

بسمه تعالی

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری سالمندی

رشته: پرستاری سالمندی

دوره: کارشناسی ارشد ناپیوسته

دبیرخانه مربوطه: دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در چهل و دومین جلسه مورخ ۸۹/۳/۹ بر اساس طرح دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری سالمندی که به تأیید دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در چهار فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه) شرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

۱- برنامه آموزشی کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری سالمندی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

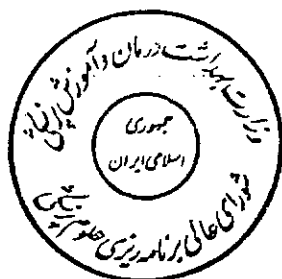
الف- دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اداره می شوند.

ب- موسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و براساس قوانین، تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشند.

ج- مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

۲- از تاریخ ۸۹/۳/۹ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات در زمینه کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری سالمندی در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

۳- مشخصات کلی، برنامه درسی، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری سالمندی در چهار فصل جهت اجرا ابلاغ می شود.



رأی صادره در چهل و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۹/۳/۹ در مورد

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری سالمندی

۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری سالمندی با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری سالمندی از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

مورد تأیید است

دکتر مصطفی رضائیان

دبیر شورای آموزشی علوم پایه پزشکی،
بهداشت و تخصصی

مورد تأیید است

دکتر سیدامیر محسن ضیائی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورد تأیید است

دکتر محمدعلی محقق

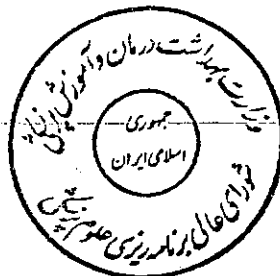
معاون آموزشی

رأی صادره در چهل و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۹/۳/۹ در مورد
برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری سالمندی صحیح است و به مورد
اجرا گذاشته شود.

دکتر مرضیه وحید دستجردی

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

و رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی



کد درس: ۰۱

نام درس: رایانه و سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری ۰/۵ واحد - عملی ۰/۵ واحد

هدف کلی درس:

کسب دانش و مهارت در زمینه استفاده از رایانه و نرم افزارهای کاربردی آن و استفاده از آن

شرح درس:

در این درس ضمن مرور اصول و مبانی رایانه، نرم افزارهای کاربردی مورد نیاز برای استفاده از بانک های اطلاعاتی On line و Off line آموزش داده می شود. همچنین کاربرد رایانه در تجزیه و تحلیل داده ها و ثبت اطلاعات پایه پزشکی مرور می گردد.

رئوس مطالب:

الف: نظری نیم واحد (۹ ساعت)

قسمت اول: رایانه

- مروری بر اصول و مبانی رایانه
- مروری بر سیستم عامل ویندوز

الف- آشنایی با اینترنت:

- تاریخچه اینترنت و تعریف آن
- آشنایی با کاربرد خدمات اینترنتی:

- پست الکترونیک
- گروههای خبری (News group)
- شبکه جهانی «وب»
- انواع موتورهای جستجو (Search engines)
- انواع «Browser»
- نحوه جستجوی اطلاعات در اینترنت
- بانکهای اطلاعاتی در اینترنت
- انواع چت در اینترنت و آشنایی با Telecare و Telemedicine

ب - آشنایی با نرم افزارهای Office:

(۱) نرم افزار Excel:

- آشنایی با Data Sheet در محیط Excel.
- انواع نمودارهای در محیط Excel.



- ذخیره کردن و خواندن فایل
- شناخت فرمت فایلها Excel.
- Excel. import, Excelport کردن فایلها در
- آشنایی با توابع اصلی (میانگین sum, mem,) در Excel.
- (۲) آشنایی با Power Point :

- مقدمه ای بر اصول کار با Power Point
- انواع Layout ها در Power point
- نحوه ویرایش متن، کادر، حاشیه (Colour, Size, font)
- استفاده از Design Template مختلف در محیط Power point
- آشنایی با انیمیشن در محیط Power Point
- Insert کردن فایلها با فرمتهای مختلف در محیط Power Point
- Package کردن فایلها و انتقال آنها

(۳) نرم افزار Access :

- نحوه ایجاد جداول و بانک اطلاعاتی
- آشنایی با مفهوم فیلد و رکورد
- مدیریت بانکهای اطلاعاتی
- نحوه ایجاد منو در AC
- گزارش گیری
- پرس و جوها در AC

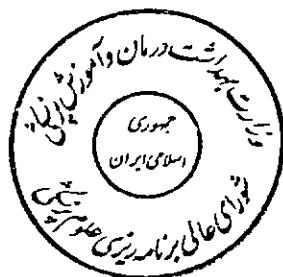
(ج) آشنایی با H.I.S

ب: عملی نیم واحد (۱۷ ساعت)

- بررسی متون تخصصی در حداقل یک موتور جستجوگر تخصصی (Pub Med, Science) (direct,...)
- بررسی متون تخصصی در حداقل یک موتور جستجوگر غیرتخصصی (Google, msn, ...)

منابع اصلی درس:

- 1- Nicoll LH. Computers in Nursing; Nurses Guide to the Internet. Lippincott Williams & Wilkins, (Last edition).
- 2- Cullen R. Health Information on the Internet: A Study of providers, Quality and Users. Praeger Paperback, (Last edition).



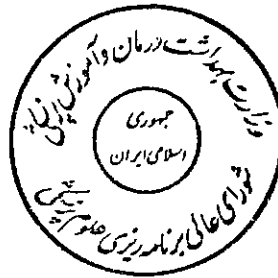
شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزیابی نظری:

- شرکت فعال دانشجو در کلاس
- تهیه یک Data Sheet
- ارائه کنفرانس در مورد یک نرم افزار در مورد موضوع انتخابی

ارزیابی عملی:

ارائه کنفرانس با استفاده از نرم افزار Power point و جستجوی اینترنت



نام درس: آمار و روش تحقیق پیشرفته

کد درس: ۰۲

پیش نیاز: آمار

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری ۲ واحد - عملی ۱ واحد

هدف کلی درس:

تسلط فراگیران بر مفاهیم آمار توصیفی-تحلیلی، روش های تحقیق علمی، بگونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشند.

شرح درس:

در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهشهای دیگر مرور شده و دانشجویان با نحوه مواجهه علمی با مسایل پیرامون خود، می توانند نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راههای علمی قادر و توانا می گردند.

رئوس مطالب:

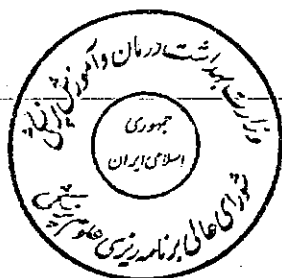
الف: نظری ۲ واحد (۳۴ ساعت)

قسمت اول- آمار:

- مروری بر مقیاسهای اندازه گیری (اسمی-رتبه ای-فاصله ای-نسبتی)
- مروری بر شاخصهای تمایل مرکزی آمار توصیفی (میانگین، مد، میانه)
- مروری بر شاخصهای پراکندگی آمار توصیفی (انحراف معیار، خطای معیار، واریانس)
- مروری بر آزمون فرض
- آشنایی با خطای نوع اول و دوم و نحوه محاسبه P-Value و فاصله اطمینان
- آشنایی با آزمونها برای مقایسه دو یا چند گروه با در دست داشتن داده های کمی و کیفی (مجذور کای، مکنمار، ویلکاکسون، کروسکال-والیس، تی زوج،.....)
- نحوه تعیین حجم نمونه به کمک نرم افزار
- محاسبه حساسیت و ویژگی

- آشنائی با نرم افزار SPSS:

- تعریف و کار با پرونده ها
- وارد کردن و ویرایش داده ها
- صادر کردن و وارد کردن فایلها در SPSS
- جستجوی مقادیر، متغیرها و سطرها
- ایجاد متغیر در SPSS



- کاربا نمودارها و گزارشهای SPSS

- انجام آزمونهای مورد نیاز، تجزیه و تحلیل آماری از جمله Reg. Correlation, χ^2 , T-test

قسمت دوم- روش تحقیق :

- مروری بر اصول روش تحقیق
- آشنایی با پژوهش (تاریخچه ، تعاریف انواع مطالعات کمی، انتخاب موضوع)
- چهارچوب نظری- پنداشتی و مروری بر مطالعات و روش استفاده از منابع
- اهداف، سئوالات، فرضیه ها، پیش فرضها، محدودیت های پژوهش،
- روشها و مواد شامل (جامعه، نمونه و روشهای نمونه گیری، محیط پژوهش، متغیرها و مقیاس
- سنجش آنها، روشهای گردآوری داده ها، اعتبار و اعتماد ابزار، نمایش یافته ها، منابع داده ها،
- روشهای آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات، اصول اخلاقی در پژوهش)
- نتیجه گیری و بحث پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهشهای آتی
- مروری بر انواع مطالعات کیفی
- نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی
- روشهای کاربردی نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری (Research Utilization)

ب: سر فصل دروس عملی ۱ واحد (۲۴ ساعت)

- انجام محاسبات آماری بر روی داده های فرضی یا داده های یک پژوهش
- کار بر روی طرح پژوهشی

منابع اصلی درس:

1- Wood, GT, Haber. J, Nursing Research: Method, Critical Appraisal Utilization, Mosby. (Last edition)

2- Deniz, F. Polit, B. Nursing Research. (Last edition)

۲- روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد؛ دکتر حسین ملک افضلی، آخرین

چاپ

۴- اصول آمار زیستی ، مولف

۵- کتب و مجلات دیگر در زمینه تحقیق در پرستاری

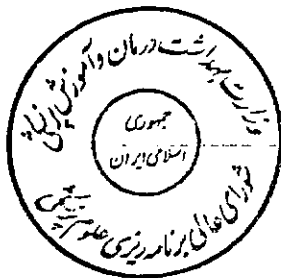
شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس (ارائه سمینار)
- نقد و بررسی ۲ پژوهش

عملی:

ارائه کتبی یک طرح پژوهشی



شرح درس: این درس مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت‌های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه‌ای را بر اساس ارزش‌های انسانی فراهم می‌کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راه‌های توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می‌گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه‌های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه‌های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه‌ای پرستاری تجزیه و تحلیل می‌شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم‌گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می‌کنند تا از این راه صلاحیت‌های اخلاق حرفه‌ای در آنها تقویت شود.

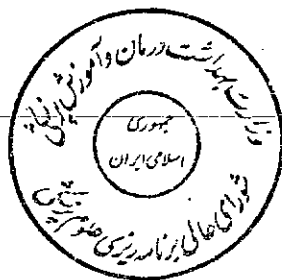
اهداف:

فراگیران در پایان این درس قادر خواهند بود:

- ۱- جنبه‌های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند
- ۲- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهد
- ۳- دیدگاه‌های اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند
- ۴- راه‌های تصمیم‌گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته‌های مختلف علوم پزشکی، منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد
- ۵- در مباحث مربوط به تصمیم‌گیری‌های اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کند
- ۶- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهد
- ۷- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند
- ۸- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشد
- ۹- رشد اخلاق حرفه‌ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهد
- ۱۰- ارزش‌های اخلاقی و کرامت انسانی در محیط‌های کاری خود را مورد نقد قرار دهد

رئوس مطالب:

الف: نظری ۱/۵ واحد (۲۶ ساعت)



- ۱- تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن
- ۲- تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی
- ۳- کرامت انسانی و ارزش‌های اخلاقی
- ۴- فلسفه اخلاق
- ۵- اصول اخلاق زیستی (اتونومی، سود رسانی، عدم ضرر و زیان، عدالت)
- ۶- حساسیت اخلاقی

- ۷- مدل‌های ارتباطی پزشک-پرستار-بیمار
- ۸- اصول تصمیم‌گیری اخلاقی
- ۹- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری
- ۱۰- شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجویان
- ۱۱- مسئولیت‌های حرفه‌ای پرستاران
- ۱۲- موضوعات اخلاقی در مراقبت از گروه‌های آسیب‌پذیر
- ۱۳- کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه‌ای
- ۱۴- اخلاق حرفه‌ای در نظام سلامت
- ۱۵- معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه‌ای، غفلت، ...)
- ۱۶- بکارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزشهای انسانی و حرفه‌ای در جریان ارائه مراقبت‌های تخصصی به مددجویان خاص و خانواده‌های آنها
- ب: عملی نیم واحد (۱۷ ساعت)
- ارائه کنفرانس در حوزه‌های حرفه‌ای پرستاری (خدمات آموزشی، پژوهشی، بالینی)

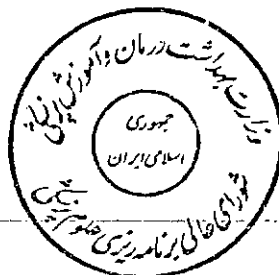
منابع اصلی درس:

- 1- B, Rich K. L Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers (Last edition)
- 2- Davis A. J, Tschudin V., Rave L. D. Essentials of teaching and learning in nursing ethics, Perspective and methods. Edinburgh: Churchill Livingstone; (Last edition)
- 3- Thompson I. E, Melia K. M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. (Last edition) Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone.

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

نظری: امتحانات کتبی دوره‌ای و پایانی

عملی: استفاده از پرسشنامه‌های حساسیت اخلاقی و صلاحیت اخلاقی که بر اساس سناریوهای مربوطه تنظیم شده‌اند.



کد درس: ۰۴

نام درس: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری ۱/۵ واحد - کارآموزی ۰/۵ واحد

هدف کلی درس:

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های مختلف رشته پرستاری اصول، شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهند.

شرح درس:

رشد حرفه پرستاری زاینده رویکرد علمی و تولید دانش و تئوریها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه بکارگیری دانش و مهارتهای مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کند.

رئوس مطالب:

الف: نظری ۱/۵ واحد (۲۶ ساعت)

- مفهوم نظریه و الگوی پرستاری
 - مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه
 - مروری بر تاریخچه نظریه و مدلها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری
 - کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری
 - نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدلها معروف پرستاری شامل: (فلورانس نایتینگل - روی - اورم - جانسون - واتسون - فریدمن - کینگز - راجرز - پیلو - عبد ...)
 - اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدلها پرستاری
- ب: کارآموزی ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

• طراحی برنامه مراقبت بالینی مددجویان در چارچوب الگوهای تدریس شده

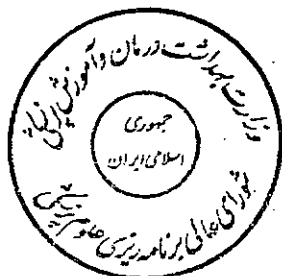
منابع اصلی درس:

Allgood, M.R. and Tomy, A.M. (Last edition), Nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier

Johnson; B.M. and Webber; P.B. (Last edition), An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition)

کتاب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از

دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا



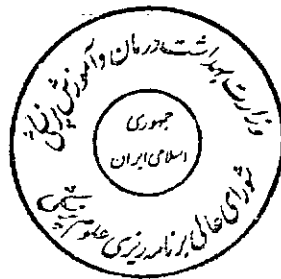
شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی
- ارائه خلاصه مقالات و کنفرانس
- انتخاب یک مدل و بررسی شرایط و نحوه بکارگیری آن در یکی از عرصه های حرفه ای و گزارش آن به صورت شفاهی و کتبی (پروژه عملی)
- آزمون کتبی دوره ای و پایانی

عملی:

ارائه حداقل ۲ مورد طرح مراقبتی در قالب الگوهای پرستاری



کد درس: ۰۵

نام درس: مدیریت پرستاری بالینی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

نوع واحد: نظری ۱ واحد - کارآموزی ۰/۵ واحد

هدف کلی درس:

تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمانها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی، درمانی و توانبخشی

شرح درس:

در این درس ضمن مرور تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیریت و با تاکید بر مفاهیم: فرآیند ارتقاء کیفیت، استانداردهای پرستاری، مدیریت راهبردی و پرستاران را در جهت اداره همه جانبه سازمانهای پرستاری به منظور ارتقاء توانمندی های مدیریت آماده می نماید.

رئوس مطالب:

الف: نظری یک واحد (۱۷ ساعت)

- مبانی مدیریت خدمات پرستاری
- مزوری بر اصول مدیریت (طرح و برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و رهبری، نظارت و کنترل و ...)
- روانشناسی در مدیریت و سازمان (تغییر، ارتباط، انگیزش، تفکر خلاق و ...)
- بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری
- کاربرد علم آمار و انفورماتیک در مدیریت پرستاری
- آشنایی با سازمان های ملی و بین المللی پرستاری
- قانون و اخلاق در مدیریت پرستاری
- تامین نیروی انسانی (تقسیم کار، شرح وظایف و ...)
- جذب و نگهداری، ارتقاء، بهسازی و توسعه نیروی انسانی
- آموزش ضمن خدمت و بازآموزی ها
- استانداردها و حسابرسی در پرستاری
- تصمیم گیری و مشکل گشایی
- قدرت و تفویض اختیار
- ارزشیابی عملکرد کارکنان
- مدیریت استراتژیک، مشارکتی، مدیریت زمان، مدیریت کیفیت جامع (T.Q.M)
- مدیریت در بحران و بلایای طبیعی
- مدیریت و طراحی سیستم اطلاعاتی (M.I.S)



ب: کارآموزی ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

- نظارت بر حسن اجرای برنامه های مراقبت از بیمار
- نظارت بر حسن اجرای برنامه های آموزش به بیمار و خانواده آنان (برنامه ریزی ترخیص بیمار و پیگیری آن در منزل)
- بررسی نیازهای آموزشی کارکنان و برنامه ریزی آموزش مداوم مبتنی بر نیازهای مذکور
- آشنایی با سطوح مدیریتی مراکز خدمات بهداشتی دزمانی با همکاری و مشارکت مدیران مسئول در برنامه ریزیهای مدیریتی و نحوه ارزشیابی و مدیریت

منابع اصلی درس:

- 1- Gillies D. A. *Nursing Management, A system Approach*, WB Saunders Co; (Last edition)
- 2- Tomey, A.M. "*Nursing Management and Leadership*". Mosby Co.
- 3- Kelly, P. "*Nursing Leadership & Management*". Thomson Delmar Learning. (Last edition)
- 4- Swansburg C. R. ; Swansburg J. R. "*Introductory Management and Leadership for Nurses* Jones and Bartlett Publishers. (Last edition)

۵- کتب و مجلات معتبر دیگر در زمینه مدیریت پرستاری

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزیابی نظری:

- شرکت در کلاس و ارائه پروژه درسی
- امتحانات دوره ای و پایانی برای مباحث نظری و کارورزی
- سمینار مسایل مدیریت پرستاری

ارزیابی کارآموزی:

ارائه پروژه کارآموزی مدیریت



نام درس: روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی

کد درس: ۰۶

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

نوع واحد: نظری ۱ واحد - عملی ۰/۵ واحد

هدف کلی درس:

تسلط بر دانش و کسب مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی‌های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.

شرح درس:

در این درس روش‌های آموزش و اصول یاددهی و یادگیری، عوامل موثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار می‌گیرد. هر دانشجو دو برنامه آموزشی را برای یک گروه دانشجوی یا فراگیر (یکی در داخل و یکی در خارج از کلاس) طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی بصورت عملی اجرا و ارزشیابی می‌کند.

رئوس مطالب:

الف: نظری یک واحد (۱۷ ساعت)

- یادگیری (تعاریف، تنویرها، اصول کلی) اصول، فرآیند و عوامل موثر در یادگیری و یاددهی (آموزش)

- معرفی الگوهای تدریس

- برنامه ریزی آموزشی، اهداف، راهبردها و مواد آموزشی

- انواع یادگیری، مهارت‌های ذهنی و راهبردها

- اصول یادگیری بالینی

- روش‌های یادگیری مداوم و مادام العمر

- مراحل اجرای پانل، سمینار، کنگره، ...

- نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت

- آموزش به مددجو و خانواده

- آموزش به کارکنان

- انتخاب و بهره برداری از رسانه‌ها

- استفاده از روش‌های آموزش از راه دور

- روش‌های نوین تدریس در علوم پزشکی

- طراحی و برنامه ریزی یک آموزش (آموزش انفرادی و گروهی)

- ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع آن، آزمون‌ها و کاربرد آنها)

- ارزشیابی عملکرد



ب عملی: نیم واحد (۱۷ ساعت)

طراحی و برنامه ریزی آموزش به مددجو و خانواده

طراحی و برنامه ریزی آموزش به کارکنان

طراحی و برنامه ریزی آموزش به دانشجویان

منابع اصلی درس:

- زفسکی، ای جی، طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، آخرین چاپ
- لشین، س بی و پولاک، جی، و رایگورث، سی ام، راهبردها و فنون طراحی آموزشی، آخرین چاپ

- 1- Keating, s.b. Curriculum development and evaluation in nursing, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition)
- 2- Uys, L.R. & Gwele, N.S. Curriculum development in nursing: Process & innovation, London: Routledge. (Last edition)
- 3- Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice. Boston: Jones & Bartlett Publishers (Last edition)
- 4- Billings, D.M. and Halstead, J.A. Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier (Last edition)
- 5- Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N, Reflective Teaching, London: Continuum (Last edition)

۶- کلیه کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

نظری:

- حضور فعال در کلاس
- امتحانات مرحله ای و پایانی
- ارائه کتبی یک مقاله در مورد تأثیر آموزش مداوم در بهبود کیفیت خدمات در نظام سلامت

عملی:

- تدوین، اجرا و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده
- تدوین، اجرا و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به کارکنان
- تدوین، اجرا و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به دانشجویان



کد درس: ۰۷

نام درس: اپیدمیولوژی در سالمندی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری ۱ واحد - کارآموزی ۱ واحد

هدف کلی درس:

هدف کلی از این درس بحث اپیدمیولوژی بیماریها، اختلالات و عوامل خطر سازی است که در دوره سالمندی از شیوع بالاتری برخوردار بوده و یا با اهمیت و ویژگیهای منحصر به فرد در این گروه سنی مطرح است.

اهداف:

دانشجویان در پایان این درس قادر خواهند بود:

- با نحوه طراحی، اجرای مطالعات اپیدمیولوژیک در گروه سالمندان و نقد و ارزشیابی نتایج این قبیل مطالعات شناخت حاصل نمایند.
- موضوعات اپیدمیولوژیک مرتبط با سالمندان را در زمینه های: روش تحقیق، آمار زیستی، مسائل بالینی، اقتصادی و اجتماعی پوشش دهند.
- رویکرد و نگرشی اپیدمیولوژیک در امر ارائه خدمات تخصصی پرستاری به مددجویان سالمند در زمینه های پیشگیری تا توانبخشی را کسب نمایند.

شرح درس:

برای کسب آگاهی و دانش لازم در مورد بیماریها، اختلالات و عوامل خطر سازی که در دوره سالمندی تظاهرات متفاوتی داشته و از شیوع بیشتری برخوردارند و یا دارای تاثیر و اهمیت بیشتری در دوره سالمندی می باشند، نیاز به انجام مطالعات اپیدمیولوژیک می باشد که بخوبی طراحی و اجرا گردد. در راستای این امر، این واحد درسی مفاهیم و روش های اپیدمیولوژیک مرتبط با بیماریها و اختلالات دوره سالمندی و همچنین موضوعات و مسائل مربوط به وضعیت بهداشت و سلامتی عمومی سالمندان را پوشش خواهد داد.

رئوس مطالب:

نظری ۱ واحد (۱۷ ساعت)



قسمت اول:

- رشد جمعیت جهان و اهمیت بهداشت سالمندی
- مروری بر سیر تحولی مفهوم سالمندی در سطح جهان (با تاکید بر جنبه های اجتماعی، روانی، عملکردی و زیستی)

- مروری بر مفاهیم و اصول مشترک در اپیدمیولوژی و سالمند شناسی
- سالمندی از دیدگاه اپیدمیولوژی: مروری بر شاخص های وضعیت بهداشتی، اقتصادی و اجتماعی سالمندان
- مروری بر برخی از شایعترین بیماریهای جسمی در سالمندی
- شایعترین مشکلات و بیماریهای روحی، روانی در سالمندان
- مسائل اقتصادی و اجتماعی سالمندان
- اصول جمع آوری و تحلیل داده های اپیدمیولوژیک

قسمت دوم:

- آشنایی با اصول تشخیص و طبقه بندی معلولیت ها، بالاخص در سنین سالمندی
- اصول پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه در سالمندان
- بررسی اپیدمیولوژیک وضعیت ارائه سرویس های خدمات بهداشتی ویژه سالمندان
- مطالعات اپیدمیولوژیک توصیفی در سالمندان
- کارآزمائیهای درمانی و پیشگیری در سالمندان
- مروری بر مباحث آماری مرتبط

کارآموزی: ۱ واحد (۵۱ ساعت)

- بررسی، مقایسه و نقد مطالعات اپیدمیولوژیک در حوزه سالمندی در ایران و جهان
- بررسی طرح های اپیدمیولوژیکی ملی
- آشنائی با نرم افزار Epi-Info

منابع اصلی درس:

- ۱- پارک جی ای، پارک ک، کلیات خدمات بهداشتی، آخرین چاپ
- ۲- فارل، جین، پرستاری سالمندان. آخرین چاپ
- 3- Stanhope M., Lancaster J., Community & Public Health Nursing, Mosby Inc., St. Louise, Missouri, USA, (Last edition)
- 4- Vetter, Norman, Matthews, Ian. Epidemiology and Public Health Medicine Edinburch: Churchill Livingstone, (Last edition)
- 5- Jakel, James Katz, David, Elmore, Joann. Epidemiology, Biostatistics, and Preventive Medicine. Philadelphia: WB. Saunders, (Last edition)

شیوه ارزشیابی دانشجویان :

نظری:

- شرکت فعال دانشجویان در جلسات درس
- آزمون های میان دوره ای و پایانی

کارآموزی:

- ارائه و تحویل یک مورد نقد مطالعات اپیدمیولوژیکی
- ارائه طرح پیشنهادی برای مطالعه اپیدمیولوژیک در ایران



کد درس : ۰۸

نام درس : بررسی وضعیت سلامت سالمند

پیش نیاز : ندارد

تعداد واحد : ۲ واحد

نوع واحد: نظری ۱ واحد - کارآموزی ۱ واحد

هدف کلی درس :

تسلط دانشجو در بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند به شکل جامع و در ابعاد جسمی، روحی، روانی و اجتماعی به عنوان گامی اساسی ورکنی اصلی در تهیه و تدوین فرایند پرستاری و ارائه مراقبتهای تخصصی

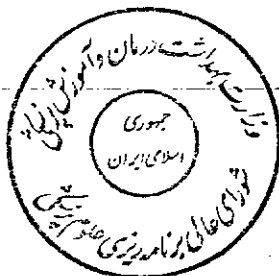
شرح درس :

در این درس دانشجو با نحوه اخذ شرح حال از مددجوی سالمند و خانواده با استفاده از ابزارهای بررسی وضعیت سلامت جامع و اختصاصی آشنا گردیده و بصورت نظری و عملی با نحوه انجام معاینات جسمی هر یک از ارگانها تسلط بیشتری پیدا می نماید. با توجه به رویکرد جامع و جامعه نگر بودن دوره آموزشی ؛ اصول ارزیابی خانواده و محیط زندگی مددجوی سالمند نیز در این درس پوشش داده می شود.

رئوس مطالب :

نظری: ۱ واحد (۱۷ ساعت)

- اهمیت بررسی و شناخت وضعیت سلامت سالمند
- اصول مصاحبه و اخذ شرح حال از سالمند و خانواده
- حیطه های مختلف بررسی و شناخت (زیستی ، روانی ، اجتماعی و عملکردی ، محیطی ، خانواده ، فرد مراقبت دهنده و...)
- ملاحظات خاص هنگام بررسی وضعیت سلامت فرد سالمند
- Preventive Health Assessment (بررسی وضعیت سلامت با هدف اولیه پیشگیری)
- بررسی وضعیت سلامت سیستم قلبی - عروقی
- بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی
- بررسی وضعیت سلامت سیستم عضلانی - اسکلتی
- بررسی وضعیت سلامت سیستم مغز و اعصاب
- بررسی وضعیت روانی و معنوی
- بررسی وضعیت سلامت سیستم گوارشی و تغذیه ای
- بررسی وضعیت سلامت سیستم اندوکراین
- بررسی وضعیت سلامت سیستم ادراری - تناسلی
- بررسی وضعیت سلامت پوست



- بررسی وضعیت سلامت سیستم حواس ویژه
- ضرورت ارزیابی جامع و بین بخشی (Interdisciplinary) سالمندان
- معرفی ابزارهای مختلف ارزیابی سالمندان و کاربرد آنها:
 - ارزیابی عملکرد (Katz, IADL, ADL,)
 - ارزیابی روانی (DRS, GDS, MMSE, MS,.....)
 - ابزار مربوط به مشکلات خاص سالمندان (درد، زخم بسترو خطر سقوط و)
 - ارزیابی اجتماعی
 - ارزیابی معنوی
- تغییرات شاخص های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی در سالمندی

کارآموزی: ۱ واحد (۵۱ ساعت)

- اخذ شرح حال ، انجام معاینات فیزیکی ،تفسیر یافته های پاراکلینیک مددجوی سالمند
- ارزیابی وضعیت سلامت مددجوی سالمند در حیطه های تخصصی با استفاده از ابزارهای سنجش سلامت

منابع اصلی درس :

- 1- Bates, Barbara ; " A Guide to Physical Examination and History Taking"Harper & Row Co. Last edition.
- 2- Fuller,Jill ;" Health Assessment A Nursing Approach"; Lippincott Co. Last edition.

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

نظری:

۳- شرکت فعال در کلاس

۴- آزمون میان دوره و پایان نیمسال

کارآموزی:

- ۵- گزارش دو مورد اخذ شرح حال کامل و معاینات فیزیکی و تفسیر یافته های پاراکلینیکی از وضعیت سلامت مددجوی سالمند(بصورت انجام پروژه)



نام درس : داروشناسی سالمندی و فرآورده های مکمل

کد درس : ۰۹

پیش نیاز : ندارد

تعداد واحد : ۲ واحد

نوع واحد : نظری ۱ واحد - عملی ۱ واحد

هدف کلی درس :

تسلط دانشجو به اثر ، تداخل دارویی ، عوارض ، دوز مصرفی ، احتیاطات پرستاری و فرایند مصرف دارو به مددجو و خانواده

شرح درس :

این درس به شرح فارماکولوژی بالینی و درمانی با توجه به مشکلات شایع حاد و مزمن سالمندان می پردازد و فرصتی را فراهم می آورد که مصرف دارو برای سالمندان با تاکید بر آموزش مددجو و خانواده، برنامه ریزی و اجرا گردد.

رئوس مطالب :

نظری: ۱ واحد (۱۷ ساعت)

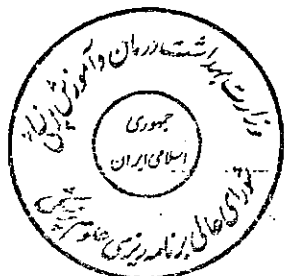
- اصول فارماکوکینتیک
- فارماکودینامیک
- تغییرات فارماکو دینامیک و فارماکوکینتیک ناشی از سن
- فارماکولوژی داروها در بیماریهای عفونی ، قلب و عروق ، تنفسی ، گوارشی ، غدد و متابولیسم ، روماتیسم ، اعصاب و روان ، چشم ، پوست و اختلالات عمومی و ...
- واکنشهای نامطلوب دارویی شایع در سالمندان
- عوامل اجتماعی و فرهنگی مؤثر در مصرف دارو در سالمندان
- آموزش به مددجو و خانواده آنها درباره مصرف صحیح دارو و عوارض جانبی
- تدابیر پرستاری در مصرف دارو در سالمندان
- جایگاه گیاه درمانی و طب سنتی در پرستاری سالمندی

عملی: ۱ واحد (۳۴ ساعت)

- آشنائی با داروهای شایع تجویزی ، سنتی و گیاهی مورد مصرف سالمندان در عرصه های موجود (مراکز تحقیقات دارویی ، مراکز آموزش طب سنتی و مراکز مراقبتی سالمندان)

منابع اصلی درس :

کتاب مرجع فارماکولوژی بالینی



شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

۶- شرکت فعال در کلاس

۷- آزمون میان دوره ای و پایان نیمسال

عملی:

پروژه: گزارش دو مورد برنامه ریزی منصرف دارو در سالمندان با مراحل بررسی، برنامه ریزی، اقدامات و ارزشیابی



نام درس: سالمندی سالم و فعال

کد درس: ۱۰

پیش نیاز یا همزمان: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری ۱ واحد - کارآموزی ۱ واحد

هدف کلی درس:

کسب دانش و آگاهی در مورد شرایط، تمهیدات و پیش نیازهای مطرح در خصوص تحقق دوره سالمندی واجد ویژگی های سالم، فعال و موفقیت آمیز به عنوان هدف کلان و راهبردی مورد تاکید سازمان جهانی بهداشت و دیگر مراجع معتبر سیاستگذار ملی و بین المللی در خصوص مسائل بهداشتی - اجتماعی سالمندان و نقش پرستاران متخصص در حوزه مسائل سالمندی در تحقق این هدف.

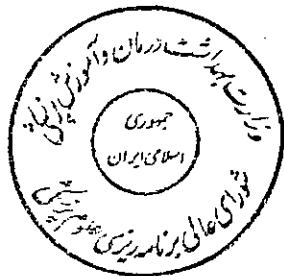
شرح درس:

این درس منجر به کسب دانش، آگاهی و نگرش مثبت در زمینه امکان ارائه راهکارهای علمی و عملی در زمینه حفظ و تامین دوره سالمندی دارای ویژگی و شاخص های طول عمر همراه با سلامتی، فعالیت و پویایی، شادکامی و موفقیت خواهد گردید. در این درس نقش سبک سالم زندگی بعنوان مهمترین عامل فردی و نقش و وظیفه سازمان های سیاستگذار و متولی امور سالمندان در تحقق این هدف مورد تاکید قرار می گیرد.

رئوس مطالب:

نظری ۱ واحد (۱۷ ساعت)

- تعاریف و ارائه شاخص های مرتبط با سالمندی سالم، سالمندی فعال و سالمندی موفق (Healthy Aging ; Active Aging & Successful Aging)
- روشهای ارتقاء کیفیت زندگی سالمندان
- بررسی مشخصات و ویژگی های مناطق شهری "دوست دار سالمند"
- بررسی و نقد روش ها و طرح های تقویت توان اقتصادی و جایگاه اجتماعی سالمندان (طرح تکریم سالمندان، طرح حکمت، کارت نقره ای و...)
- نقش وجود بیمه های طولانی مدت برای پوشش هزینه های خدمات بهداشتی سالمندان
- اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های فعالیتی و ورزشی ویژه سالمندان
- اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان
- اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی، هنری و فرهنگی ویژه سالمندان
- تقویت تشکل های غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان با هدف بهینه سازی استفاده از توانائی ها و ظرفیت های سالمندان و تقویت مشارکت اجتماعی آنها
- مقابله با عوامل مؤثر در کاهش عملکرد ریه سالمندان (سیگار، چاقی، عدم تحرک و...)
- تقویت ارتباطات معنا دار و هدفمند سالمندان بویژه با کودکان و جوانان (در مهدهای کودک، مدارس و...)



- تقویت آشنائی و بکارگیری طب سنتی و گیاهان داروئی از سوی سالمندان بعنوان شیوه درمانی مناسب با زمینه های فرهنگی سالمندان جامعه ، در دسترس و با اثرات نامطلوب کمتر.
- آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت شناخت بهتر و بهبود روابط خود با مددجوی سالمند

کارآموزی: ۱ واحد (۵۱ ساعت)

- بررسی و شناخت نیازها و تقاضاهای عنوان شده از سوی مددجویان سالمند در وضعیت سلامت، خانواده ها ، متخصصان حوزه های بهداشتی و اجتماعی سالمندان ، مدیران و سیاستگذاران نهادها و سازمان های متولی امور سالمندان (وزارت بهداشت ، سازمان بهزیستی ، تامین اجتماعی ، بیمه ، شهرداری و...)
- استفاده از روش های مختلف جمع آوری اطلاعات (تهیه پرسشنامه ، انجام مصاحبه های فردی و گروهی و Focus Group Discussion ...)
- استفاده از اطلاعات جمع آوری شده در طراحی ، تدوین و پیشنهاد بسته های خدمتی مورد نیاز سالمندان در ابعاد بهداشتی و مراقبتی ، فعالیتی و ورزشی ، تغذیه ای ، آموزشی ، فرهنگی و اوقات فراغت ، اجتماعی و...)

منابع اصلی درس:

- 1- Mayer H. Brenna; et al. " Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York:Springhouse Co, Last edition.
- 2- Meridean L. Maasl; et al. "Nursing Care of Older Adults.Diagnoses,Outcomes,& Interventions; Mosby Co. Last edition.

۲- کتب و مقالات معتبر و به روز مربوط به تخصص پرستاری سالمندی و پرستاری توانبخشی

شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- مشارکت فعالانه در کلاس، موفقیت در آزمونهای دوره ای و پایانی
 - انجام تکالیف مرتبط در قالب ارائه پروژه و سمینار در زمینه محورهای اصلی این درس
- کارورزی:

- ارائه گزارش کتبی از دومورد اطلاعات جمع آوری شده از بررسی وضعیت سلامتی سالمند و خانواده

- ارائه پرسشنامه تدوین و تکمیل شده در این زمینه



نام درس: پرستاری سالمندی (۱) : بیماری ها و اختلالات جسمی و عملکردی
پیش نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند- داروشناسی سالمندی و فرآورده-
های مکمل

تعداد واحد: ۴ واحد

نوع واحد: نظری ۲ واحد - کارآموزی ۲ واحد

هدف کلی درس:

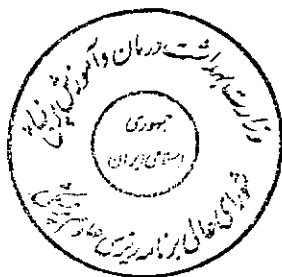
کسب دانش و مهارت در مورد ارائه مراقبت های پرستاری تخصصی به مددجویان سالمند دچار اختلالات عملکردی و بیماریهای مرتبط با هر یک از سیستمهای مختلف بدنی و بهبود تطابق خانواده با شرایط سالمند.

شرح درس:

این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان با بیماریها و ناتوانیهای جسمی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقاء کیفیت زندگی وی خواهد شد.

رئوس مطالب:

نظری: ۲ واحد (۳۴ ساعت)



- فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه عضلانی - استخوانی دوره سالمندی
- فرایند پرستاری در حوادث شایع دوران سالمندی (با تاکید بر سقوط)
- فرایند پرستاری با تاکید بر ارتقاء توانائی مراقبت از خود
- فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه قلبی - عروقی در سالمندی (پرفشاری خون، سنکوپ،...)
- فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه تنفسی در سالمندی
- عوامل مؤثر در کاهش عملکرد ریه سالمندان (سیگار، چاقی، عدم تحرک و ...)
- فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه مغز و اعصاب در سالمندی (آلزایمر، سکته مغزی، پارکینسون،...)
- فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه گوارش و اختلالات گوارشی شایع دوره سالمندی
- فرایند پرستاری در مشکلات شایع تغذیه ای سالمندان
- فرایند پرستاری در بیماریهای شایع پوستی و زخم سالمندان
- فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه ادراری - تناسلی در سالمندی (هیپرتروفی پروستات، بی اختیاری،...)
- فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه اندوکراین (دیابت، تیروئید،...)
- فرایند پرستاری در اختلالات اونکولوژیک شایع دوره سالمندی
- فرایند پرستاری در تغییرات خواص خاص و مشکلات بینائی و شنوائی سالمندان
- مراقبت های تسکینی (Palliative Care)
- پرستاری توانبخشی سالمندان در بیماریها و اختلالات مزمن دوره سالمندی

- آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء سازگاری با بیماری مددجوی سالمند
- آموزش مددجو و خانواده در ارتباط با رژیم دارویی، غذایی، فعالیتی و ...
- روشها و تکنیک های ویژه در پرستاری سالمندی

کارآموزی ۲ واحد (۱۰۲ ساعت)

- بررسی و شناخت از مددجوی سالمند دچار بیماریها و اختلالات مزمن جسمی و تعیین تشخیص های پرستاری

- تعیین برایندهای کوتاه مدت و بلند مدت و برنامه ریزی مراقبتهای پرستاری سالمندی بر اساس الگوهای رایج پرستاری سالمندی و توانبخشی

- انجام مداخلات پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری با همکاری دیگر اعضاء تیم سالمندی

- ارزشیابی میزان کارایی اقدامات پرستاری تخصصی در دستیابی به برایندهای مورد انتظار

منابع اصلی درس:

- 1-Charlette, Eliopoulos . Gerontological Nursing : Last edition.
- 2- Mayer H. Brenna; et al. " Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York:Springhouse Co, Last edition.
- 3- Meridean L. Maasl; et al. "Nursing Care of Older Adults.Diagnoses,Outcomes,& Interventions; Mosby Co. Last edition.
- 4-Molony,Waszinsky , Lyder . Gerontological Nursing and Advanced Practice Approach : Last edition.
- 5-Sally j , Redfern , et al . Nursing Older People : Last edition.

۶- کتب و مقالات معتبر و به روز مربوط به تخصص پرستاری سالمندی و پرستاری توانبخشی

شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- مشارکت فعالانه در کلاس
- موفقیت در آزمونهای دوره ای و پایانی

کارآموزی:

- انتخاب دو مددجوی سالمند دارای بیماریهای حاد و مزمن و اختلالات جسمی و ارائه تدابیر پرستاری با تاکید بر الگوهای پرستاری سالمندی و توانبخشی و ارزیابی اقدامات تخصصی انجام شده در دستیابی به برایندهای مورد انتظار در مددجو و خانواده (ارائه گزارش های مکتوب)



نام درس: پرستاری سالمندی (۲) - وضعیت روانشناختی، بیماری‌ها و اختلالات روانی
پیش‌نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند، داروشناسی سالمندی و فرآورده‌های مکمل

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری ۱/۵ واحد - کارآموزی ۱/۵ واحد

هدف کلی درس:

دانشجو قادر خواهد بود مسائل و مشکلات مزمن شایع روحی - روانی در سالمندان را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه فرایندهای پرستاری مربوطه و راهکارهای مناسب اجرایی را بمنظور دستیابی به فرایندهای موردانتظار بکار گیرد.

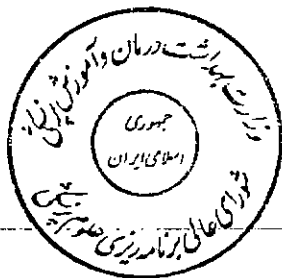
شرح درس:

این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان با بیماریها و ناتوانیهای روانی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقاء کیفیت زندگی وی خواهد شد. نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی بعنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با مبانی روانپزشکی و روانشناسی آسیب های روانی اعم از افسردگی، انواع روان نژندی ها و روان پریشی های شایع دوره سالمندی، اعتیاد، اختلالات خواب، اختلالات عاطفی-جنسی و دردهای مزمن و روش های مدیریت آنها آشنا گردد.

رئوس مطالب:

نظری: ۱/۵ واحد (۲۶ ساعت)

- ۳- عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در دوره سالمندی
- ۴- نقش فقدان های شایع دوره سالمندی در وضعیت بهداشت روان سالمندان (از دست دادن همسر،...)



- توانبخشی مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات روانی
- کاربرد الگوهای توانبخشی تیمی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان
- فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به افسردگی
- فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به دردهای مزمن
- فرایند پرستاری در مددجوی سالمند معتاد
- فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مهاجم و پرخاشگر
- فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود (اضطراب و ترس، کاهش عزت نفس، احساس ضعف، ناامیدی اختلال در تصویر ذهنی-)
- فرایند پرستاری در اختلال در فرایندهای خانوادگی مددجوی سالمند
- فرایند پرستاری در مددجوی سالمند دارای مشکلات جنسی

- فرایند پرستاری در مورد مراقب مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی نقش (Role Strain)
- فرایند پرستاری در مددجوی سالمند دچار دیسترس معنوی (Spritual Distress)
- توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی تحت درمان های دارویی
- آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء سازگاری با بیماری مددجوی سالمند
- فرایند پرستاری در مورد مددجوی سالمند در مراحل پایانی عمر (احتضار)

کارآموزی: ۱/۵ واحد (۷۷ ساعت)

- برگزاری ژورنال کلاب با تاکید بر اختلالات روانی سالمند و درمانهای مرتبط
- انجام خدمات پرستاری تخصصی با کاربرد الگوهای مناسب در بخش های روانی ویژه سالمندان
- تدوین و تکمیل ابزارهای سنجش وضعیت روانی مددجوی سالمند

منابع اصلی درس :

- 1-Charlette, Eliopoulos . Gerontological Nursing : Last edition.
- 2- Mayer H. Brenna; et al. " Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York:Springhouse Co, Last edition.
- 3- Meridean L. Maasl; et al. "Nursing Care of Older Adults.Diagnoses,Outcomes,& Interventions; Mosby Co. Last edition.
- 4- Molony,Waszinsky , Lyder . Gerontological Nursing and Advanced Practice Approach : Last edition.
- 5- Sally j , Redfern , et al . Nursing Older People : Last Edition.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- انجام آزمونهای مستمر و پایان دوره ای
- ارزیابی فعالیت دانشجو در کلاس
- ارزیابی سمینارها و کارهای گروهی و انفرادی

کارآموزی:

- انتخاب دو مددجوی سالمند دارای بیماریهای حاد و مزمن و اختلالات روانی و ارائه تدابیر پرستاری با تاکید بر الگوهای پرستاری سالمندی و توانبخشی و ارزیابی اقدامات تخصصی انجام شده در دستیابی به برایندهای مورد انتظار در مددجو و خانواده (ارائه گزارش های مکتوب)



نام درس: پرستاری سالمندی (۳) - مسائل و مشکلات اجتماعی دوره سالمندی کد درس: ۱۳
پیش نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند، داروشناسی سالمندی و فرآورده-
های مکمل

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری ۱/۵ - کارآموزی ۱/۵

هدف کلی درس:

دانشجو قادر خواهد بود مسائل و مشکلات اجتماعی شایع در سالمندان را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه فرایندهای پرستاری مربوطه و راهکارهای مناسب اجرایی را بمنظور دستیابی به فرایندهای موردانتظار بکار گیرد.

شرح درس:

این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان دارای مشکلات اجتماعی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقاء کیفیت زندگی وی خواهد شد. نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی بعنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با مبانی آسیب های اجتماعی اعم از: از دست دادن نقش ها و کارکردهای اجتماعی، اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی، بازنشستگی، فقر، عدم رسیدگی و غفلت (Neglect) و سوء رفتار از سوی اعضای خانواده (Domestic Abuse) و روش های مدیریت آنها آشنا گردد.

رئوس مطالب:

نظری: ۱/۵ واحد (۲۶ ساعت)

- مروری بر عوامل خطر و چالش های بهداشت روابط اجتماعی در دوره سالمندی
- فرایند پرستاری در اختلال در فرایندهای ارتباطات خانوادگی مددجوی سالمند
- آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی مددجوی سالمند
- فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش ها و افت کارکردهای اجتماعی مددجوی سالمند
- فرایند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی مددجوی سالمند
- فرایند پرستاری در زمینه تطابق با جایجائی های اجباری در محل سکونت (Relocation Stress Syndrome)
- فرایند پرستاری در پدیده غفلت از مددجوی سالمند
- فرایند پرستاری در پدیده سوء رفتار با مددجوی سالمند
- فرایند پرستاری در پدیده فقر و مشکلات اقتصادی-مددجوی سالمند
- اصول ایمن سازی محیط بویژه منزل برای سالمندان
- پدیده شکاف بین نسلی (Inter Generations Gap)



- منابع حمایت اجتماعی برای سالمندان
- شاخص های اجتماعی و شاخص های سالمندی
- کارآموزی: ۱/۵ واحد (۷۷ ساعت)
- ارائه ژورنال کلاب درخصوص اختلالات اجتماعی سالمندان و مشکلات خانواده آنها
- ارائه خدمات پرستاری تخصصی در مراکز مرتبط با سالمندان

منابع اصلی درس :

- 1-Charlette, Eliopoulos . Gerontological Nursing : Last edition.
- 2- Mayer H. Brenna; et al. " Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York:Springhouse Co, Last edition.
- 3- Meridean L. Maasl; et al. "Nursing Care of Older Adults.Diagnoses,Outcomes,& Interventions; Mosby Co. Last edition.
- 4- Molony,Waszinsky , Lyder . Gerontological Nursing and Advanced Practice Approach : Last Edition.
- 5-Sally j , Redfern , et al . Nursing Older People : Last edition.

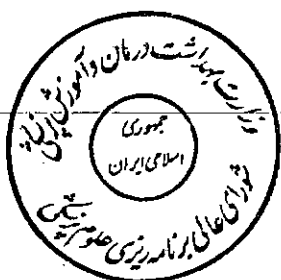
شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- انجام آزمونهای مستمر و پایان دوره ای
- ارزیابی فعالیت دانشجو در کلاس
- ارزیابی سمینارها و کارهای گروهی و انفرادی

کارآموزی:

- گزارش موردی به صورت ژورنال کلاب (حداقل ۲ مورد)
- فرایند پرستاری کامل در مورد دو مددجوی مبتلا به یکی از انواع مشکلات اجتماعی با استفاده از الگوهای پرستاری مناسب (تدوین و ارائه)



نام درس: ساختارها و سیستمهای مراقبتي ویژه سالمندان
پیش نیاز: اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای، نظریه‌ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها، مدیریت پرستاری بالینی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری ۱/۵ واحد - کارآموزی ۱/۵ واحد

هدف کلی درس:

دانشجویان در پایان این درس با انواع مختلف ساختارها و سیستم های مراقبتي و خدماتي بهداشتي - اجتماعي ویژه سالمندان که با هدف پاسخگويي به نیازهای متنوع مددجویان سالمند و خانواده هایشان و در سه سطح پیشگیری اولیه تا ثانویه و قابل ارائه در منزل، در سطح جامعه و در مراکز و مؤسسات مربوطه پیش بینی شده و خدمات تخصصی خود را به مددجویان سالمند ارائه می نمایند آشنا می گردند.

شرح درس:

این درس به کسب دانش و آگاهی دانشجویان در زمینه انواع مختلف خدمات مراقبتي (حاد، تحت حاد^۱ و طولانی مدت) و گستره متنوعی از خدمات بهداشتي - اجتماعي به مددجویان سالمند که به منظور کسب استقلال، بازگشت به روند معمول زندگی و انجام فعالیتهاي اجتماعي، ارتقاء کیفیت زندگی و بهبود تطابق خانواده هایشان قابل طراحی و راه اندازی می باشد؛ منجر می گردد. نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی بعنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با اهداف کارکردی، ساختار، انواع خدمات و نحوه مدیریت آنها آشنا گردد.

رئوس مطالب:

نظری: ۱/۵ واحد (۲۶ ساعت)

- شبکه خدمات مراقبتي رسمي و غير رسمي ویژه سالمندان
- ارائه خدمات در بیمارستان (ارائه مراقبتهای حاد)
- خدمات مراقبتي تحت حاد و طولانی مدت
- خدمات مراقبتي مبتنی بر جامعه و در منزل ویژه سالمندان
- حالتهاي انتخابی مسکن سالمندان
- خدمات توانبخشی در سالمندان
- شبکه خدمات مراقبتي و حمایتي در جامعه و مراکز روزانه
- خانه سالمندان (آسایشگاهها، مراکز نگهداری)
- اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان
- نقش مشارکت های اجتماعي (گروههای داوطلب و سازمان های مردم نهاد)
- سازمان بهزیستي و سالمندان
- سازمان تامین اجتماعي و سالمندان
- شهرداری و بویژه حوزه معاونت اجتماعي



- سایر سازمانهای دارای نقش و مسئولیت در قبال سالمندان
 - اهمیت و جایگاه پرستار در شبکه های مراقبتی و حمایتی سالمندان
 - مدل‌های مراقبت از سالمندان با هدف منفک کردن موقتی خانواده از مسئولیتهای مراقبتی
 - نقش پرستار در ارائه مراقبتهای فرجه ای (Respite Care)
 - مراقبتهای تخصصی دوره پایانی زندگی (Hospice Care)
 - مروری بر انواع خدمات بهداشتی - اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان در سطح جهان
- کارآموزی: ۱/۵ واحد (۷۷ ساعت)
- بازدید، بررسی و ارزشیابی ساختار و نحوه فعالیتهای مراکز موجود (منتخب) ارائه دهنده خدمات تخصصی سالمندی

منابع اصلی درس:

- ۱- نوروژی، کیان؛ مبنای خدمات بهداشتی - اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، آخرین چاپ.

- 2-Charlette, Eliopoulos . Gerontological Nursing : Last edition.
- 3-Mayer H. Brenna; et al. " Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York:Springhouse Co, Last edition.
- 4-Meridean L. Maasl; et al. "Nursing Care of Older Adults.Diagnoses,Outcomes,& Interventions; Mosby Co. Last edition.
- 5-Molony,Waszinsky , Lyder . Gerontological Nursing and Advanced Practice Approach : Last edition.
- 6-Sally j , Redfern , et al . Nursing Older People : Last edition.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- انجام آزمونهای مستمر و پایان دوره ای
- ارزیابی فعالیت دانشجو در کلاس
- ارزیابی سمینارها و کارهای گروهی و انفرادی

کارآموزی:

- گزارش موردی به صورت ژورنال کلاب (حداقل ۲ مورد)
- تهیه گزارش بازدید و ارزیابی مربوط به یکی از سازمان ها و مراکز حمایتی - مراقبتی ویژه سالمندان.

- ارائه راهکارها و پیشنهادات در راستای بهبود خدمات به سالمندان در قالب ارائه پروژه

