

سوابق آموزشی

دکتری، 1985/1364

دانشکده علوم محیطی انسانی

گروه تحول انسان و روابط خانواده

دانشگاه ایالتی اوکلاهوما- ایالات متحده آمریکا

رساله دکتری: "اثرات پاداش مالی بر خلاقیت هنری هنرمندان"

تحت نظارت دکتر جان سی. مک کالرز، پروفیسور روانشناسی

کارشناسی ارشد و کارشناسی، 1978/1357

دانشکده آموزش ویژه

دانشگاه هوستون، ایالات متحده آمریکا

رشته: آموزش ویژه کودکان استثنایی

مرتبه دانشگاهی

1387/ 2008 - استاد تمام

گروه روانشناسی

دانشگاه تربیت مدرس

تهران، جمهوری اسلامی ایران

1379 /2000 – 1386 /2007 دانشیار

گروه روانشناسی
دانشگاه تربیت مدرس
تهران، جمهوری اسلامی ایران

1377/1997 – 1987/1367 استادیار

گروه روانشناسی
دانشگاه تربیت مدرس
تهران، جمهوری اسلامی ایران

مسئولیت های اجرایی

1370/1991 – 1391/2012

عضو کمیته تحقیقات تخصصی
گروه روانشناسی
دانشگاه تربیت مدرس
تهران، ایران

1386/2007 – 1391/2012

عضو هیئت تحریریه مجله
تحقیقات روانشناختی پاکستان
پاکستان

1385/2006 – 1391/2012

ویراستار مجله سلامت روان، مذهب و فرهنگ
مجله اسکوپوس (SCOPUS)
UK

1385/2006 – 1391/2012

ویراستار مجله ازدواج و زندگی خانوادگی
مجله بین المللی انجمن ملی روابط خانواده
ایالات متحده آمریکا

1385/2006 – 1386/2007

عضو کمیته تحقیقات تخصصی
گروه آموزش سلامت
دانشگاه تربیت مدرس

1377 /1998 – 1375 /1995

مدیر آزمایشگاه روانشناسی

خرید تجهیزات، سازماندهی تستهای قبلی

و طراحی فعالیتهای آزمایشگاهی تدریس روانشناسی تجربی

گروه روانشناسی- دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

1377 /1998 -1376 /1997

عضو کمیته تحقیقات

مرکز مشارکت زنان

دفتر ریاست جمهوری ایران

تهران، ایران

1998/1377 -1995/1375

عضو کمیسیون تحقیقات هیئت علمی مطالعات زنان

دانشگاه تربیت مدرس

تهران، ایران

1377 /1998 – 1995/1375

عضو هیئت متخصصان

طرحها و برنامههای علمی زمینهای تخصصی جدید

گروه مطالعات زنان – دانشکده علوم انسانی

دانشگاه تربیت مدرس

تهران، ایران

1377 /1998 – 1373 /1994

عضو هیئت تحریریه مجله علمی پژوهشی "فرزانه"

مرکز مطالعه و تحقیق در امور زنان

تهران، ایران

1372 /1993 -1370 /1991

عضو کمیته تخصصی تحقیقات

دانشکده علوم انسانی

دانشگاه تربیت مدرس

تهران، ایران

1371 /1992 -1991/1370

رئیس کمیته علمی اعزامی به ژاپن
بررسی و مبادله علمی برای آزمایشگاه روانشناختی مرکزی
گروه روانشناسی

دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

1986/1365

ویراستار " قوانین زنان در سلسله اسلام"- نشریه دفتر مطالعات زنان
موسسه بین المللی روشهای سوادآموزی بزرگسالان
تهران، ایران

1366 /1987 -1365 /1986

عضو هیئت متخصصان ایرانی و سخنگوی اصلی از طرف نمایندگی ایران
برنامه XIVUNESCO

برنامه سازمان ملل متحد برای زنان و وضعیت جهانی زنان

کمیسیون ملی ایرانی برای یونسکو

یونسکو

پاریس، فرانسه

1994/1373 -1367 /1987

رئیس آزمایشگاه روانشناختی

گروه روانشناسی

دانشگاه تربیت مدرس

تهران، ایران

1992/1371

استاد مدعو

گروه روانشناسی

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

دانشگاه علامه طباطبایی

تهران، ایران

1369 /1990

استاد مدعو، گروه روانشناسی

دانشگاه تهران

تهران، ایران

1369 /1990 -1367 /1988

مشاور تحول کودکان

معاونت امور دانشجویی، دانشگاه الزهرا، تهران، ایران

1988/1367 - 1987/1366

استاد مدعو

گروه زبان های خارجه

دانشگاه تربیت مدرس

تهران، ایران

1367 / 1988 - 1987/1366

عضو و متخصص کمیسیون ملی ایرانی در یونسکو

تهران، ایران

1366 / 1987 - 1365 / 1986

عضو هیئت متخصصان

موسسه بین المللی روشهای سواد آموزی بزرگسالان

تهران، ایران

1986/1365 - 1364 / 1985

رئیس و استادیار

مرکز تحول کودکان

دانشگاه آلاباما

نرمال، آلاباما،

ایالات متحده آمریکا

1364 / 1984 - 1983/1362

استادیار

گروه روانشناسی - تحول انسانی

دانشکده بوم شناختی انسان

دانشگاه مرکزی میشیگان

مانت پلزننت، میشیگان،

ایالات متحده آمریکا

1363 / 1984 - 1983/1362

مربی گروه تحول کودک و روابط خانواده

دانشکده علوم بومشناختی انسان

دانشگاه ایالتی اوکلاهما، استیل واتر، اوکلاهما، ایالات متحده آمریکا

1981/1360 - 1980/1359

دستیار پژوهشی تحصیلات تکمیلی

گروه تحول انسان و روابط خانواده
دانشکده علوم بوم شناختی انسان
دانشگاه ایالتی اوکلاماها- استیل واتر، اوکلاماها،
آمریکا

1362 /1983 -1981/1360

دستیار پژوهشی تحصیلات تکمیلی
گروه ارتباط خانواده و تحول کودک
دانشکده جدید علوم بوم شناختی انسان
دانشگاه ایالتی اوکلاماها- استیل واتر ، اوکلاماها، آمریکا

1359 /1980 -1357 /1978

ریاست، مرکز آموزشی متودیستهای متحد هایلند پارک
استیل واتر ، اوکلاماها،
ایالات متحده آمریکا

1357 /1978 -1354 /1975

دبیر آموزش کودکان استثنائی
خدمات آموزشی کودکان استثنائی
وزارت آموزش و پرورش
لیک چارلز، لوئیزانا،
ایالات متحده آمریکا

1354 /1975

مشاور آموزش کودکان استثنائی
مرکز بزرگ سلان عقب مانده ذهنی
هوستون، تگزاس،
ایالات متحده آمریکا

1353 /1974

دبیر کودکان استثنایی
مرکز بزرگ سلان عقب مانده ذهنی، هوستون، تگزاس، ایالات متحده آمریکا
سوابق تدریس

یادگیری و حافظه : کاربردها در آسیبشناسی روانی. سطح دکتری
یادگیری و حافظه: رویکرد یکپارچه. سطح کارشناسی ارشد
یادگیری و حافظه : چارچوب روانشناسی شناختی

علوم تحولی پیشرفته (روانشناسی): رویکرد سیستم‌های پویا. سطح دکتری
 روانشناسی تحولی شناختی پیشرفته
 نظریه‌های روانشناسی تحولی پیشرفته: رویکرد بافتنگرا. سطح کارشناسی ارشد
 یادگیری و تفکر: سطح کارشناسی ارشد
 روانشناسی عمومی پیشرفته: سطح کارشناسی ارشد
 نظریات تحول انسان: سطح کارشناسی ارشد
 روش‌های روان درمانی: سطح کارشناسی ارشد
 مقدمه تحول گستره عمر: سطح کارشناسی ارشد
 مقدمه رشد و تحول انسان: سطح کارشناسی ارشد
 رشد و تحول انسان: نوزادی: سطح کارشناسی ارشد
 رشد و تحول انسان: کودکی: سطح کارشناسی ارشد
 نظارت و مدیریت برنامه‌های تحول اولیه کودکی
 روانشناسی عمومی: پیش نیاز
 روانشناسی عمومی: پیش نیاز

حوزه‌های پژوهش تخصصی و تجربه پژوهشی

- روانشناسی تحولی بر اساس رویکردهای معاصر مثل روانشناسی گستره عمر از قبل از تولد تا پیری و مرگ با تأکید بر فرایندهای تحولی در تحول جوانی مثبت و سالمندی موفق
- آسیب شناسی تحولی با تأکید بر فرایندهای زیستی- شناختی-اجتماعی در تحول انسان بخصوص اختلال‌های عصبی- تحولی (Neuro-developmental)، منند نارساخوانی تحولی و اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی
- روانشناسی خانواده و تحول بهنجار و نابهنجار کودکان با تأکید بر فرایند دل بستگی و تحول عاطفی در اوائل زندگی و فرایندهای خانواده مثل تعارض، انطباق، و سازگاری
- روانشناسی فرهنگی تحولی و پارامترهای فرهنگی در تحول شناختی، عاطفی و معنوی انسان بخصوص در تشکیل مفهوم خود، عزت نفس، تحول هویت و اکتساب صلاحیت‌های روانی- اجتماعی در جوانان ایرانی و عرب تبار
- روانشناسی شخصیت و موضوع روانسنجی شخصیت نوجوانان در ایران
- روانشناسی سلامت و سلامت جسمانی و روانی با تأکید بر بیماری کرونری قلبی و شخصیت تیپ D
- روانشناسی دین، دینداری، مقابله مذهبی و فرایندهای سازگاری و ناسازگاری رفتاری، شناختی، و هیجانی افراد سالم و بیمار
- روانشناسی شناختی با تأکید بر فرایندهای شناختی منند توجه، رمزگردانی، حافظه، بازنمایی ذهنیو یادگیری
- روانشناسی تحولی شناختی با تأکید بر اختلال‌های یادگیری مرتبط با اختلال توجه، حافظه کاری و کنش‌های اجرایی
- ماهیت و ساختار هوش و خلاقیت در ایران
- روانشناسی سازمانی: استرس شغلی، شخصیت، و سلامت روانی
- پژوهش بینرشته‌ای: عوامل ژنتیکی، عصبشناختی، هورمونی، و ایمنیشناختی در تحول/ توانایی‌های بهنجار و آسیبشناختی
- ترمیم عصب شناختی و روانشناختی کودکان با اختلال اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی (ADHD) توسط درمان Neurofeedback
- بررسی روش‌های روان درمانی وابسته به بافت فرهنگی، مثل درمان پذیرش و تعهد (ACT)، در درمان بیماران با بیماری‌های

انتشارات

کتاب ها

آگیلار وفایی، م.ا. (در حال تدوین). **رویکرد های نوین در روانشناسی تحولی**.

آگیلار وفایی، م.ا. (در حال تدوین). **رئطریه های معاصر در روانشناسی تحولی**. ترجمه به فارسی از دیمان، د. (2010). روانشناسی تحولی کودک. نیویورک، واپلی.

آگیلار وفایی، م.ا. (2008). **روانشناسی شناختی**. جلد 1. تهران: انتشارات دانشگاه تربیت مدرس. ترجمه به فارسی از اشتنبرگ. (2003). روانشناسی شناختی. نیویورک. هارپر.

آگیلار وفایی، م.ا. (2008). **روانشناسی شناختی**. جلد 2. تهران: انتشارات دانشگاه تربیت مدرس. ترجمه به فارسی از اشتنبرگ. (2003). روانشناسی شناختی. نیویورک. هارپر.

آگیلار وفایی، م.ا. (1365 / 1986). **چند همسری در اسلام. موسسه بین المللی مدل سوادآموزی بزرگسال**. انتشارات مجموعه مرکز مطالعات زنان ، تهران.

آگیلار وفایی، م.ا. (1365 / 1986). **طلاق در اسلام: تفر انکیزترین فعالیت مجاز**. انتشارات مجموعه مرکز مطالعات زنان ، تهران.

آگیلار وفایی، م.ا. (1365 / 1986). **موضوعات اقتصادی زنان در اسلام**. انتشارات مجموعه مرکز مطالعات زنان ، تهران.

فصول کتاب

آگیلار وفایی، م.ا. (1378) اثرات پاداشهای مادی بر عملکرد دانشجویان هنر: رسش ادراکی، سازماندهی ادراکی و هیجانپذیری منفی. فصل قاسم زاده. شناخت و عاطفه. تهران، جمهوری اسلامی ایران. انتشارات فرهنگیان (به زبان فارسی).

آگیلار وفایی، م.ا. (1385). تفکر سیاسی امام خمینی و نظریه ساختاری فردیت: چارچوب نظری جهت ارتقاء نظریهی هنجاری در روابط بین المللی. مقاله چاپی در جلد اول شرح مذاکرات بیستمین کنفرانس یادبود سالگرد انقلاب اسلامی، مؤسسهی تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره). تهران، جمهوری اسلامی ایران.

آگیلار وفایی، م.ا. (1376 / 1997). "استرس شغلی در مدیران ایرانی". گزارش سالانه کنگرهها و کارگاههای بهترین مدیران تهران. منابع انسانی و بخش برنامه اداره عمومی وزارت آموزش و پرورش

آگیلار وفایی، م.ا. (1993/1372). مرور کتاب. جنسیت و تفکر. فرزانه. جلد 3. زمستان. صفحات: 114-107

مقالات چاپ شده در مجلات بین المللی

عبدالهی، ا.، آگیلار-وفایی، م. ا.، نظری، م. ع.، و کر، ف. (ارائه برای چاپ). ارتباط بین سیستم جنگ/گریز/بخت و جامعه‌سنجی اولیه: نقش تعدیلگر سیستم بازداری رفتاری. ارائه شده.

آگیلار-وفایی، م. ا.، صفرپور، ن.، خسروجاوید، م. و افروز، غ. ع. (2012). یک مطالعه تطبیقی نامیدن سریع و حافظه‌ی کاری به عنوان پیشبینی کننده‌های بازشناسی کلمات، و درک مطلب در ارتباط با آگاهی واجشناختی در کودکان ایرانی عادی و مبتلا به نارساخوانی. پروسیدیا- علوم اجتماعی و رفتاری، 32، 14-21.

چان، دبلیو. مککرا، آر. آر.، دیفروت، اف.، یوسیم، ال.، لوکنهوف، سی. ای.، آگیلار- وفایی، ام. ای. (2012). کلیشه‌های تفاوت‌های سنی در صفات شخصیتی: جهانشمول و دقیق؟ مجله‌ی شخصیت و روانشناسی اجتماعی. (?)

مازندرانی، ا. ا.، آگیلار- وفایی، م. ا. و دامهاف، ا. (ارائه برای چاپ). تحلیل محتوای رؤیای دانشجویان ایرانی: مقایسه با داده‌های آمریکایی. رؤیا.

درویش زاده، پ.، آگیلار- وفایی، م. ا.، و مرادی، ع. ر. (2012). مطالعه‌ی تطبیقی کارایی پردازش کارکردهای اجرایی حافظه‌ی کاری با در نظر گرفتن سطوح بالا و پایین اضطراب. پروسیدیا- علوم رفتاری و اجتماعی، 32، 40-44.

آگیلار- وفایی، م. ا.، روشنی، م.، حسن آبادی، م.، مسعودیان، ز.، و افروز، غ. ع. (2011). عوامل خطر ساز و محافظت کننده برای نوجوانان پرورشگاهی. مرور کودکان و جوانان، 33، 1-15.

مککرا، ر. ر.، تراسیانو، ا.، دیفروت، ف.، دی بول، م.، گلفند، م. جی.، کوستا، پ. ت.، آگیلار- وفایی، م. ا.، (2010). روایی و ساختار نمرات شخصیت در سطح فرهنگی: داده‌های به دست آمده از رتبه‌بندی بزرگسالان جوان. مجله‌ی شخصیت، 78 (3)، 815-837.

دیفروت، ف.، دی بول، م.، مک کار، ر. ر.، تراسیانو، ا.، کاستا، پ. ت. و آگیلار وفایی، م. (2009). ارزیابی ساختار جهانی شخصیت در نوجوانی اولیه: تست نئو پی ای آر و نئو پی آی 3 در 24 فرهنگ. ارزیابی، 16(3)، 301-311.

دیفروت، ف.، دی بول، م.، مک کار، ر. ر.، تراسیانو، ا.، کاستا، پ. ت. و آگیلار وفایی، م. (2009). مفاهیم سنی در 24 فرهنگ.

روانشناسی و سالمندی، 24(4)، 941-954.

آگیلار- وفاپی، م. ا. و رانکو، م. (2008). اثرات پاداش مادی بر خلاقیت هنری، ادراک لکه جوهر، و کارکرد هیجانی در دانشجویان رشته‌ی هنر. مجله‌ی روانشناسی بالتیک، 9(1، 2)، 46-69.

خرسندی، م.، غفرانیپور، ف.، فقیه زاده، س.، حیدرنیا، ا.، باغبان، او آگیلار وفاپی، م. (2008). نسخه‌ی ایرانی سیاهه‌ی خودکارآمدی زایمان، مجله‌ی پرستاری بالینی، 17، 28-55-2846.

آگیلار وفاپی، م.ا. (2008). ویژگیهای روانسنجی پرسشنامه‌ی سلامت سازگاری برای والدین. مراقبت سلامت کودک، 37 (4)، 260-237. (مجله‌ی بین المللی).

آگیلار وفاپی، م.ا. و مغالو، م. (2008). عوامل شخصیتی و همبسته‌های حیطه‌های دینداری در میان دانشجویان ایرانی. سلامت روان، مذهب و فرهنگ. 11(5)، 461-483.

آگیلار وفاپی، م.ا. و آبیاری، م. (2007). پرسشنامه‌ی سبکهای مقابله‌ای: ارزیابی مقابله در دانشجویان ایرانی و تدوین مقدماتی پرسشنامه‌ی سبکهای مقابله‌ای تطبیق شده‌ی ایرانی. سلامت روان، مذهب و فرهنگ، 10(5)، 489-512.

لامیان، م.، حیدرنیا، ا.، ر.، احمدی، ا.، فقیه زاده، و آگیلار وفاپی، م. ا. (2007). موانع و عوامل تسهیل کننده در بررسی و کشف سرطان پستان میان زنان ایرانی. یک مطالعه‌ی کیفی. مجله‌ی سلامت مدیترانه شرقی، 25(1)، 1169-1160.

باستانی، ف.، حیدرنیا، م.، کاظم زاده، ه.، آگیلار وفاپی، م.ا.، کاشانیان، م. (2006). آزمایش تصادفی کنترل شده در مورد اثرات آموزش آرامسازی به کار رفته در کاهش اضطراب و بهبود استرس در زنان باردار. مجله‌ی مامایی و سلامت زنان. 50 (4)، 36-40.

باستانی، ف.، حیدرنیا، م.، کاظم زاده، ه.، آگیلار وفاپی، م.ا.، کاشانیان، م. (2006). آیا آموزش آرام سازی در زنان مضطرب ایرانی اثری بر پیامدهای ناخوشایند بارداری دارد. مجله‌ی پرستاری پیش از زایمان و نوزادی، 20(2)، 137-146.

اسپکتور، پ.، کوپر، س.ل.، آگیلار وفاپی، م. آ. (2002). یک مطالعه‌ی مقایسه‌ای در مورد منابع استرس شغلی ادراک شده و فشار شغلی در مدیران ایرانی و آمریکایی، مجله‌ی بین المللی مرور روانشناسی کاربردی، 51(3)، 446-458.

اسپکتور، پ.، کوپر، س.ل.، آگیلار وفاپی، م. آ. (2002). منبع کنترل و سلامتی در کار: قابلیت تعمیم یافته‌ی های غربی چگونه است؟ مجله‌ی دانشکده‌ی مدیریت، 45(2)، 453-466. (به دلیل مشارکت اسرائیل در این پروژه، بتقاضای این جانب، نام خود را حذف کرده ام و از همکاری با آنها خودداری نموده ام).

اسپکتور، پ.، کوپر، س.ل.، آگیلار وفاپی، م. آ. (2002). یک مطالعه‌ی بین المللی ویژگیهای روانسنجی مدل زمینهایابی ارزشهای هافستد 1994: مقایسه‌ی سطح فردی و کشوری/ استانی. روانشناسی کاربردی: مرور بین المللی، 50(2) 281-269. (به دلیل مشارکت اسرائیل در این پروژه، بتقاضای این جانب، نام خود را حذف کرده ام و از همکاری با آنها خودداری نموده ام).

اسپکتور، پ.، کوپر، س.ل.، آگیلار وفاپی، م. آ. (2002). آیا سطوح ملی فردگرایی و منبع کنترل درونی با سلامتی رابطه دارد:

- مطالعه بین المللی سطح بوم شناختی. مجله رفتار سازمانی، 22، 815-832. (به دلیل مشارکت اسرائیل در این پروژه، بتقاضای این جانب، نام خود را حذف کرده ام و از همکاری با آنها خودداری نموده ام).
- اسپکتور، پ.، کوپر، س.ل.، آگیلار وفایی، م. آ. (2002). مشکلات ویژگیهای روانسنجی ضعیف: در پاسخ به جواب هافستند به ما. روانشناسی کاربردی. مرور بین المللی، 51(3)، 178-180. (به دلیل مشارکت اسرائیل در این پروژه، بتقاضای این جانب، نام خود را حذف کرده ام و از همکاری با آنها خودداری نموده ام).
- جاینز، و.ا.، مک کلرز، ج.س.، مک نیل، م.ک.، آگیلار وفایی، م. (1985). بسیاری از مدارس سنتی موسیقی چگونه هستند؟ مطالعه موسیقیدانها و شنوندگان. مجله روانشناسی اجتماعی و شخصیت، 48(4)، 1002-1008.
- آگیلار وفایی، م. (1987 / 1366). "اصلاحات پیشنهاد شده از طرف کمیسیون ملی ایرانی به یونسکو در مورد برنامه XIV" شرح مذاکرات جلسه عمومی بیست و چهارمین کنفرانس بینالمللی سالانه یونسکو.
- آگیلار وفایی، م. (1986 / 1965). "زبان لباسها، حجاب و انقلاب اسلامی: پاسخی به مقاله شاهین مهدوی: "زنان پشت چادر". گفتگوی رسانهای ، 11، ص 121-127. مقاله نوشته شده برای موسسه بین المللی مدل سواد آموزی بزرگسال، تهران.
- مقالات چاپ شده در مجلات ایرانی**
- عبداللهی، ا.، آگیلار-وفایی، م. ا.، نظری، م. ع.، (ارائه برای چاپ). نقش تعدیلگر سیستم بازداری رفتاری در رابطهی بین سیستم جنگ/گریز/بهدت و جامعه‌سنجی اولیه. مجله روانشناسی (دانشگاه تبریز).
- آگیلار-وفایی، م. ا.، روشنی، م.، و حسن آبادی، ج. ر. (ارائه برای چاپ). عوامل محافظت کننده‌های که رفتار جامعه‌پسند را افزایش میدهند و از علائم درونی سازی و برونی سازی در بین نوجوانان ساکن پرورشگاهها جلوگیری میکنند. مجله روانپزشکی و علوم رفتاری.
- قره باغی، ف. آگیلار-وفایی، م. ا.، الهیاری، ا. ا. (2012/1391). بررسی نقش مستقل و همزمان تعارض بین والدینی و مزاج کودک در پیشبینی رفتارهای جامعه‌پسند کودک. فصلنامه مشاوره خانواده و رواندرمانی، 1(4)، 490-511.
- مربوبی، ن.، آگیلار-وفایی، م. ا.، و بشارت، م. ا. (ارائه برای چاپ). ارتباط بین ویژگیهای شخصیتی و جامعه‌سنجی. مجله علوم پزشکی.
- مازندرانی، ا. ا.، آگیلار-وفایی، م. ا. و دامه‌اف، ا. (پذیرش برای چاپ). تحلیل محتوای رؤیای دانشجویان ایرانی و مقایسه‌ی دختران و پسران. تازه‌های علوم شناختی.

- مغانلو، م.، آگیلار-وفایی، م. ا.، رستمی، ر.، و فراهانی، ح. (ارائه برای چاپ). تعیین اثرات نوروفیدیک در بهبود عصبروانشناختی زیرگروه‌های بیتوجه و ترکیبی اختلال کمبود توجه/ بیشفعالی. پژوهش‌های روانشناختی.
- مغانلو، م.، آگیلار-وفایی، م. ا.، رستمی، ر.، و فراهانی، ح. (ارائه برای چاپ). مقایسه‌ی کارکرد اجرایی و توجه در بین زیرگروه‌های بی-توجه و ترکیبی اختلال کمبود توجه/ بیشفعالی. تازه‌های علوم شناختی.
- رضایی مرام، پ.، آگیلار-وفایی، م. ا.، تولایی، س. ا.، و منیرپور، ن. (2012/1391). ارتباط بین طول دوره‌ی روانپریشی درمان نشده و پریشانی خانوادگی در خانواده‌های دارای یک عضو مبتلا به اولین دوره‌ی سایکوز. مجله‌ی علوم رفتاری، 6(3)، 197-203.
- صفرپور، ن.، آگیلار-وفایی، م. ا.، افروز، غ. ع. (2012/1391). سرعت نامیدن و عملکرد سه مؤلفه‌ی حافظه‌ی کاری در کودکان عادی و مبتلا به نارساخوانی. مجله‌ی ایرانی کودکان استثنایی، 11(1)، 1-21.
- علی پور، ز.، لامیان، م.، حاجی زاده، ا.، و آگیلار-وفایی، م. ا. (2009/1388). رابطه‌ی بین اضطراب پیش از زایمان و ترس از زایمان در زنانی که اولین زایمانشان می باشد: مطالعه‌ی آینده نگر. مجله‌ی ایرانی پرستاری و مامایی، 16(2)، 6-1.
- شایقیان، ز.، آگیلار-وفایی، م. ا.، و طباطبایی، ک. (2011/1390). ارتباط بین طوره‌های ناسازگار اولیه و ارتباط والدینی در دختران جوان چاق، دارای وزن طبیعی و دارای اختلال بیاشتهایی. مجله‌ی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، 16(1)، 30-38.
- محسن اولیک، او. و آگیلار-وفایی، م. ا. (2009/1388). مدل شایستگی روانشناختی تیلور: مقایسه‌ی دانشجویان ایرانی و لبنانی. روانشناسی تحولی: فصلنامه‌ی روانشناسان ایرانی، 6(21)، 47-54.
- شایقیان، ز.، آگیلار-وفایی، م. ا. (2009/1388). ارزیابی ویژگی‌های روانسنجی پرسشنامه‌ی باورهای اختلال خوردن (EBDQ) تازه‌های علوم شناختی، 16(1)، شماره 42، 38-46.
- شایقیان، ز.، آگیلار-وفایی، م. ا.، و طباطبایی، ک. ر. (2009/1388). نقش واسطه‌ی باورهای هسته‌ی ناسازگارانه و باورهای اختلال خوردن در ارتباط بین روابط والدینی و نشانه‌های اختلال خوردن. تازه‌های علوم شناختی، 11(4)، شماره 44، 29-39.
- شایقیان، ز.، آگیلار-وفایی، م. ا. (2009/1388). ارزیابی ویژگی‌های روانسنجی پرسشنامه‌ی اختلال خوردن (EDI) در میان دانش آموزان دختر دوم دبیرستانی شهر تهران. مطالعات روانشناختی، 6(2)، 9-23.
- آگیلار-وفایی، م. ا. و آبیاری، م. (2011/1390). ویژگی‌های روانسنجی نسخه‌ی ایرانی انطباق مذهبی. روانشناسی معاصر.
- آگیلار-وفایی، م. ا.، روشنی، م.، و حسن آبادی، ح. ر. (2010/1389). ارتباط عوامل خطر ساز فردی و محیطی با سلامت اجتماعی-هیجانی در نوجوانان ایران ساکن پرورشگاه. مجله‌ی بینالمللی روانشناسی، 4(1)، 86-135.

چناری، م. و آگیلار-وفایی، م. ا. (پذیرش برای چاپ). کیفیت زندگی، راهبردهای مقابله ای و تنهایی در دانشجویان دختر. مجله پزشکی دانشگاه آزاد.

خسرو جاوید، م.، آگیلار وفایی، م.آ.، نیلیپور، و همکاران. (پذیرش برای چاپ). اثر بخشی مداخله آگاهی واج شناختی مبتنی بر شواهد تجربی بلکمن (2003) در افزایش توانایی خواندن کودکان نارساخوان فارسی زبان. مجله پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت. خسرو جاوید، م.، آگیلار وفایی، م.آ.، نیلیپور، و همکاران. (2008/1387). برنامه مداخله خواندن: انطباق مدل پیشگیری و درمانی خواندن آموزشی و آمادهسازی یک بسته آموزشی برای کودکان پیش دبستانی و اول و سوم دبستان. مجله تحقیقات آموزش ویژه. (2)8، 157-176.

جهانلو- شهاب، آر.، غفرانیپور، ف.، آگیلار وفایی، م.ا.، کیمیاگر، م.، حیدرنیا، آر.، صبحانی، س.آ.ر.، (2008/1387). سنجش سازه های مدل اعتقاد بهداشتی به همراه HbA1c در بیماران دیابتیک با کنترل قند مطلوب و نامطلوب. مجله پزشکی هرمزگان. (1)12، 153-167.

جهانلو- شهاب، آر.، غفرانیپور، ف.، صبحانی، س.آ.ر.، کیمیاگر، م.، آگیلار وفایی، م.ا. (2008/1387). بررسی فرضیه منحنی شکل ارتباط کیفیت زندگی و کنترل قند در بیماران دیابتیک. مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اراک. (2)11، 27-34.

جهانلو- شهاب، آر.، غفرانیپور، ف.، کیمیاگر، م.، آگیلار- وفایی، م.ا. حیدرنیا، ا. ر.، صبحانی، س.ا.ر.، و جهانی، ج. (2007/1386). ارتباط آگاهی، خودکارآمدی، و کیفیت زندگی با دیابت و کنترل کلسترول در بیماران دیابتیک مصرف کننده سیگار. مجله پزشکی هرمزگان، (4)11، 261-266.

موسوی، پ.، آگیلار وفایی، م.ا.، طباطبایی ک.ر. (2009/1388). رابطه مقابله مذهبی و تعالی پس ضربهای و درماندگی. روانشناسی معاصر. (1)4، 102-111.

موسوی، پ. و آگیلار وفایی، م. ا. (2009/1388). ارزیابی روایی جمعی مقابله مذهبی در پیش بینی تعالی پس از ضربه و پریشانی در دانشجویان ایرانی. روانشناسی و دین. (3)2، 157-178.

اصفهانیان، ن.، آگیلار- وفایی، م. ا.، و عشایری، ح. (2009/1388). حافظه کاری و تواناییهای ریاضی کودکان عادی: نیمرخ تواناییهای ریاضی و ارتباط آنها با به روز کردن کارکرد اجرایی در پسران عادی پایه چهارم ابتدایی. فصلنامه آموزش و پرورش، 98، 100-125.

قره باغی، ف. و آگیلار وفایی، م.ا. (2009/1388). ارزیابی شناختی کودک از تعارض والدین و نشانه های آسیب شناختی کودک: بررسی مکانیسم های واسطه ای و تعدیل کنندگی. مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران، (1)15، 70-80.

قره باغی، ف. و آگیلار وفایی، م.ا. (2008/1387). تعارض زناشویی، ارزیابی شناختی کودکان از تعارض بین والدین، مقابله شناختی و نشانه های آسیب شناختی و سلامت. مجله پژوهش در سلامت روانشناختی، (1)2، 49-60.

قره باغی، ف. و آگیلار وفایی، م.ا. (2009/1388). تعارض زناشویی و نقش مزاج کودک. فصلنامه روانشناسان ایرانی، (5)18، زمستان، 137-148.

قره باغی، ف. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2010/1389). نقش تعارض زناشویی و ایمنی هیجانی خانواده در سلامت روانشناختی و جسمانی کودکان. مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران، 15(4)، 170-185.

قره باغی، ف. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2009/1388). ارزیابی شناختی کودکان، مقابله هیجان مدار با تعارضات خانوادگی و سلامت: بررسی نظریه شناختی استرس کودکان در سن مدرسه. فصلنامه مطالعات روانشناختی. 5(4)، زمستان، 68-84.

مغانلو، م. و آگیلار وفاپی، م.ا. (پذیرش چاپ). بررسی رابطه دینداری با شادکامی، سلامت روانی و جسمانی. پژوهشهای روانشناختی

مغانلو، م. و آگیلار وفاپی، م.ا. (پذیرش برای چاپ). رابطه دینداری با شادکامی، سلامت روانی و جسمانی. پژوهشهای روانشناختی.

مغانلو، م. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2009/1388). رابطه عوامل مدل پنج عاملی شخصیت و سبک های هویت. پژوهشهای روانشناختی، 11(2و1)، 79-93.

مغانلو، م. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2009/1388). رابطه میان سبک های هویت برزونسکی و دینداری در دانشجویان ایرانی. مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران. 15(3)، 95-107.

مغانلو، م. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2009/1388). رابطه عوامل و وجوه مدل پنج عاملی شخصیت با شادکامی، سلامت روانی و جسمانی. مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران، 15(3)، 29-59.

صدوقی، ز. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2007/1386). ارتباط حساسیت پردازش حسی با شیوه های فرزندپروری و شاخص های آسیب-شناسی روانشناختی. تازه های علوم شناختی. 9(1)، 23-32.

قره باغی، ف. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2009/1388). بررسی ویژگی های روانسنجی پرسشنامه توانایی ها و مشکلات-فرم والد و معلم-در نمونه کودکان ایرانی. مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران، 15(3)، 231-241.

یگانه، ل.، باستانی، ف.، فیضی، ز. آگیلار وفاپی، م.ا. و حقونوی، ه. (2008/1387). تأثیر آموزش کنترل استرس درک شده در زنان مصرف کننده قرص های پیشگیری از بارداری مجله ایرانی پرستاری، 21(53)، 63-72.

صدوقی، ز. و آگیلار وفاپی، م.ا.، طباطبایی، ک. و اصفهانیان، ن. (2008/1387). تحلیل عاملی افراد دارای حساسیت بالا: رابطه حساسیت پردازش با اضطراب و افسردگی. مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران 52(1)، 75-89.

قره باغی، ف. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2008/1387). نقش خلق و خو در رابطه میان ارزیابی کودک از تعارض والدین و رفتارهای مقابلهای کودکان با سلامت روانشناختی و جسمی کودکان. تازه های علوم شناختی، 10(4)، شماره 40، زمستان، 14-26.

لامیان، م.، حیدرنیا، آ.ر.، احمدی، ف.، فقیه زاده، س.، و آگیلار وفاپی، م.ا. (2008/1387). رفتار کنترل سرطان پستان از نقطه نظر زنان: یک مطالعه کیفی. مجله علوم پزشکی زنجان.

قره باغی، ف. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2008/1387). ایمنی هیجانی در خانواده و نشانه های آسیب شناختی روانی و سلامت کودک: بررسی نقش واسطه‌های و تعدیل کننده خلق کودک. پژوهش در سلامت روانشناختی، 1(4)، 5-18.

جهانلو- شهاب، آر، غفرانیپور، ف.، صبحانی، س.آ.ر.، کیمیگر، م.، آگیلار وفاپی، م.ا. (2007/1386). ارتباط بین آگاهی خود کارآمدی و کیفیت زندگی با کنترل قند و چربی خون در بیماران دیابتیک مصرف کننده دخانیات. مجله پزشکی هرمزگان، 11(4)، 261-266.

آگیلار وفاپی، م.ا. و روشن، م. (2007/1386). بررسی ارتباط بین ریسک خانواده و عوامل حمایتی و تقویت‌های عاطفی و رفتاری در دختران نوجوان. روانشناسی معاصر، 3(1)، 21-30.

آگیلار وفاپی، م.ا. (2007 / 1386). ویژگی‌های روانسنجی سیاهه پاسخهای مقابله برای جوانان. مجله روانشناسی بالینی و روانپزشکی ایرانیان، 47(4)، 315-326.

ذوالجناحی، ا. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2006 / 1385). رابطه بین تیپ D شخصیتی و سیستم های بازداری و فعال ساز رفتاری. مجله روانشناسی دانشگاه تبریز، 1(1 و 2)، 121-144.

پورمحسنی، ف. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2006 / 1385). اثرات بازی کامپیوتری بر توانایی چرخش ذهنی نو جوانان. تازه های علوم شناختی، 6(3 و 4)، 75-92.

باستانی، ف.، حیدرنیا، ا.ر.، و آگیلار وفاپی، م.ا. (2006/1385). تأثیر آموزش تنش‌زدایی و خودکارآمدی بر بهداشت روانی زنان باردار. اندیشه و رفتار، 12(2)، 109-116.

دمرچی، ی.، آگیلار وفاپی، م.ا. (2005 / 1384). بررسی آثار کوتاهمدت و بلندمدت آموزش حل خلاق مسائل بر فرایند مسئله یابی حل مسئله و کاربرد راه حل آن. فصل نامه مطالعات برنامه درسی، 1(1)، 101-119.

آبیاری، م. و آگیلار وفاپی. م.ا. (2004 / 1383). ساختار و ماهیت مقابله در فرهنگ ایرانی: تطبیق سیاهه پاسخ مقابله در بافت ایرانی. مجله نظریه و مشارکت دانشگاه، 10، 37-51.

آگیلار وفاپی. م.ا. (2003 / 1382). رضایت شغلی و معلم مدرسه: ساخت مدل رضایت شغلی برای زمینه سازمانی و آموزشی. مدرس: علوم انسانی ویژه مدیریت، 6(1)، 188-220.

آگیلار وفاپی. م.ا. (2002 / 1381). مغز دو گانه، تخصص یافتگی نیم کره ها، برتری نیم کرهها و خلاقیت. مدرس: علوم انسانی، 5(3)، 103-116.

آگیلار وفاپی. م.ا. (2001/1380). ابعاد و ساختار مفهوم مقابله در فرهنگ ایرانی: اعتبار، روایی و تحول مقدماتی سیاهه پاسخهای مقابله تطبیق داده شده، مجله تازه‌های علوم شناختی، 33(1 و 2)، 15-35.

آگیلار وفاپی. م.ا. (2001 / 1380). استرس معلمان 2: شیوع، منابع و پیامدهای آن در بین معلمان مدارس ابتدایی و راهنمایی.

آگیلار وفایی، م.ا. (1998/1377). استرس معلمان 1: شیوع، منابع و پیامدها. مدرس: علوم انسانی، 3(12)، 159-191

آگیلار وفایی، م.ا. (1999/1378). اثرات واسطه‌های و میانجی خصوصیات خانواده و عملکرد در تحول بهینه و افزایش خلاقیت در کودکان و نوجوانان، فصلنامه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، 3(1 و 4)، 16-38.

آگیلار وفایی، م.ا. (1994/1373). موضوعاتی در مورد تحول ملتهای جهان سوم: تلویحاتی برای یک چهارچوب مفهومی در باره تحول زنان. فرزانه، 1، 5-26.

افخمی، ا. و آگیلار وفایی، م.ا. (1987/1366). ارزیابی مجدد مفهوم مرگ در اسلام. مقاله تهیه شده برای ریاست جمهوری در کمیسیون ایرانی یونسکو.

کنفرانسهای ایرانی و بین المللی

آگیلار وفایی، م.ا.، صفرپور، ن.، خسروجاوید، م. و افروز، غ. ع. (2011/1390). مطالعه تطبیقی نامیدن سریع و بازشناسی کلمات و درک مطلب در ارتباط با آگاهی واجشناختی در کودکانی ایرانی عادی و مبتلا به نارساخوانی. چهارمین کنفرانس علوم شناختی، 10-12 می (اردیبهشت)، تهران، ایران.

درویش زاده، س. پ.، آگیلار- وفایی، م. ا.، و مرادی، ع. ر. (2011/1390). مطالعه تطبیقی کارآمدی پردازش کارکردهای اجرایی حافظه کاری با در نظر گرفتن سطوح بالا و پایین اضطراب. چهارمین کنفرانس علوم شناختی، 10-12 می (اردیبهشت)، تهران، ایران.

موسوی، پ.، آگیلار وفایی، م.ا. (2008/1387). روایی جمعی مقابله‌ی مذهبی در پیش بینی تعالی پس‌ضربه‌ی و درماندگی در دانشجویان ایرانی. دومین کنگره ملی پژوهش روانشناسی بالینی، 18-21 فوریه (بهمن)، تهران، ایران.

صدوقی، ز.، آگیلار، م.ا.، و کارلتون، جی. (2008/1387). تأثیر خلق و خو، ارتباط والدینی و طرحواره‌های ناسازگار اولیه بر استفاده مرضی از اینترنت: شکل دهی و ارزیابی یک مدل نظری در آسیب شناسی روانی اینترنت. دومین کنگره ملی پژوهش روانشناسی بالینی، 18-21 فوریه (بهمن)، تهران، ایران.

شایقیان، ز.، آگیلار- وفایی، م. ا.، و صدوقی، ز. (2008/1387). تحلیل عاملی تأییدی فرم کوتاه پرسشنامه باورهای هسته‌ای در دو نمونه غیر بالینی از دختران جوان و دانشجویان پسر. دومین کنگره ملی پژوهش روانشناسی بالینی، 18-21 فوریه (بهمن)، تهران، ایران.

شایقیان، ز.، آگیلار- وفایی، م. ا. (2008/1387). ارزیابی روانسنجی پرسشنامه باورهای اختلال خوردن در دختران جوان. دومین کنگره

ملی پژوهش روانشناسی بالینی، ، 21-18 فوریه(بهمن)، تهران، ایران.

قره باغی، ف. و آگیلار- وفاپی، م.ا. (2008/1387). ایمنی هیجانی خانواده و نشانه های آسیب شناسی روانی و سلامت کودکان: ارزیابی نقش واسطه ای و تعدیلگر خلق کودک. دومین کنگره ملی پژوهش روانشناسی بالینی، ، 21-18 فوریه(بهمن)، تهران، ایران.

موسوی ، پ.، آگیلار وفاپی، م.ا.، و طباطبایی، ک. (2008/1387). رابطهی راهبردهای مقابلهی مذهبی با تعالی پس ضربهای و درماندگی در دانشجویان. چهارمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان. دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

قره باغی، ف. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2008/1387). خانواده یا جامعه یک منبع استرس؟: ارتباط میان تعارض زوجین و امنیت هیجانی خانواده با مشکلات رفتاری و هیجانی کودکان. سومین کنگره ملی آسیبشناسی خانواده.دانشگاه شهید بهشتی. تهران، ایران.

قره باغی، ف. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2008/1387). ارتباط میان تعارض زوجین و ارزیابی شناختی کودکان و تعارض والدین و مشکلات و نقایص کودکان. سومین کنگره ملی آسیبشناسی خانواده.دانشگاه شهید بهشتی. تهران، ایران.

قره باغی، ف. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2008/1387). ارتباط میان تعارض زوجین و خلق کودکان با مشکلات و نقایص کودکان. سومین کنگره ملی آسیبشناسی خانواده.دانشگاه شهید بهشتی. تهران، ایران.

صدوقی، ز.، آگیلار، م.ا.، و طباطبایی، ک. (2007/1386). اعتباریابی تجربی مدل رفتاری- شناختی آسیب شناسی استفاده از اینترنت و ویژگیهای روانسنجی مقیاس سوء استفاده از اینترنت. کنفرانس بازیهای کامپیوتری دانشگاه بین المللی امام خمینی، قزوین، ایران

صدوقی، ز.، آگیلار، م.ا.، و طباطبایی، ک. (2007/1386). بررسی ارتباط شیوه های فرزندپروری، حساسیت پردازش حسی و ادراک شناختی سوء استفاده از اینترنت. کنفرانس بازیهای کامپیوتری دانشگاه بین المللی امام خمینی، قزوین، ایران

لامیان، م.، حیدرنیا، ا.، ر.، احمدی، ا.، فقیه زاده.، آگیلار وفاپی، م. ا. و گلخو، ش. (2007/1386). طراحی و اجرای مدل آموزشی کنترل متمرکز بر فرد برای تسهیل رفتار کنترل سرطان پستان در زنان. نخستین کنگره و نمایشگاه پزشکی امارات یونان، دسامبر 8-6 دبی، امارات عربی

خسرو جاوید، م.، آگیلار وفاپی، م.آ.، نیلیپور، و همکاران. (2007/1386). ارائه يك الگوی نوروسیکولوژی برای نارساخوانی تحولي. پذیرش سخنرانی در دومین کنفرانس انجمن برنامه ریزی درسی ایران 10-7 اسفند 1385، شیراز ایران
اصفهانیان، ن.، آگیلار وفاپی، م.ا.، و عشایری، ح. (2007/1386). کنشهای اجرائی و توانایی ریاضی در دانش آموزان پسر کلاس چهارم. سومین کنگره ملی نوروسیکولوژی ایران. 26-23 خرداد تهران، ایران

آگیلار وفاپی، م.ا.، باستانی، ف. و ولیمیرزا،ا. (2006/1385). تأثیر سازگاری و بهبود پذیری خانواده بر فرایند های مقابله و سلامت روانی کودکان مبتلا به سرطان. دومین کنگره روانشناسی ایران. دانشگاه تهران، تهران

آگیلار وفاپی، م.ا.، محسن امیما، ا.، (2006/1385). اعتبار و روایی مفهوم توانمندی روانی- اجتماعی در دانشجویان لبنانی و

- ایرانی، دومی کنگره روانشناسی ایران، دانشگاه تهران، تهران
- آگیلار وفاپی، م.ا. (2006/1385). تحلیل عاملي روشهاي مقابلهاي دانشجويان ايراني: مطالعه تطبيقي بر اساس سياهه پاسخهاي مقابلهاي (CRI-A) اولين کنگره بين المللي علوم شناختي، دانشگاه علوم پزشکی ایرانیان، تهران
- باستانی، ف. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2005/1384). تأثیر آموزش تنش زدایی بر سلامت روان زنان باردار و نوزادان. اولین کنگره ملی آموزش بهداشت. ایران.
- روشن، م.، و آگیلار وفاپی، م.ا. و آزاد فلاح، پ. (2005/1384). عوامل ريسک زيستي رواني و اجتماعي خانواده در پيش بيني علائم آسیب شناسي رفتاری و هیجانی در کودکان. دانشگاه شهید بهشتی، تهران. دومین کنفرانس آسیب شناسی خانواده.
- آگیلار وفاپی، م.ا. (2005/1384). الگوی مقابله والدینی در مراقبت از کودک با بیماری مزمن: شواهدی برای روایی سازه نسخه ایرانی CHIP دومین کنگره روانشناسی ایران، دانشگاه شهید بهشتی، تهران
- آگیلار وفاپی، م.ا. (2005/1384). بیماریهای مزمن کودکان: اثر سبک مقابله کودکان و والدین بر سلامت روانشناختی و رفتاری کودکان. نهمین کنفرانس سالانه جامعه روانشناسی سلامت اروپا، ایرلند
- آگیلار وفاپی، م.ا. (2005/1384). استرس شغلی میان مدیران مدارس، پذیرش پوستر. نهمین کنفرانس سالانه جامعه روانشناسی سلامت اروپا، ایرلند
- آگیلار وفاپی، م.ا. و ذوالجراحی، ا. (2005/1384). شیوع تیپ D شخصیتی و ارتباط آن با حساسیت های مغزی - رفتاری میان دانشجویان ایرانی. نهمین کنفرانس سالانه جامعه روانشناسی سلامت اروپا، ایرلند.
- آگیلار وفاپی، م.ا. و محسن امیما، ا. (2005/1384). رابطه هوش هیجانی و سبک های ابراز هیجان با سلامت روان و سلامت اجتماعی. پذیرش پوستر. نهمین کنفرانس سالانه جامعه روانشناسی سلامت اروپا، ایرلند.
- آگیلار وفاپی، م.ا. و محسن امیما، ا. (2005/1384). اعتبار و روایی مدل توانش روانی اجتماعی تایلر و اجرای مدل. پذیرش پوستر. نهمین کنفرانس سالانه جامعه روانشناسی سلامت اروپا، ایرلند.
- آگیلار وفاپی، م.ا. (2005/1384). منابع استرس شغلی میان مدیران ایرانی، پذیرش پوستر. نهمین کنفرانس سالانه جامعه روانشناسی سلامت اروپا، ایرلند
- آگیلار وفاپی، م.ا. و ابیاری، م. (2005). ماهیت و ساختار مقابله میان دانشجویان ایرانی، پذیرش پوستر. نهمین کنفرانس سالانه جامعه روانشناسی سلامت اروپا، ایرلند
- آگیلار وفاپی، م.ا. و محسن امیما، ا. (2005/1384). رابطه هوش هیجانی و سبک های ابراز هیجان با سلامت روان و سلامت اجتماعی. دومین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان. دانشگاه تربیت مدرس، 12-13 اسفند. تهران
- ذوالجراحی، ا. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2005/1384). شیوع تیپ D شخصیتی و ارتباط آن با حساسیت های مغزی - رفتاری میان

دانشجویان ایرانی. دومین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان. دانشگاه تربیت مدرس، 12-13 اسفند. تهران

محسن امیما، ا. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2005/1384). مطالعه بین فرهنگی هوش هیجانی کنترل هیجان و توانمندی روانی- اجتماعی دانشجویان ایرانی و لبنانی. دومین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان. دانشگاه تربیت مدرس، 12-13 اسفند. تهران.

آگیلار وفاپی، م.ا. و روشن، م. (2005/1384). آسیب شناسی مشکلات رفتاری و عاطفی نوجوانان دختر در خانواده محروم. اولین کنفرانس تقویت نظام خانواده و آسیب شناسی آن. 12-13 بهمن، قم. ایران

آگیلار وفاپی، م.ا. (2004/1383). اندیشه سیاسی امام خمینی (س) و نظریه هنجاری. کنگره بین المللی تبیین انقلاب اسلامی. تهران

آیاری، م. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2004/1383). روایی سازی، اعتباریابی و توسعه مقدماتی مقیاس پاسخهای مقابلهای با در نظر گرفتن... دین اسلام. همایش مبانی نظری و روان سنجی مقیاس های دینی، 20 اسفند، دانشگاه تهران، تهران

باستانی، ف. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2003/1382). آموزش تنش زدایی. دومین کنگره پیشگیری از بیماریهای غیر واگیر، یزد ایران

عامری، ک. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2002/1381). شخصیت به عنوان ملاک تشخیصی در اعتیاد. دومین کنفرانس بین المللی علوم شناختی. 5-8 اسفند، تهران، ایران.

آگیلار وفاپی، م.ا. (2002/1381). ارائه الگوی رضایت شغلی برای مدیران و معلمان مدارس دولتی در ایران. اولین کنگره بین المللی روانشناسی، 8-9 آبان، دانشگاه تربیت مدرس، تهران ایران

آگیلار وفاپی، م.ا. (2002/1381). مطالعه تطبیقی منابع تنش شغلی و درماندگی ناشی از تنش شغلی در مدیران ارشد آمریکایی و ایرانی. اولین کنگره بین المللی روانشناسی، 8-9 آبان، دانشگاه تربیت مدرس، تهران ایران
آگیلار وفاپی، م.ا. (2002/1381). ماهیت و حوزه تنش شغلی مدیران ایرانی: ارائه مقدماتی سپاه تنش شغلی مدیران ایرانی. اولین کنگره بین المللی روانشناسی، 8-9 آبان، دانشگاه تربیت مدرس، تهران ایران

خسرو جاوید، م. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2002/1381). سنجش هوش هیجانی میان نوجوانان ایرانی: اعتباریابی و روایی سازه هوش هیجانی مقیاس هوش هیجانی شات. اولین کنگره بین المللی روانشناسی، 8-9 آبان، دانشگاه تربیت مدرس، تهران ایران

دمرچی، ی. و آگیلار وفاپی، م.ا. (2002/1381). اثرات کوتاه و بلند مدت آموزش حل مسئله خلاق بر جستجو و حل مسئله و کاربرد راه حل های آن. اولین کنگره بین المللی روانشناسی، 8-9 آبان، دانشگاه تربیت مدرس، تهران ایران

آگیلار وفاپی، م.ا. (2002 /1381). مغز دو گانه، تخصص یافتگی نیم کره ها، برتری نیم کرهها و خلاقیت. سمپوزیوم نوروپسیکولوژی شناختی ایران، 4-6 آبان، دانشگاه بینالمللی امام خمینی. قزوین، ایران

آگیلار وفاپی، م.ا. و آیاری، م. (2000/1379). تحلیل عاملی روشهای مقابلهای دانشجویان ایرانی: مطالعه تطبیقی بر اساس

سیاهه پاسخهای مقابله‌ای. اولین کنگره بین المللی علوم شناختی، 8-10 اسفند، تهران، ایران

آگیلار وفاپی.م.ا. و رامشخواه، ز. (2000/1379). تحلیل عاملی مفهوم خلاقیت میان دانشجویان ایرانی. اولین کنگره بین المللی علوم شناختی، 8-10 اسفند، تهران، ایران

آگیلار وفاپی.م.ا. (1999/1378). اعتباریابی و روایی سازی مقیاس منبع کنترل در کار. چهارمین کنگره استرس ایران، 25-28 خرداد، تهران، ایران

آگیلار وفاپی.م.ا. (1999/1378). شخصیت، واکنش به تنش و رفتار بیمار: روایی سازی دو مقیاس شخصیت تیپ. A. چهارمین کنگره استرس ایران، 25-28 خرداد، تهران، ایران

آگیلار وفاپی.م.ا. (1999/1378). الگوی ازدواج و سیستم های خانواده Circumplex و کاربرد منحصر به فرد آن در عرضه کارکرده خانواده های نیروی نظامی. کاربرد روانشناسی در نیروی نظامی، 12-15، اردیبهشت، تهران

آگیلار وفاپی.م.ا. (1999/1378). نقش فرهنگ در شکل گیری ایدئولوژی فردی و اهمیت تعهد ایدئولوژیکی بر سلامت روان. کاربرد روانشناسی در نیروی نظامی، 12-15، اردیبهشت، تهران

آگیلار وفاپی.م.ا. (1998/1377). نقش ایدئولوژی در توسعه ملت های محروم: کاربرد در توسعه زنان. دومین کنگره بین المللی امام خمینی و احیاء تفکر دیدنی، تهران، ایران

آگیلار وفاپی.م.ا. (1997/1376). پرورش نیروی بالقوه انسانی: آموزش موثر کودکان، مهمترین سرمایه خانواده. دومین کنگره بهره برداری بهینه و خانواده از منابع. 25-27

آگیلار وفاپی.م.ا. (1996/1375). اثرات پاداش مالی بر خلاقیت هنرمندان: مدل زیست شناسی. ششمین سمینار بین دانشکده ای نظام های شناختی و هوشمند، 14-21 اردیبهشت، تهران

آگیلار وفاپی.م.ا. (1996/1375). چشم انداز بین فرهنگی تصور والدین و معلمان از خلاقیت. نخستین کنگره بین المللی نظام های شناختی و هوشمند، 23-26 دسامبر تهران

آگیلار وفاپی.م.ا. (1990/1369). اخلاق: مناظره چهار مدل سازه ای اخلاق، سازگار با اسلام و کاربرد آموزشی و تحولی آن برای کودکان و نوجوانان. سمینار خدمات تدریس معلم، دفتر تحقیقات، وزارت آموزش و پرورش ایران، کرمان

آگیلار وفاپی.م.ا. (1990/1369). تحول اخلاقی دوران کودکی اولیه و کاربرد عملی نظریه تحول کودک. دفتر مشاوره وزارت آموزش و پرورش ایران

آگیلار وفاپی.م.ا. (1990/1369). نظریات تحول اخلاقی، روشها و کاربردها در آموزش کودکان. وضعیت تعلیم اخلاقی و برنامه آموزشی سیمپوزیوم کودکان، دفتر مشاوره وزارت آموزش و پرورش حسینیة ارشاد تهران ایران

آگیلار وفاپی، م.ا. (1987/1366). روند جهانی تحول و نقش مرکزی انقلاب اسلامی ایران در تأسیس یک قانون جدید جهانی برای تحول ملت های جهان سوم. بیست و چهارمین کنفرانس سالانه بین المللی یونسکو، 27 اکتبر تا 15 نوامبر، پاریس

آگیلار وفاپی، م.ا. و مک کلر، ج.س. (1985 / 1364). اثرات پادشاهی مالی بر خلاقیت هنرمندان. پذیرش پوستر در کنفرانس ملی سالانه انجمن اقتصادی خانه آمریکا، 21-25 اکتبر، فیلادلفیا، پنسلوانیا، آمریکا.

آگیلار وفاپی، م.ا. (1987 / 1366). روند جهانی در تحول و نقش مرکزی انقلاب اسلامی ایران در تأسیس یک حکم جهانی جدید برای تحول ملت های جهان سوم. بیست و چهارمین کنگره سالانه بین المللی یونسکو. برنامه XIV: وضعیت زنان ، پاریس، فرانسه

مک کلر، ج.س. و آگیلار وفاپی، م. (1983 / 1362). ادراکهای شنوندگان بی تجربه موسیقی جاز بالا شهر. انجمن روانشناختی آمریکا ، سان فرانسیسکو، کالیفرنیا.

آگیلار وفاپی، م. و مک کلر، ج.س. (1984 / 1363). اثرات پادشاهی بیرونی بر خلاقیت هنرمندان در کودکان مدارس ابتدایی. ارائه سیمپوزیوم در کنفرانس سالانه انجمن اقتصادی خانه ملی آمریکا . 18-23 اکتبر، میلووکی، ویسکانسین، آمریکا.

آگیلار وفاپی، م. و مک کلر، ج.س. (1983 / 1362). اثرات پاداش مالی بر قضاوت هنری دانشجویان: یافته های اولیه، ارائه در کنفرانس سالانه انجمن اقتصادی خانه اوکلاماها، 12-14 فبریه، استیل واتر، اوکلاماها.

جاینیس، و.ی. و آگیلار وفاپی، م. (1981 / 1360). نگرشهای آلمینی: توصیف زنان و مردان از تجربه دانشگاه، شغل حاضر و فعالیت های تفریحی حاضر. نسخه چاپ نشده.

آگیلار وفاپی، م. (1979 / 1358). استفاده از تست های تشخیصی توانایی ذهنی به عنوان مواد آموزشی برای تدریس کودکان چند معلولیتی. ارائه در نشست خدمات معلمان کمیسیون مدارس منطقه کالکازو، لایک کارلس، لویزیانا

آگیلار وفاپی، م. (1997 / 1376). استرس شغلی در مدیران. ارائه شده در مدت کنگره سالانه و کارگاه بهترین مدیران تهران، دماوند، 14-16 تیر.

آگیلار وفاپی، م. و آگیلار وفاپی، م. (1990 / 1369). فقدان هویت و از خود بیگانگی: ناراحتی عمومی و موانع اصلی در تحول ملت های جهان سوم. ارائه سخنرانی در جلسه وزارت کشاورزی در یادبود تولد حضرت فاطمه (س)، وزارت کشاورزی ، تهران

آگیلار وفاپی، م. و آگیلار وفاپی، م. (1989 / 1368). توجه آرمانی در تحول زنان : تحلیل اثر آرمان بر زنان ، ساختار خانواده و جامعه. ارائه سخنرانی در یادبود تولد حضرت فاطمه (س). موسسه هنجاریابی، کرج

آگیلار وفاپی، م. و آگیلار وفاپی، م. (1989 / 1368). زنان و غرب گرایی: مرور انتقادی و تحلیل مقایسه ای اثرات غرب گرایی سراسر جهان. ارائه سخنرانی در سالگرد شهادت شهید مرتضی مطهری، دفتر امور زنان ایران، دفتر زنان حوزه، تالار فردوسی، دانشگاه تهران، تهران.

آگیلار وفایی، م. (1368/ 1989). مسائل تحول زنان: تجربهٔ امریکایی و زندگی کمتر زنان غرب. ارائه‌ی سخنرانی در سالگرد تولد حضرت فاطمه (س)، دانشگاه الزهرا، تهران.

طرحها و پروژهها

2012-2008/1390-1387 «پروژهٔ نیمرخ های شخصیتی جوانان در فرهنگها (APPOC)»

همکار پژوهشی

پروژهٔ بین المللی تحت مدیریت پروفیسور فیلیپ دیفروت، پاول تی. کاستا، جی. آر.، رابرت آر. مک کرا و آنتونیو تراسیانو.

برنامهٔ پژوهشی داخلی NIH

مؤسسهٔ ملی سالمندی

2012-2000/1390-1379 «همکار پژوهشی مطالعهٔ مشارکتی بین المللی استرس مدیران (CISMS)»

پروژهٔ بین المللی تحت مدیریت:

کری کوپر، پروفیسور مدیریت، UMIST

پاول اسپکتور، پروفیسور روانشناسی، دانشگاه فلوریدای جنوبی

1999-1998/1378-1377 «نظریه های ضمنی والدین و معلمان در مورد خلاقیت»

همکار پژوهشی

پروژهٔ بین المللی تحت مدیریت پروفیسور مارک رانکو

مؤسسهٔ پرورش استعداد جرجیا

جرجیا، ایلات متحد آمریکا

2006-2003/85-1382 "انطباق برنامه‌ی مبتنی بر شواهد خواندن برای کودکان نارسا خوان بلکمن: جمع آوری یافته‌هایی از عصب

شناسی، روانشناسی شناختی، هوش مصنوعی و آموزش"

مدیر پروژه

وزارت آموزش و پرورش - آموزش استثنایی، تهران، ایران.

82-1380 "مزاج، آسیبپذیری شخصی، و عملکرد خانواده به عنوان پیشبینی کننده‌های اختلالات مصرف مواد میان نوجوانان ایرانی"

مدیر پروژه

ادارهٔ توانبخشی و بازآفرینی، وزارت آموزش و پرورش

تهران، ایران.

82-1380 "اثرات استرس شغلی بر سلامت روان مدیران ایرانی و رضایت شغلی با توجه به شخصیت، سبک مقابله، منبع کنترل و

فرهنگ به عنوان میانجیهای احتمالی استرس"

مدیر پروژه

مرکز آموزش مدیران

تهران، ایران.

78-1377" اعتباریابی سیاهه استرس شغلی ایرانیان در یک نمونه معرف مدیران ایرانی"

مدیر پروژه

مرکز آموزش مدیران

تهران، ایران.

77-1376" منابع استرس میان مدیران مدرسه: شیوع و پیامد"

مدیر پروژه

دانشگاه تربیت مدرس

تهران، ایران.

76-1375" فرهنگ، جامعه و خلاقیت: نظریات ضمنی خلاقیت کودکان از والدین و معلمان ایرانی"

مدیر پروژه

دانشگاه تربیت مدرس

تهران، ایران.

67-1366-1" ارزیابی بین فرهنگی وضعیت زنان در پنج کشور اسلامی: الجزایر، مصر، ایران، پاکستان و

ترکیه"

2-" اثرات و اهمیت نماز جمعه به عنوان میانجی ارتباط و آموزش کشورهای اسلامی"

3-" رابطه میان نماز جمعه و فعالیت های سوادآموزی"

مدیر پروژه

مؤسسه بین المللی روشهای سوادآموزی بزرگسالان (IIALM)

یونسکو

تهران، ایران.

1360 جاینیز، و. ا. و آگیلار- وفایی، م. (1981/1360) «نگرش Alumini: توصیفات زنان و مردان از تجربه دانشگاهی، کار فعلی، و

فعالتهای بازآفرینی فعلی.»

همکار پژوهشی

سرپرستی و مشارکت در طرح های تحقیقاتی بین ادارات و سرمایه گذاری توسط گروه روانشناسی در دانشگاه ایالتی اوکلاهاما

راهنمایی رساله‌های دکتری

ارائه شده به کنیته تخصصی. **اشرفی عماد**

«اثرات تعاملی انگیزش اشتها و کارکردهای اجرایی بر خوردن غذا با استفاده از ERP در دانشجویان ایرانی دارای وزن طبیعی»

1390 **در حال اجرا: شایقیان، زینب**

«نقش تعدیلگر سبک مقابله ای و حمایت اجتماعی در تأثیر ACT بر HbA1c، کیفیت زندگی و خود مراقبتی در افراد مبتلا به دیابت نوع دو»

1389 **در حال اجرا: مغانلو، مهناز**

«مقایسه کارکردهای اجرایی و توجه در اختلال کمبود توجه (ADD) و انواع فرعی اختلال مرکب ADHD با در نظر گرفتن اثرات بازتوانی شناختی عصبی با استفاده از نوروفیدبک»
استاد راهنما

1386 **پور محسنی، فرشته**

پس از انتخاب موضوع توسط استاد راهنما، استاد تغییر داده شد.

1386 **سید کامران علوی**

"روند تحولی پتانسیل تفکر خلاق کودکان اول ابتدایی و اثرات آموزش مهارت‌های زندگی در افزایش آن"

1385 **خسرو جاوید، مهناز**

"تأثیر مدرک متمرکز بر مداخله صوت شناختی بر بهبود توانایی خواندن کودکان نارساخوان"

1384 **لامیان، مینور**

"تحول برنامه آموزشی برای ترغیب ردیابی سرطان اولیه"، گروه آموزش بهداشت، مشارو

1384 **بسطامی، فاطمه**

"اثرات آموزش آرام سازی و طراحی یک مداخله آموزشی متمرکز بر مدل PRECEDE"

گروه آموزش بهداشت، مشارو

1376 **حسینی، س.ا.**

"تجزیه و تحلیل ماهیت خلاقیت و روشهایی برای پرورش آن"

گروه تعلیم و تربیت، مشارو

راهنمایی پایان نامه‌های کارشناسی ارشد

2012/1391 **عبدالهی، ابراهیم**

«ارتباط سیستم های مغزی-رفتاری و تکانشگری با جامعه‌ستیزی»

2012/1391 **مازندرانی، امیرعلی**

«تحلیل محتوی رؤیا دانشجویان ایرانی و مقایسه آن در بین دختران و پسران»

2012/1391 **پناه علی ها، فاطمه**

«ارتباط بین شخصیت، آسیب شناسی روانی برونی سازی/درونی سازی، و صفات جامعه ستیزی در نوجوانان دختر ایرانی»

2011/1390 **شاهی، حسن**

«باروری- رکود، فرایندهای خودتنظیمی و سبک زندگی سالم در یک گروه نمونه از مردان و زنان میانسال»

2011/1390 **ذوقی، محمودرضا**

«ساختار متداول شخصیت بهنجار و نابهنجار در گروه نمونه معرف»

2010/1389 **رضائی مرام، پیمان**

«تاب آوری خانواده، تأخیر روانپزشکی درمان نشده (DUP) و اضطراب خانوادگی در خانواده هایی که اولین دوره روانپزشکی (FEP) فرزند بزرگسال پسر خود تجربه میکنند»

2010/1389 **مربوبی، مهسا**

«ارتباط عوامل شخصیتی مدل پنج عاملی شخصیت و هوش هیجانی با جامعه ستیزی»

2010/1389 **مهدوی، فخرالسادات**

«بازداری اجتماعی و سطوح پایه قلبی- عروقی و عصبی هورمونی در افراد تیپ D و غیر تیپ D در گروه نمونه غیر بالینی»

2010/1389 **خداوردی، زهرا**

«مقایسه افسردگی، اضطراب، عصبانیت و نیمرخ لیپوپروتئین در افراد تیپ D و غیر تیپ D در گروه نمونه غیر بالینی»

2009/1388 **روشنی، مهرنوش**

«عوامل حمایت کننده و خطر ساز در سطح فردی و بافتی به عنوان پیش بینی کننده های نشانه های درونی سازی و بیرونی سازی در نوجوانان دختر و پسر ساکن پرورشگاه»

2009/1388 **درویش زاده، پگاه**

«مقایسه کارکردهای اجرایی و اثربخشی پردازش اطلاعات حافظه کاری در دانشجویان دارای اضطراب بالا و پایین»

2009/1388 **میرزاخانی، مهین**

«ارتباط حمایت والدینی اولیه ادراک شده، عزت نفس و هوش هیجانی در گروه نمونه دانشجویان»

2009/1388 **جعفری، شادی**

«ارتباط ارزیابی شناختی تعارض والدینی، سبکهای دلبستگی با ترس از صمیمیت در دانشجویان»

2009/1388 **گوهری موسی، بیبی آمنه**

«ارتباط تعارض کار- خانواده (و خانواده- کار)، غنی سازی کار- خانواده (و خانواده- کار) و سلامت روانی در معلمان پیش دبستانی زن»

2008/1387 **صغریور، ندا**

«مقایسه سرعت نامیدن و کارکردهای حافظه کاری در کودکان چهارم ابتدایی عادی و مبتلا به نارساخوانی»

2008/1387 **چناری، مرضیه**

«کیفیت زندگی، راهبردهای مقابله ای و تنهایی در دانشجویان دختر مقطع کارشناسی»

2008/1387 **شایقیان، زینب**

"رابطه پیوند والدینی، باورهای ناسازگار هسته ای، باورهای اختلال خوردن با علائم اختلال خوردن"

2007/1386 **موسوی، پریسا**

"رابطه تعالی و مقابله مذهبی با رشد پس ضربه ای"

2007/1386 **قره باغی، فاطمه**

"رابطه تعارض زناشویی، پریشانی شناختی کودکان و علائم آسیب شناختی کودکان"

2006/1385 **اصفهانیان، نامیه**

"رابطه بازداری، درجамاندگی و ظرفیت حافظه و توانایی ریاضی پسران چهارم دبستان"

2006/1385 **مغانلو، مهناز**

"رابطه شخصیت، هویت و دینداری دانشجویان دوره لیسانس"

2006/1385 **صدوقی، زهره**

"رابطه پارامترهای تحولی، پردازش حسی و شناختی با سوء استفاده از اینترنت دانشجویان"

2005/1384 **روشن، مریم**

"رابطه خطرپذیری خانواده و عوامل حمایتی و آسیب شناسی کودکان و رفتار موافق جامعه"

2002/1381 **خسرو جاوید، مهناز**

"اعتبار و روایی سازه مقیاس هوش هیجانی شات در نوجوانان ایرانی"

2001/1380 **عامری، ک**

اعتباریابی مدل زیست روانشناختی شخصیت در نمونه‌های بزرگسالان بهنجار و معتاد به دارو

2001/1380 **دمرچی، ر**

"مطالعه آزمایشی اثرات آموزش خلاقیت با استفاده از تکنیک «نوشتن مغزی» در مقابل مدل سنتی «یورش مغزی»"

2001/1380 **ولی میرزا، ا**

"ارزیابی اثرات سبک‌های مقابله مذهبی و غیر مذهبی والدین بر مکانیزم‌های مقابله کودکانشان و سلامت روان در نمونه معرف کودکان مبتلا به سرطان مزمن"

2000/1379 **آبیاری، م**

"ماهیت و معنی مفهوم مقابله در فرهنگ ایرانی: ماهیت، اعتبار و تحول اولیه نسخه ایرانی تطبیق شده CRI"

1999/1378 **وفایی، صدیقه**

"نقش جهت‌گیری مذهبی و مقابله مذهبی بر ادراک استرس شغلی معلمان ایرانی"

1996/1375 **مغاری، ز**

"استرس کاری و رابطه آن با رضایت شغلی در معلمان اول ابتدایی کرج"

1991/1370 **رضازاده، س.م.**

"هیجان‌خواهی و نقش آن در وضعیت انگیزشی نوجوانان"

1989/1368 **پورمحسنی، فرشته**

"اثرات بازیهای ویدئویی بر چرخش ذهنی دانش‌آموزان سوم دبیرستان"

1989/1368 **زنگویی، ی.**

"روشهایی برای پرورش و تربیت حس مسئولیت نوجوانان" پایان‌نامه ارشد، گروه علوم تربیتی

1989/1368 **منصوری، معصومه**

"اثرات آموزش حل مسائل اجتماعی بر هوش هیجانی دختران پیش‌دانشگاهی"

1988/1367 **رامشخواه، ز**

"مطالعه تحلیل عاملی مفهوم خلاقیت مردم ایران"

1988/1367 **موسوی، س.ا.**

"تحول و شکل گیری مفهوم در کودکان سالم 7 تا 15 سال" پایان نامه ارشد، گروه روانشناسی

1988/1367 **کاظمی، ی**

"راهنمایی کاربردی دست یابی به اهداف و مقاصد تعلیم اسلامی" گروه علوم تربیتی

1988/1367 **ذوالجناحی، اهداء**

"رابطه تیب شخصیتی D و سیستمهای مغزی رفتاری دانشجویان"

1988/1367 **محسن، امیما**

"هوش هیجانی، تنظیم هیجانی و قابلیت روانشناختی دانشجویان ایرانی و لبنانی"

هیئت تحریریه

مجله بین المللی روانشناسی

مجله روانپزشکی و علوم رفتاری

بهداشت روانی، دین و فرهنگ

مجله پاکستانی پژوهش روانشناختی

پژوهش جوان، فرهنگ و جامعه

مجله پزشکی هرمزگان

جوایز حرفهای / دستاوردها

پژوهش گر برتر، دانشگاه تربیت مدرس، 2010/1389

پژوهش گر نمونه، دانشگاه تربیت مدرس 2009/1388

جایزه رتبه اول پژوهشی، دانشکده علوم انسانی، 2008/1387

پژوهش گر برتر، دانشگاه تربیت مدرس، 1386-2007/1389-2010

استاد نمونه، دانشگاه تربیت مدرس، 1368 /1989

جایزه افتخاری وزیر کشاورزی ایران، 1987/1366

فارغالتحصیل از دبیرستان با درجه افتخار (**Cum Laude**)، 1975/1354

سازمانهای حرفهای و افتخاری

انجمن آمریکایی روانشناسی
انجمن ایرانی روانشناسان متخصص
انجمن ایرانی استادان دانشگاه
مشاور ملی روابط خانواده