو رسیده، آمده است:

با عنایت به تعهد و توانمندی جنابعالی و بنا به پیشنهاد معاون پژوهشی و فناوری و به استناد ماده ۱۷ آئین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری به موجب این حکم برای مدت ۲ سال (از تاریخ ۱۴۰۱/۲/۴) به سمت معاون دفتر پژوهش های کاربردی و فناوری معاونت مذکور منصوب می شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه ها و ارزش های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه ریزی، سعه صدر و بهره گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت الله العظمی خامنه ای (مدظله

انتصاب مشاور دانشجویی در معاونت دانشجویی و فرهنگی_ اجتماعی



معاون دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی دانشگاه طی حکمی دبیر سابق مجمع دبیران انجمن های علمی دانشجویی را به عنوان مشاور در حوزه انجمن های علمی دانشجویی و کانون های فرهنگی و هنری برگزید.

دکتر صادق دردی در متن حکم خود خطاب به محمد یزدانی ابراز امیدواری کرده است که بهره گیری از توانمندی دانشجویان فعال در حوزه علمی و فرهنگی موجب ارتقا و پیشبرد اهداف علمی و فرهنگی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی شود.

انتصاب معاون رئیس مرکز فناوری اطلاعات

طی حکمی از سوی رییس دانشگاه مهندس بهروز پهلوانی به سمت معاون رئیس مرکز فناوری اطلاعات منصوب شد.

در این حکم آمده است: « با عنایت به تعهد و توانمندی جنابعالی به موجب این حکم به مدت ۲ سال به سمت معاون رئیس مرکز فناوری اطلاعات منصوب می شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه ها و ارزش های اسلام ناب محمدی و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه ریزی، سعه صدر و بهره گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت الله العظمی خامنه ای (مد ظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

از درگاه خداوند متعال، توفیقات شما را در عمل به وظایف محوله، خدمت به دانشگاه و جامعه علمی کشور و تحقق آرمان های انقلاب اسلامی خواستارم. »



انتصاب سرپرست امور آزمایشگاه‌های معاونت پژوهشی و فناوری



العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه‌ی ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته‌ای و علوم مدرن میان رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می‌باشد.»

با حکم رییس دانشگاه دکتر مهدی عبداللهی عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی شیمی به سمت سرپرست امور آزمایشگاه‌های معاونت پژوهشی و فناوری منصوب شد.

در این حکم آمده است: «با عنایت به تعهد و توانمندی جنابعالی و بنا به پیشنهاد معاون پژوهشی و فناوری و به استناد ماده ۱۷ آئین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری به موجب این حکم (از تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۱۰) به سمت سرپرست امور آزمایشگاه‌های معاونت مذکور منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهادی راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت الله



پیامبر اعظم (ص)

کسی که در پی تحصیل علم رود ،
این عمل کفاره گناهان گذشته او است .

نگاه امیدوارانه به مسیر تاریخ :

دنیای اسلام برای متوقف کردن استکبار و سپس عقب راندن دنیای استکبار و سلطه ظرفیتهای بسیار خوبی است؛ هم ظرفیتهای نرم افزاری هم ظرفیتهای سخت افزاری. نگاه ما به جهان نگاه امیدوارانه است؛ نگاهمان به مسیر تاریخ و حرکت تاریخ نگاه روشنی است. نگاه امیدوارانه است. ما متکی به يك قدرت عظیمی هستیم که این قدرت به ما نیرو میبخشد، به ما امید میدهد. ما اهل توکل به خدا هستیم؛ آن کسانی که این توکل را ندارند، این توکل را ندارند، آنها ناامید میشوند، افسرده میشوند، ناتوان میمانند، وسط راه میمانند. های و هوی میکنند، اما باطنشان پوك است. امروز دنیای غرب در بن بست فکری و بن بست تئوریک است؛ خیلی از مسائل دنیا برایشان غیر قابل توجیه است غیر قابل فهم است؛ با آن نگاه لیبرال - دموکراسی که اینها داشتند نمیسازد خیلی از این چیزهایی که امروز در دنیا هست. اما برای ما نه برای ما همه چیز قابل حل است.



خبرنامه
دانشگاه تربیت مدرس

نشریه
مدیریت روابط عمومی

سر دبیر:
مرضیه رحیم

همکاران:
مینا طاهری
رضا فردوسیان

تلفن: ۸۲۸۸۳۱۸۸
دورنگار: ۸۸۰۰۴۵۳۵

E-mail: newslett@modares.ac.ir

نشریه در چاپ، ویرایش و کوتاه نمودن مطالب آزاد است

نسخه الکترونیکی خبرنامه در پایگاه خبری دانشگاه قابل رؤیت است

علاقمندان می توانند با مراجعه به پایگاه خبری دانشگاه، صفحه روابط عمومی، علاوه بر رؤیت نسخه الکترونیکی خبرنامه، از آخرین اخبار دانشگاه و فعالیت های آن مطلع شوند.

www.modares.ac.ir