



قطعهنامه چهل و هشتمین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

چهل و هشتمین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور در روزهای سوم و چهارم مردادماه سال ۱۳۹۶ در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار گردید. شرکت کنندگان با توجه به منویات مقام معظم رهبری و در راستای اهداف اقتصاد مقاومتی و تولید و اشتغال ملی و جهادی، به اتفاق آراء اجرای برنامه های ذیل را مورد تأکید قرار دادند.

۱- به منظور افزایش و تقویت کارایی و اثربخشی دانش‌آموختگان کشاورزی و منابع طبیعی، لازم است:

الف- سرفصل‌های تعیین شده برای درس کارورزی دانشجویان کشاورزی و منابع طبیعی در برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی لحاظ و اجرایی شود.

ب- آموزش‌های دوره‌های کارشناسی باید به گونه‌ای باشد که ضمن ارتقای مهارت دانش‌آموختگان توانایی آنان در کارآفرینی را افزایش دهد.

پ- با توجه به ماده ۲۳ قانون افزایش بهره‌وری کشاورزی مبنی بر همکاری وزارت جهاد کشاورزی در برگزاری صحیح کارورزی، از امکانات آن وزارتخانه در تهران و واحدهای استانی برای فعالیتهای علمی کارورزی استفاده شود.

ت- با توجه به اینکه دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی در راستای اقتصاد مقاومتی تلاش خود را بر اجرای ماده ۲۳ قانون افزایش بهره‌وری متمرکز نموده است از کمیسیون محترم کشاورزی، آب و منابع طبیعی مجلس شورای اسلامی که نقش اصلی را در تدوین این قانون داشته انتظار می‌رود در تنظیم قانون بودجه سازوکار لازم و مؤثر برای تحقق کارورزی و بودجه مورد نیاز را پیش‌بینی نماید.

ج- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بودجه خاصی در ارتباط با آموزش‌های مرتبط با مهارت‌آموزی را در بودجه‌های مرتبط با آموزش منظور کرده و از دانشگاه‌ها بخواهد برای همین منظور هزینه شود.

چ - ماده ۲۱ قانون افزایش بهره‌وری در خصوص نیازسنجی پذیرش دانشجو در رشته‌های کشاورزی توسط وزارت جهاد کشاورزی اصلاح گردیده و این اختیار به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری واگذار شود.

۲- با توجه به ضرورت کارآفرینی و تجاری‌سازی علم در دانشگاه‌ها، مقرر شد دانشکده‌ها و پژوهشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی، همت و تلاش لازم را در زمینه ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان در راستای حرکت به سمت دانشگاه نسل سوم به عمل آورند.

۳- با توجه به حذف عنوان مهندسی از برخی رشته‌های کشاورزی بدون انجام کار کارشناسی دقیق و نظرخواهی از دانشکده‌های کشاورزی و متخصصان ذیربط، از مسؤولان مربوطه در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درخواست می‌شود با افزودن عنوان مهندسی به رشته‌های "ترویج و آموزش کشاورزی پایدار"، "اقتصاد کشاورزی"، "گیاهپزشکی" و "زراعت و اصلاح نباتات" این نگرانی مهم را مرتفع نمایند.

۴- با توجه به این که بحران آب یکی از موضوعات مهم کشور است و اهتمام کافی به ویژه در اجرا به این موضوع بحرانی وجود نداشته است، ضمن درخواست توجه عاجل به این مشکل ریشه‌ای قبل از فوت زمان، دانشکده‌های کشاورزی و منابع

طبیعی و پژوهش‌شده‌های مرتبط، موضوع آب را به عنوان اولویت اول در تمامی سطوح آموزش، پژوهش و مسؤولیت‌های اجتماعی خود قرار دهند و در این راستا باید در حل بحران مدیریت آب "نقش محوری" به دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی واگذار گردد. همچنین، لازم است موضوع آب در قالب "حوزه‌های آب" مدنظر قرار گیرد و فقط به یک منطقه و شهرستان خاص محدود نشود.

۵- برای ایجاد اشتغال و استفاده از دانش‌آموختگان کشاورزی و انتقال علم به صحنه‌های تولید و امور مربوط به منابع طبیعی، سازوکارهای مناسب اشتغال همچون شرکت خدمات مکانیزاسیون، شرکت خدمات کاشت، داشت و برداشت، شرکت خدمات مشاوره‌ای، شرکت خدمات پس از برداشت، همچون بسته‌بندی، آماده‌سازی، نگهداری و غیره به وجود آید و شرکت‌های موجود تقویت گردد.

۶- با توجه به مورد سؤال بودن سلامت بعضی از تولیدات کشاورزی از بابت باقی‌مانده سموم کشاورزی، نیترات بیش از حد، مایکوتوکسین‌ها، فلزات سنگین، آنتی‌بیوتیک‌ها و غیره، ضرورت دارد ساز و کار مناسب برای آموزش کشاورزان و هدایت‌های لازم و نظارت بر سلامت تولید به وجود آید و از دانش‌آموختگان کشاورزی آموزش‌دیده برای این امر استفاده شود. در صورت برنامه‌ریزی صحیح، امکان تأمین بودجه لازم برای هزینه نظارت از طرح سلامت محصولات کشاورزی وجود خواهد داشت.

۸- تفاوت قیمت محصولات کشاورزی به ویژه محصولات میوه و سبزی در مزارع و باغات و مراکز عرضه به مصرف‌کنندگان زیاد است. این امر باعث شده است تولید برای کشاورزان به صرفه نباشد و مصرف‌کنندگان مبالغ زیادی پرداخت کنند. بنابراین، لازم است سامان دادن امور پس از برداشت محصولات کشاورزی به ویژه برای میوه و سبزی در دستور کار دولت قرار گیرد و برای این امر از دانش‌آموختگان رشته‌های کشاورزی استفاده شایسته به عمل آید.

۹- توجه بیشتر به اجرای قانون افزایش بهره‌وری کشاورزی و منابع طبیعی، از سوی وزارتخانه‌های مسؤول (وزارت جهاد کشاورزی و سازمان تحقیقات ترویج و آموزش کشاورزی (تات) و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری) مبدول گردد.

۱۰- اصلاح ماده ۲۳ قانون بهره‌وری و به نحوی که اختیارات کامل کارورزی به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری واگذار گردد.
۱۱- لازم است در برنامه‌ریزی‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، "بومی‌گزینی" ورودی‌های دانشگاه از انتخاب دانشجوی حذف شود و افراد داوطلب بتوانند آزادانه هر جایی را که می‌خواهند انتخاب کنند.

۱۲- رفع تبعیض بین اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی و غیر پزشکی، مورد تقاضای اعضای هیأت علمی کشاورزی و منابع طبیعی است. در این راستا، لازم است این موضوع در برنامه‌های دولت به صورت جدی مد نظر قرار گیرد.

۱۳- برای ارتباط بیشتر دانشکده‌های کشاورزی و واحدهای تولیدی کشاورزی، دفاتر ترویج کشاورزی در دانشکده‌های کشاورزی به وجود آید و اساتیدی که به این امر مهم می‌پردازند مورد تشویق قرار گیرند.

۱۴- توجه به روستا و توسعه روستایی به عنوان بستر کشاورزی در دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی بیشتر مدنظر قرار گیرد و به تقویت این شاخه از علوم در این مراکز توجه ویژه و شایسته‌ای صورت گیرد.

۱۵- در تعیین ظرفیت تعداد دانشجویان ورودی به دانشگاه‌ها به توان علمی، آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌ها توجه شود و از ارائه نسخه یکسان برای همه دانشگاه‌ها خودداری شود.

۱۶- اعضای گردهمایی بر ارتباطات و تعاملات بین‌المللی و استفاده از ظرفیت دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی در معرفی افراد متخصص و متعهد برای امور اجرایی مرتبط با بخش کشاورزی و منابع طبیعی تأکید نمودند.