***باسمه تعالي***

***طرح تحقيق رساله دکتری***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی دانشجو** | **شماره دانشجویی** | **دانشکده** | **گروه** | | **امضا دانشجو** |
|  |  |  |  | |  |
| **کد ملی:** | | **کد رهگیری ایرانداک:** | | | |
| **ايميل مدرس:** | | | | **شماره تماس:** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مشخصات اساتید راهنما و مشاور** | **نام و نام خانوادگي** | **رتبه دانشگاهي** | **محل خدمت** | **امضا و تاریخ** |
| استاد راهنماي اصلي |  |  |  |  |
| استاد راهنماي دوم (در صورت نیاز) |  |  |  |  |
| درصد سهم استاد راهنماي دوم: |
| استاد مشاور 1 |  |  |  |  |
| استاد مشاور 2 (در صورت نیاز) |  |  |  |  |

**استاد راهنما: این طرح تحقیق منطبق با برنامه تحقیقاتی مصوب افق 5 ساله اینجانب می باشد.**

|  |
| --- |
| **عنوان:**  **راهنمایی:** ضروری است بین عنوان و محتوای پژوهشی سازگاری و تناظر وجود داشته باشد |

|  |
| --- |
| **چكيده:**  **راهنمایی:** عناصر مهم در نگارش چکیده؛ طرح مسأله، فرضیات پژوهشی، روش تحقیق  **Abstract:** |
| **كلمات كليدي: (3 تا 5 کلمه)**  **Keywords:** |

|  |
| --- |
| 1. **حوزه(scope)تحقیق وشرح ادبیات زمینه تحقیق(literature review):**   **راهنمایی:** در این قسمت دانشجو اشراف علمی خود را در حوزه تحقیق و نظریات علمی مطرح یا مدل‌های مهم اثبات‌شده یا تاییدشده گزارش می‌کند. این گزارش باید تفصیلی باشد. حوزه تحقیق در کلی‌ترین و وسیع‌ترین تعریف، جهت پژوهشی دانشجو را آشکار می سازد و بر اساس تقسیمات و طبقه‌بندی های رسمی در یک رشته یا یک گرایش علمی تعیین می گردد. حوزه تحقیق هر چه جزئی تر باشد مناسبت تر است، در ضمن واژه‌های اصلی پژوهش و محدوده تحقیق باید در اینجا یا در ذیل بیان مسأله تعریف شوند. |

|  |
| --- |
| **2- بیان مسأله(research problem):**  **راهنمایی:** پژوهش فرایند حل مسأله است پس **مسأله‌یابی** گامی بنیادین در مسیر پژوهش است. مسأله از تعارض و چالش بین ذهنیت علمی (Scientific Subjectivity) و پیشامدها، امور واقع و موقعیت‌های بیرونی بر می‌خیزد. دانشجو در این قسمت باید به‌طور تفصیلی توضیح دهد که با چه پیشامدی یا امری مواجه شده است که نظریات علمی موجود (گزارش شده در مرحله قبل) از تبیین و توصیف آن‌ها ناتوان است یا رسایی و اعتبار لازم را ندارد.  **حداقل دو صفحه** |

|  |
| --- |
| **3- پرسش ‌های تحقیق(interrogative sentences ):**  **راهنمایی:** دانشجو باید چالش مزبور (گزارش شده در مرحله قبل) را در قالب چند پرسش محدود (3 تا 5 مورد) با ساختارهای مثل (چرا؟ چگونه ممکن است که؟ چه رابطه‌ای وجود دارد؟ ....) تنظیم نماید. باید توجه داشت که پرسش ها ارزش پژوهشی داشته باشند نه آموزشی. |

|  |
| --- |
| **4-نظریه و فرضیه‌های پژوهشی(research theory and hypothesis):**  **راهنمایی:** پژوهش فرایند حل مسأله است پس **ارائه راه حل** برای مسأله طرح شده نقطه اوج فرایند پژوهشی محسوب می شود. در این قسمت دانشجو باید فرضیات موردنظر خود را به صورت حدس های هوشمندانه ارائه نماید. فرضیات مزبور باید خلاقانه، آزمون پذیر و متناسب با پرسش‌های ناظر به مسأله تحقیق تدوین گردند، مجموعه فرضیات، نظریه يا تز پژوهشی دانشجو را در حل مسأله مطروحه تعیین و تعریف می نماید.  **حداکثر شش سطر** |

|  |
| --- |
| **5- روش تحقیق و آزمون فرضیه‌ها(validation and test):**  **راهنمایی:** پژوهش فرایند حل مسأله است پس ارائه **راه حل درست**، مهمترین رکن پژوهش است. اعتبارسنجی و راستی‌آزمایی راه‌حل‌ها در گرو آزمون‌های دقیق و جدی هر یک از فرضیات پژوهش است این آزمون ها به دو گروه کلی زیر قابل تقسیم هستند.  **الف: در پژوهش‌های نظری و بنیادی**  دانشجو در این قسمت با توجه به رشته علمی خود با بهره گیری از روش های اصل موضوعی (Axiomatic Method) یا روش تحلیل منطقی (Logical Analysis Method ( دلایل خود را در توجیه (اثبات یا ابطال) فرضیه خود ارائه نماید.  **ب: در پژوهش کاربردی و توسعه‌ای**  دانشجو در این قسمت بايد با توجه به رشته علمی خود، با بهره گیری از روش های تجربی (میدانی، پیمایشی، بالینی، آزمایشگاهی، کمّی، کیفی...) و یا روش های استنادی (روش اسنادی، روش تحلیل محتوا، روش دلفی، روش تفهمی، فهم عینی و ...) دلایل خود را در توجیه (تایید یا رد) فرضیه های خود ارانه نماید. بهره‌گیری از تکنیک های آماری برای جمع آوری داده ها و شواهد، تحليل داده ها ، روش‌های نمونه گیری آماری و ... از مختصات پژوهش‌های کاربردی و توسعه‌ای است. |

|  |
| --- |
| **6- نوآوری‌ها (contributions)و دستاوردهای پژوهش:**  **راهنمایی:** در این قسمت دانشجو باید مشخص نماید که نوآوری یا ابداعات وی عمدتاً در چه زمینه ای است. در مسأله یابی، در نظریه پردازی و یا در اعتبارسنجی؟ اهمیت مطلب وقتی آشکار می شود که در علوم نظری و صوری چه بسا با مسأله باز (Open Problem) و نظریه های باز (Open Theory) مواجه باشیم، همچنین لازم است به دستاوردهای احتمالی تحقیق برای جامعه علمی اشاره شود. |

|  |
| --- |
| **منابع و مراجع(references) :** |

|  |
| --- |
| **نکته**: لازم است که دانشجو در تعیین عنوان رساله دقت نماید و عنوان مناسبی متناظر و متناسب با محتوای طرح انتخاب کند. یعنی براساس محتوای مسأله و محتوای فرضیه‌های خود، عنوان پژوهش را بازنگری و با دقت اصلاح نماید. |

|  |
| --- |
| **یادآوری:** دانشجو موظف است در تنظیم و نگارش رساله دکتری خود، طرح تحقیق مصوب را در فصلی تحت عنوان فصل اول کلیّات و مفاهیم درج نماید. |

|  |
| --- |
| **عنوان مصوب**: |
| **Approved Title:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **کميته تخصصي گروه** | | | | | |
| **نام و نام خانوادگي** | **عنوان** | **رتبه علمي** | **محل خدمت** | **راي داور** | **امضا** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **توضيحات** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| تكميل اين قسمت اجباري مي باشد موضوع پايان نامه طبق ليست پيوست جزء بخش دوم گروه **.............** بند **.................** اولويتهاي تحقيقاتي طبق بخشنامه شماره 51682/30 مورخ 6/7/89 و 51185/30 مورخ 5/7/89 مي باشد:  **عنوان اولويت:** | **امضاي مدير گروه**  **تاريخ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **امضاء دبير شوراي**  **پژوهشي دانشكده**  **تاريخ** | تكميل اين قسمت اجباري مي باشد.موضوع پايان نامه طبق ليست پيوست جزء بخش دوم گروه **.............**  بند **..............** اولويتهاي تحقيقاتي طبق بخشنامه شماره51682/30 مورخ 6/7/89 و 51185/30 مورخ 5/7/89  مي باشد:  **عنوان اولويت:** |