



صور تجلسه بیست و ششمین اجلاس رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی صبح چهارشنبه ۸۰/۲/۲۶ در دانشگاه صنعتی اصفهان

جلسه با تلاوت آیاتی از کلام... مجید آغاز گردید.

سپس آقای دکتر جلالیان به میهمانان خیرمقدم گفته و به معرفی دانشکده منابع طبیعی دانشگاه صنعتی اصفهان پرداخت. ایشان به پتانسیلهای استان اصفهان در خصوص آموزش و تحقیقات رشته‌های منابع طبیعی اشاره کرده و از فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دانشکده در زمینه مرتع و آبخیزداری، محیط زیست، بیابان زدایی و شیلات نام بردند. آقای دکتر جلالیان به ضرورت همکاری بین دانشکده‌های منابع طبیعی و کشاورزی و بخش اجرا تأکید کردند.

دومین سخنران جلسه آقای دکتر آهون منش ریاست محترم دانشگاه صنعتی اصفهان بودند که به حاضرین خوش آمد گفته و از مسئولین بخشهای اجرایی و آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی تشکر و قدردانی کردند.

ایشان به اهمیت تعامل بین اندیشه‌های مدیران بخش اجرا و فرهیختگان دانشگاهی در تجدید ساختار وزارت جدید جهاد کشاورزی تأکید کرده و جمع رؤسای دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی را به عنوان هسته ارزشمند مشاوره‌ای برای استفاده بهینه از امکانات وزارت جهاد کشاورزی معرفی کردند. ایشان به رشد بی رویه دانشگاههای آزاد اشاره کرده و بر ضرورت توجه به کیفیت آموزش عالی کشاورزی در همه مؤسسات آموزش عالی تأکید کردند. آقای دکتر آهون منش بر ضرورت ایجاد انگیزه در بخش آموزش عالی کشاورزی و تحقیق علمی برای ایجاد هرگونه تغییر و تحول تأکید نمودند.

سپس آقای دکتر قره یاضی معاون محترم وزارت جهاد کشاورزی (رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج) به سخنرانی پرداخته و ضمن قدردانی از آقای دکتر آهون منش برای حساسیت و تعلق خاطر به بخش کشاورزی موارد زیر را به تفصیل مورد بحث قرار دادند:

- ۱- اهمیت محوری فرهیختگان دانشگاهی در توسعه بخش کشاورزی
- ۲- بی توجهی و کم مهری ناشی از عدم شناخت، به بخش کشاورزی
- ۳- تلقی نادرست از راهبردهای توسعه کشور و تبلیغ غیر منطقی برای کاهش بودجه تحقیقات کشاورزی و اختصاص آن به بخش صنعت
- ۴- عدم سرمایه گذاری کافی آموزش عالی برای تجهیز و توسعه دانشکده‌های کشاورزی و آزمایشگاههای پیشرفته



- ۵- اهمیت تحقیقات مؤثر در مراکز آموزش عالی کشاورزی و انتشار مقالات علمی در نشریات معتبر کشور و جهان
- ۶- کم بودن بودجه تحقیقات کشاورزی و نازل بودن حقوق و مزایای اساتید بخش کشاورزی و محققان آن
- ۷- ضرورت ارائه امتیازات مشابه دانشگاهیان نظیر فرصت مطالعاتی به محققان وزارت جهاد کشاورزی
- ۸- تأکید بر ارسال نظرات کارشناسی و تخصصی به وزیر محترم جهاد کشاورزی
- ۹- فعالیت غیر اصولی دانشگاههای آزاد و تأثیر آن بر کیفیت آموزش عالی کشاورزی و همچنین اساتید دانشگاههای دولتی
- سپس انتظارات وزارت جهاد کشاورزی از دانشگاهها را به شرح زیر اعلام نمودند:
- ۱- بهبود کیفیت آموزشی دانشجویان دانشکدههای کشاورزی
- ۲- مسائل اساسی کشور و کشاورزی با پیشنهادات مستقیم دانشگاهیان همواره در مسیر تغییر و تحول قرار گیرد. مثلاً در خصوص ادغام دو وزارتخانه و ایجاد وزارت جهاد کشاورزی نظرات دانشگاهیان به وزارت جهاد کشاورزی ارسال گردد.
- ۳- توجه به منزلت اجتماعی همکاران دانشگاهی از طریق رعایت حقوق فکری و حقوق آفرینشهای علمی آنان
- ۴- تأکید بر تحقیقات مشترک بین دانشگاه و وزارت جهاد کشاورزی
- ۵- انتشار مقالات مشترک در مجلات معتبر بین المللی و ثبت اختراعات و نوآوریها با همکاری بخش اجرا و دانشگاه
- ۶- اهمیت تسری یافتن و تعمیم بودجههای پژوهشی بخش کشاورزی به دانشگاه
- ۷- ارتقاء منزلت پژوهش و پژوهشگر و ارتقاء سطح اعتبارات پژوهشی کشور
- ۸- برگزاری اجلاس مشترک رؤسای دانشکدههای کشاورزی و منابع طبیعی و رؤسای مؤسسات تحقیقاتی سازمان تات
- اجلاس سپس به بحث و تبادل نظر و پرسش و پاسخ پیرامون موضوعات مطرح شده توسط سخنرانان پرداخت و همکاران به ترتیب به طرح مسائل پرداختند:
- آقای دکتر پوستینی ضمن اشاره به ضرورت همکاری همه بخشها برای تقویت کشاورزی موارد زیر را عنوان کردند:
- هزینه ایجاد اشتغال در بخش کشاورزی کمتر از بخش صنعت است.
- ضرورت دارد سیاست واحدی در بخش تحقیقات کشاورزی کشور بوجود آید.
- علیرغم ارسال نامه‌ای به ریاست جمهوری و انعکاس آن به واحدهای اجرایی و طرح مسائل و مشکلات کشاورزی و ارائه رهنمودها در آن، پاسخی دریافت نشد و به آن بی توجهی شد.



سپس شاهدی ضمن طرح مشکلات در بخش کشاورزی و دلایل آنها نکاتی به شرح زیر عنوان نمود:

- عدم هماهنگی بین متولیان بخش کشاورزی
- ضرورت بررسی علمی برای تعیین ساختار مناسب سازمان تات و بخشهای تحقیقات، آموزش و ترویج
- عدم توجه اقتصادی هزینه‌های جاری و عمومی مراکز تحقیقاتی فعلی نسبت به بودجه‌هایی که در این تحقیقات استفاده می‌شود و بی توجهی به اهمیت تحقیقات در دانشگاهها
- ضرورت پرداختن بخش آموزش سازمان تات به آموزش عملی فارغ التحصیلان کشاورزی که می‌خواهند در بخش مشغول به کار شوند.
- عدم توزیع بودجه و امکانات بر اساس نیروی محقق و نیازهای مناطق
- استفاده از کادرهای مجرب دانشگاه به عنوان ناظر در بخش تحقیقات کشاورزی
- ایجاد تشکیلات منسجم و بازسازی شده برای تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی کل کشور
- آقای دکتر جلالیان به موارد زیر اشاره کردند:
- اهمیت انسجام بخشهای تحت اداره وزارت جهاد کشاورزی
- توجه بخش اجرایی کشاورزی به توصیه‌های دانشگاهها
- قدیمی بودن نقشه‌های خاک کشور و نامناسب بودن مقیاس آنها
- حرکت مؤسسه تحقیقات آب و خاک به سمت حاصلخیزی خاک و نادیده انگاری بخشهای دیگر تحقیقات خاک
- ضرورت توجه به حفاظت از منابع طبیعی در حال انهدام با انجام تحقیقات پایه‌ای و حمایت‌های جدی
- جهت دار کردن تحقیقات در کشور
- ضرورت تعیین محدودیت و استراتژی مشخص آموزش عالی در وزارت جهاد کشاورزی
- آقای دکتر بصیری به موارد زیر اشاره کردند:
- آسیب پذیری بخش کشاورزی در شرایط حاضر
- عدم سوددهی بخش کشاورزی و رشد سرمایه گذاری منفی در این بخش
- عدم کنترل و تأمین نیازهای زیربنایی کشاورزی توسط وزارت جهاد کشاورزی مثل امور بازرگانی، آب و...
- تبدیل بهترین زمینهای کشاورزی به ساخت و ساز و صنعت و انتقال منبع درآمد و قدرت از کشاورزی به صنعت
- عدم امکان اظهار نظر کشاورزان نسبت به مشکلات و سرنوشت خود و عدم اعتراض وزارت جهاد کشاورزی به سیاستهای غلط در زمینه زیر ساختهای بخش.



- ضرورت انجام تحقیقات زیر بنایی مثل بررسی میزان تبدیل اراضی کشاورزی، امکانات بالقوه جنگل و مرتع، روشهای ترویجی و مشارکتی مردمی، اشتغال فارغ التحصیلان کشاورزی، علمی شدن تولید در بخش کشاورزی، کارآیی آموزش عالی در بخش کشاورزی و منابع طبیعی، انگیزه نداشتن دانشجویان کشاورزی و منابع طبیعی و...

- آقای دکتر توکلی بر ضرورت توجه به تخصص و تجربه در گزینش مدیران بخش کشاورزی تأکید کردند و به برنامه ریزی جهت استفاده بهینه از تخصص موجود در این بخش اشاره نمودند.
 - آقای دکتر نائبی (مدیرکل اداره کل حفاظت محیط زیست اصفهان) به نابودی عرصه‌های منابع طبیعی توسط صنعت و کشاورزی اشاره کردند و بر ضرورت پایداری این منابع تأکید نمودند.
 بعد از ارائه سوالات و توضیحات فوق آقای دکتر قره یاضی در پاسخ به آنها به نکات زیر اشاره نمودند:

- مسئله تکفل تحقیقات بوسیله وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- عدم محور بودن بخش کشاورزی در فرآیند توسعه و استقلال کشور علیرغم طرح شعار آن
- لزوم توجه به کیفیت مقالات علمی و رعایت حقوق محققین در این ارتباط
- تعهد معاونت تحقیقات، آموزش و ترویج نسبت به عدم دخالت در وظایف آموزش عالی کشاورزی از نظر آموزش مقطع دار
- انتظار از وزارت علوم - تحقیقات و فناوری در تربیت نیروی متخصص لازم در سطوح مختلف، مخصوصاً در سطح دکتری برای بخش کشاورزی
- عقب ماندگی کشاورزی به دلیل اولویت دادن به صنایع و فرآورده‌های آن
- ضرورت تقویت تحقیقات پایه در همه بخشهای کشاورزی
- توجه به نیروی عظیم دانشجویی برای تحقق اهداف و سیاستهای توسعه بخش کشاورزی
- همکاری دانشکده‌های کشاورزی و مؤسسات تحقیقاتی وزارت جهاد کشاورزی در چهارچوب قراردادهای همکاری
- تشکیل اجلاس ویژه مسئولان تحقیقات وزارت جهاد کشاورزی و رؤسای دانشکده‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور.



صور تجلسه نشست تخصصی اجلاس بیست و ششم
بعد از ظهر چهارشنبه ۸۰/۲/۲۶ در دانشگاه صنعتی اصفهان

پس از تشکر آقای دکتر محمودیان دبیر اجلاس از مسئولین محترم دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشکده منابع طبیعی موضوع جلسه با رؤسای تحقیقاتی وزارت جهاد کشاورزی مورد بحث قرار گرفت و مقرر شد نامه‌ای از طرف دبیر اجلاس به آقای دکتر قره یاضی مبنی بر برگزاری این اجلاس در نیمه دوم آبانماه سال جاری ارسال گردد.

- موضوع به تصویب رسیدن اساسنامه نظام مهندسی کشاورزی در مجلس شورای اسلامی توسط آقای دکتر بهبهانی مطرح شد. ایشان اضافه کردند که تغییراتی در اساسنامه تهیه شده توسط اجلاس داده شد ولی اکثر خواسته‌های اجلاس تأمین شد.
در ارتباط با اساسنامه نظام مهندسی و پیگیری به ثمر رسیدن آن بحث و تبادل نظر شد که نکات مهم آن به صورت زیر است:

- موضوع عضوگیری و انجام انتخابات باید از طریق وزارت جهاد کشاورزی دنبال شود.
- ایجاد یک تعاونی مهندسین کشاورزی می‌تواند جذابیت بیشتری نسبت به این نظام بوجود آورد.

- آیین نامه این اساسنامه باید با دقت کافی تدوین شود تا در آینده موجب مشکلاتی نشود.
- تصویب اساسنامه نظام مهندسی کشاورزی پوشش خبری کافی نداشت و ضرورت دارد بنحو مقتضی به اطلاع همه علاقمندان برسد تا جهت عضویت برنامه ریزی کنند.
- مقرر شد آقای دکتر بهبهانی مسئولیت پیگیری مسائل مربوط به اساسنامه نظام مهندسی تا حصول نتیجه نهایی را بعهده بگیرند.

آقای دکتر عبادی (رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه صنعتی اصفهان) حضور همکاران محترم را در دانشگاه صنعتی اصفهان خیر مقدم گفتند و اشاره کردند که ضرورت دارد دو موضوع بررسی ایجاد هماهنگی در تغییر برنامه‌های درسی گروه‌های مختلف و «بررسی آیین نامه پیشنهادی ارتقاء» در دستور کار اجلاس قرار گیرد. که پذیرفته شد.

- آقای دکتر محمودیان دبیر اجلاس اظهار داشتند که اینجانب بعنوان یکی از اعضاء، رضایت کافی از پیگیری مذاکرات اجلاس ندارم و درخواست داشتند وقت کافی برای این موضوع منظور شود. پس از بحث و تبادل نظر پیرامون این موضوع مقرر شد:

- دبیرخانه اجلاس، در دانشگاه اهواز تقویت شود به نحوی که امکان پیگیری امور اجلاس بطور مستمر و بدون وقفه انجام پذیرد. و در این ارتباط مکان خاص و فرد خاصی جهت کمک به دبیر محترم



- اجلاس تعیین گردد.
- برای هر یک از جلسات اجلاس، افرادی تعیین شوند تا در فاصله بین دو نشست نسبت به پیگیری نتایج هر مرحله اقدام کنند.
 - برای بولتن اجلاس سردبیر مشخص و هیأت تحریریه مشخص تعیین شود تا با دبیرخانه اجلاس همکاری نمایند.
 - کاغذ آرم دار اجلاس تکثیر شود و از این به بعد تمام مکاتبات در کاغذ آرم دار صورت گیرد.
 - دستورکارگردهمایی‌ها ضمن هماهنگی کامل با دبیر اجلاس، تدوین گردد و تعداد سخنرانان افتتاحیه کم شده و در ارتباط با موضوعات مورد نظر اجلاس باشد.
 - برای موضوعات مختلف که قرار است در گردهمایی‌ها مورد بحث قرار گیرد توسط یک کمیته کاری در فاصله بین دو اجلاس مورد بررسی و مطالعه قرار گرفته و جمع بندی کمیته کاری به اجلاس ارائه گردد.
 - در موارد ضروری افرادی جهت ارتباط با مسئولین اجرایی و کمیسیون کشاورزی مجلس تعیین شوند تا امور مورد نظر اجلاس پیگیری شود.
 - پیشنهادهای مبنی بر جابجایی دبیرخانه اجلاس مطرح شد که با مخالفت برخی از اعضاء روبرو شد، و مقرر شد دبیرخانه بصورت فعالتر در دانشگاه اهواز عمل نماید و برای ایجاد ارتباط بهتر، سایت کامپیوتری برای اجلاس ایجاد شود و آدرس پست الکترونیکی اجلاس به اعضاء داده شود تا ارتباطات از این طریق سریعتر صورت گیرد.
 - از فعالیتهای جنبی اجلاس مثل بازدیدها کاسته شده و سعی در کاهش هزینه‌های غیر ضرور گردهمایی‌ها مثل پلاکاردها، کیف، کلاسور و امثال آن گردد.
 - در پایان این نشست آقای دکتر قدوسی دیسکتهای اطلاعات دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی را بین روسای دانشکده‌ها توزیع کردند و توضیحاتی در ارتباط با محتوای آن و چگونگی تکمیل اطلاعات آن ارائه نمودند.
 - همچنین آقای دکتر توکلی رئیس گروه برنامه ریزی کشاورزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری توضیحاتی در ارتباط با چگونگی تجدید نظر در برنامه‌های آموزشی گروههای مختلف و زمانبندی آن ارائه نمودند.



صور تجلسه صبح روز دوم گردهمایی پنج شنبه ۸۰/۲/۲۶

پس از تلاوت آیاتی از کلام ا... مجید آقای دکتر آهون منش به معرفی آقای مهندس کلانتری معاون محترم وزیر جهاد کشاورزی و رئیس سازمان جنگلها و مراتع کشور پرداختند و به ایشان و حضار خیر مقدم گفتند و اشاره کردند که در شرایط حاضر شاید دو موضوع بیشتر حائز اهمیت باشد، اشتغال و توجه به منابع آبی و آبخیز داری، سپس آقای دکتر جلالیان نیز خیر مقدم گفتند و اشاره کردند جلسه صبح پیرامون امور منابع طبیعی خواهد بود.

آقای مهندس کلانتری چگونگی ارتباط سازمان جنگلها و مراتع با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را مطرح کردند و اضافه کردند که امیدوارم فضایی فراهم شود که بتوانیم ارتباط بهتری با افراد اندیشمند و آزاد اندیش داشته باشیم و از ایده‌ها، انتقادات و رهنمودهای آنان استفاده کنیم و سپس اشاره کردند گزارش کوتاهی از منابع طبیعی ارائه خواهیم کرد که نکات مهم آن بطور خلاصه بصورت زیر است: در بررسی که انجام داده‌ایم متوجه شدیم یکی از اشکالات اساسی منابع طبیعی نداشتن یک استراتژی مشخص است و سعی کردیم که این نقیصه را از بین ببریم.

اعلام کردند که بعثت مدیریتهای کوتاه مدت و عدم نگرش بلند مدت به منابع طبیعی، روزمرگی خاصی به اوضاع منابع طبیعی حاکم شده بود و نیاز به بازسازی در سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و امور نظارتی و اجرایی منابع طبیعی بود. لذا ستاد تحول تشکیل دادیم و شش طرح اساسی و شش بینش محوری تعریف شد.

۱- طرح جامع حفاظت

در حال حاضر حدود ۳۰ درصد، حفاظت داریم و امیدواریم تا ده سال دیگر به شرایط مطلوب حفاظتی از عرصه‌های منابع طبیعی برسیم. این طرح دارای ۱۱ پروژه است.

۲- طرح ملی نهضت سبز

در این طرح اقداماتی چون تجدید حیات عرصه‌های مخروبه، توسعه فضای سبز و درختکاری مورد توجه است.

۳- طرح ملی تعادل دام و مرتع

امیدواریم با اجرای این طرح که در برنامه سوم هم گنجانده شده است بتوانیم نسبت به اصلاح مدیریت مراتع پرداخته و تعادل مناسبی بین دام و مرتع ایجاد کنیم.

۴- طرح خروج دام از جنگل

ستاد ویژه‌ای برای انجام این طرح در شمال تشکیل شده است و امیدواریم با توجه به جامع‌نگری که نسبت به موضوع انجام خواهد شد نتیجه مطلوب حاصل شود.

۵- طرح تکمیل ممیزی اراضی

در این طرح نسبت به تعیین تکلیف جامعه نسبت به عرصه‌های ملی - موات و غیره اقدام خواهد



شد و امید داریم در یک برنامه ۵ ساله به نتیجه برسند.

۶- طرح اقدام ملی بیابان زدایی

مطالعات این طرح رو به اتمام است و نقش دستگاههای مختلف برای امر جلوگیری از بیابانزایی در این طرح مشخص است.

و اما محورهای مورد نظر در ارتباط با منابع طبیعی عبارتند از:

- مطالعه و جامع نگری در تمام امور اجتماعی، اقتصادی و فنی منابع طبیعی

ترویج فرهنگ منابع طبیعی بین مردم و مخصوصاً بهره برداران

- توسعه مشارکت با ایجاد پیوند عمیق بین مردم و دولت

- بوجود آوردن حمایتهای لازم در زمینه منابع طبیعی مانند، سیستم قضائی مطلوب، حمایتهای

اعتباری و قانونی

- نظارت مناسب و تحول اداری در سیستم تشکیلاتی و اداری منابع طبیعی

سپس آقای مهندس کلاتری به موضوع دوم که رابطه بخش منابع طبیعی و کشاورزی است

پرداختند و اشاره کردند یکی از مشکلات اصلی منابع طبیعی آنست که زود بازده نیست و آثار تخریبی

آن بصورت دراز مدت مشخص می شود. لذا علیرغم اینکه نقش اصلی در حفظ منابع پایه، آب و خاک،

انفال و سرمایه های ملی دارد برخورد حاشیه ای با آن می شود. سپس به مشکلات پیر شدن سدها،

افزایش سیلها و خشکسالی پرداخته و اعلام کردند که به طرق مختلف تلاش شده است تا مشکلات

اساسی به سمع و نظر مسئولین بلندپایه کشوری و مردم برسد.

آقای مهندس کلاتری اعلام کردند که می توانیم در زمینه های مختلف و از جمله امور تحقیقاتی و

پایان نامه های دانشجویان با هم همکاری داشته باشیم. و نکته دیگر اینکه می توانیم عرصه های مستعد و

قابل تولید را در اختیار فارغ التحصیلان برای ایجاد اشتغال قرار دهیم.

در این رابطه آقای مهندس یاسینی اعلام کردند که فارغ التحصیلان می توانند در تولید نهال،

جنگلداری و مرتعداری مشغول شوند و اضافه کردند که اگر یک تعاونی فارغ التحصیلان بوجود آید که

مورد حمایت و مشاورت اعضاء هیأت علمی باشد می توان برخی از طرحها را به آنها واگذار نمود. ضمناً

این تعاونی می تواند از وزارت تعاون وام دریافت کرده مورد حمایت قرار گیرد.

پس از سخنرانی آقای مهندس کلاتری افراد حاضر در جلسه پیرامون مطالب ارائه شده سوالات

و مطالبی را طرح کردند که اهم نکات آن بطور خلاصه عبارتند از:

- آقای دکتر جلالیان به مشکل ناپایداری ذخائر آبی، پیر شدن سدها، خشک شدن زاینده رود

اشاره کردند و اعلام کردند که ضرورت دارد فکر اساسی برای پایدار کردن منابع طبیعی بشود.

- آقای دکتر بصیری اظهار داشتند که نشان دادن مشکلات منابع طبیعی به مسئولین محترم

اهمیت خاصی دارد و بهتر است این کار با همکاری دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی صورت

گیرد، نکته دیگری که اشاره کردند اینکه در ادغام وزارت کشاورزی و جهاد باید تشکیلات مناسبی را



طرح کرد که تعادل بین کشاورزی و منابع طبیعی برقرار باشد و اشاره کردند که در گذشته تقابل بین دولت و مردم در زمینه‌های مختلف منابع طبیعی وجود داشته است و باید این تقابل به همکاری بین متخصصین، بهره‌برداران و دولت تبدیل شود. ضرورت دارد بهره‌برداری از منابع طبیعی بسوی تخصصی شدن و علمی شدن پیش رود و از فارغ التحصیلان دانشگاه برای این امر استفاده شود تا هم اشتغال ایجاد شود و هم بهره‌برداری از منابع طبیعی با دقت و آینده‌نگری صورت گیرد.

آقایان دکتر بهبهانی و دکتر جلالیان تاکید بر ادغام آبخیزداری و معاونت جنگل و مرتع داشتند. آقای دکتر نوری نسبت به طرح طوبی سؤالاتی داشتند و اعتقاد داشتند که خوب اجرا نشده است و اظهار داشتند که اگر نظارت کافی صورت نگیرد آینده خوبی برای این طرح نخواهیم داشت. آقای دکتر قنبری به فعالیتهایی که در زمینه بیابان زدایی در زابل صورت گرفته اشاره کردند که می‌توان همکاری خوبی بین دانشکده‌ها و بخش اجرا بوجود آورد.

آقای دکتر واعظ از استفاده نتایج طرحهای تحقیقاتی در اجرا سوال کردند و همچنین درخواست کردند اعلام شود چه مشکلی موجب شده است که طرحهایی که ۶۰ تا ۸۰ درصد بودجه آنها توسط سازمان مدیریت و برنامه ریزی پرداخت می‌شود باعث همکاری بیشتر بین بخش اجرایی و موسسات تحقیقاتی و آموزش عالی نشده است؟ همچنین به کمبود برخی امکانات در زمینه منابع طبیعی و از جمله بذریافت خوب اشاره کردند. ایشان درخواست داشتند که زمینهایی به فارغ التحصیلان واگذار شود که بازدهی مناسبی داشته باشد و دانشجویان را سرخورده نکند.

آقای دکتر شاهویی به تخریب عرصه‌های منابع طبیعی از طریق بعضی از طرحها توسط سودجویان در استان کردستان اشاره کردند و اعلام داشتند ایجاد عرصه‌های دست کاشت در هر شرایطی صحیح نیست و باید مطالعه کافی صورت گیرد.

آقای دکتر محمودیان و شاهدی به عدم مدیریت صحیح نسبت به منابع آبی اشاره کردند و گفتند که برنامه ریزی مشخصی برای اولویت مصرف آب و برداشتها از منابع آبهای زیرزمینی و سطحی وجود ندارد و به همین دلیل آینده خوبی برای این منابع نخواهیم داشت و بعید نیست در آینده خیلی از منابع آبی، مشکل زاینده‌رود فعلی را پیدا کنند. باید این فرهنگ بوجود آید که قبل از گرفتار مشکلات حاد شدن مطالعه و تحقیق صورت گیرد و مدیریت صحیح انجام شود تا در آینده دچار گرفتاریهای عظیم نشویم.

آقای دکتر شجاع اظهار نمودند که ضرورت دارد دولت همانگونه که در صنعت سرمایه گذاری می‌کند و حمایت می‌نماید در منابع طبیعی و کشاورزی نیز سرمایه گذاریهای اولیه بکند و حمایتهای لازم را بنماید تا امکان بکارگیری فارغ التحصیلان و متخصصین در امور منابع طبیعی بوجود آید. تعدادی دیگر از حضار سؤالاتی را بدین شرح مطرح فرمودند:

آیا نظارت کافی بر بهره‌برداری از منابع طبیعی وجود دارد؟ آیا احداث کارخانجات چوب مطالعه شده است؟ آیا توجه به اثر ایجاد جاده‌های جنگلی در اکوسیستم جنگل می‌شود؟ چرا از هالوفیتها در



ارتباط با زمینهای خاص استفاده نمی شود؟ چرا از شوراهاى شهر و روستا برای امور منابع طبیعی کمک گرفته نمی شود؟

سپس آقای مهندس کلانتری در مورد مطالب و سوالات مطرح شده توضیح دادند که نکات مهم آن به اجمال عبارتند از: می پذیریم که در گذشته مدیریت مناسبی نسبت به منابع طبیعی، مرتع و جنگل وجود نداشته است. در حال حاضر اقداماتی در دست انجام است که به استفاده پایه از مراتع و جنگل برسیم. توجه به اکوسیستم، میزان دام، زمان مناسب بهره برداری، فرق کردن در جاهای لازم، بذرباشی، کودباشی و توجه به نقطه نظرات مردم محل و نظارت کافی بر پروژهها مورد توجه قرار نگرفته است. با هدف مشارکت بیشتر مردم ۷۰۰ مورد تعاونیهای جنگلداری بوجود آمده است. طرح طوبی با هدف درختکاری در زمینهای نامناسب به جای کاشت گندم بوده است و در برخی نقاط مثل مناطقی از زاگرس و در استان گلستان موفق بوده است. بخشی از زمینهای شیب دار برنامه ریزی شده تحت این طرح زیر کشت رفته و واگذاری بخش دیگری برای اجرا در دست اقدام است. طرح فلاحی در فراغت شرایط خوبی پیدا کرده است، البته تا به نقطه مشخصی در آمایش سرزمین نرسیم نمی توانیم به واگذاریهای کاملاً مطلوب برسیم.

در ارتباط با ادغام آبخیز داری و جنگل امکان ادغام وجود ندارد ولی برنامه ریزی برای هماهنگیهای لازم صورت خواهد گرفت. در هر صورت ارسال نظرات شما به کمیسیون تصمیم گیرنده در ارتباط با تشکیلات وزارت جهاد کشاورزی مفید خواهد بود و از نظرات شما استفاده خواهند کرد. آمار تخریب جنگلها با توجه به عدم ارائه صحیح آمار نسبت به کل جنگلها در گذشته دقیق نیست البته در بعضی از مقاطع برای تولید ذغال یا بعلت تشویق تبدیل جنگل به زمین کشاورزی تخریب شدید داشته ایم ولی اینگونه نبوده است که از ۳/۴ میلیون هکتار جنگل در سال ۳۴ به ۱/۲۸ میلیون هکتار در حال حاضر برسیم هم اکنون در شمال کمتر از ۱۰۰۰ هکتار در سال تخریب داریم و احیاء جنگل افزایش یافته است.

انتظار داریم تا دانشگاهیان و متخصصین امر نسبت به تبلیغ اهمیت منابع طبیعی و حساسیت آن اقدام کنند، مطلب بنویسند و از حمایتهای علمی و معنوی خود دریغ نکنند که ضرورت کار جدی برای بیابانزدایی، جلوگیری از فرسایش و تخریب و حفظ منابع طبیعی بودجه و امکانات طبیعی می طلبد و بودجه و امکانات ما محدود است.

در ادامه جلسه صبح پنجشنبه، آقای دکتر محمودیان دبیر اجلاس به معرفی آقای دشتی رئیس دانشکده کشاورزی رفسنجان و آقای دکتر بیگدلی رئیس مجتمع رامین دانشگاه شهید چمران اهواز پرداختند و برای شادی روح مرحوم تلوری رئیس قبلی مجتمع آموزش عالی رامین همچنین مرحوم دکتر مصطفوی رئیس دانشگاه شیراز درخواست قرائت حمد و سوره نمودند. سپس موضوع آیین نامه - پیشنهادی ارتقاء مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت که نکات مهم مورد نظر اجلاس جمع بندی شد و مقرر شد اعضاء اجلاس در ارسال پیشنهادات خود از این نقطه نظرات استفاده نمایند.



نظرات اعضای جلسه در ارتباط با آئین نامه پیشنهادی ارتقاء اعضای هیأت علمی را می توان بصورت زیر خلاصه کرد:

- ۱- چهار تا پنج امتیاز برای کیفیت تدریس کم است و بهتر است افزایش یابد. پیشنهاد شد حداکثر امتیاز ماده یک به جای ۴۰ امتیاز ۵۰ امتیاز منظور شود. (۲۰ امتیاز برای کیفیت و ۳۰ امتیاز برای کمیت).
- ۲- راهنمایی پایان نامه آموزشی است و امتیازات آن در ماده یک منظور شود و مقالات چاپ شده از پایان نامه ها که ماهیت پژوهشی دارد در ماده ۲ منظور گردد.
- ۳- چاپ یک یا دو مقاله به زبان بین المللی در دو سطح ارتقاء الزامی نباشد و بجای آن امتیاز بیشتری برای مقالات بزبان خارجی منظور شود.
- ۴- تبصره ۲ بند ۱-۳ از ماده ۳ برای کلیه رشته ها تسری پیدا کند و ترجمه کتاب جزو فعالیتهای پژوهشی منظور شود.
- ۵- در جدول ۱-۴ حداقل امتیازهای لازم از مجموع ماده ۲ به ترتیب به ۳۰، ۳۰، ۴۰ امتیاز برای مربی، استادیار و دانشیار تغییر یابد.
- ۶- برای داوری مقالات مجلات علمی - پژوهشی امتیازاتی به شرح زیر در ماده ۲ منظور شود: به ازاء هر مقاله پژوهشی ۱/۰ امتیاز و حداکثر ۵ امتیاز برای آن منظور شود.
- ۷- برای عضویت در هیأت تحریریه مجلات علمی - پژوهشی ۲ امتیاز به ازاء هر سال و حداکثر ۱۰ امتیاز در ماده ۳ منظور شود.
- ۸- در جدول ۴ امتیازهای بندهای ۱۳-۲ و ۱۴-۲ به ۳ و ۶ امتیاز اصلاح شود.
- ۹- امتیازات تجدید چاپ کتاب همراه با اصلاحات، تا سقف ۵ امتیاز برای هر مورد و مجموعاً ۱۰ امتیاز منظور شود.
- ۱۰- برای ترجمه مقالات سقف مشخصی منظور شود و نوع مجلاتی که مقاله در آنها چاپ می شود مشخص گردد.
- ۱۱- برای چاپ مقالات مروری نوع مجلات مشخص گردد.
- ۱۲- تعریف درستی از تألیف و ترجمه در آیین نامه ارائه گردد.
- ۱۳- اختلاف امتیاز مسئولیتها کم است. مثلاً بین رئیس و معاون دانشکده حداقل ۲ امتیاز تفاوت وجود داشته باشد.
- ۱۴- روشی برای تعیین امتیاز فعالیتهایی چون مدیریت سمینارها، کنگره ها و فعالیتهای مشابه اتخاذ شود که نیاز به ارائه گزارش ساعات کارکرد نباشد.
- ۱۵- تاریخ اجرای آیین نامه جدید حداقل یکسال بعد از ابلاغ آن به اعضای هیأت علمی دانشگاهها باشد.



صور تجلیسه عصر پنج شنبه ۸۰/۲/۲۷

اولین موضوع مورد بحث این نشست دانشجویان دختر و پسر در رشته‌های مختلف کشاورزی و منابع طبیعی بود. که خلاصه نظرات اعضاء جلسه بصورت زیر است:

ابتدا تاریخچه‌ای از چگونگی تغییرات در تصمیم‌گیری برای تعیین نسبتها بوسیله آقای دکتر پوستینی و شاهدی ارائه شد سپس اکثر اعضاء، نسبت دانشجویان بصورت فعلی که گاهی تا ۹۰ درصد دانشجویان دختر هستند را برای خیلی از رشته‌ها درست ندانستند. برخی از افراد اعتقاد داشتند که دانشجویان با آگاهی قبلی و بر اساس علاقه هایشان انتخاب رشته نمی‌کنند و لذا دانشجویان در عمل با مشکلاتی روبرو شده و انگیزه کافی برای آموختن ندارند. مشکل کمبود خوابگاه دختران و اجرای واحدهای عملی توسط خواهران موارد دیگری بود که اشاره شد.

در نهایت تأکید شد که باید نسبت ثابتی منظور کرد، چون ماهیت رشته‌های مختلف متفاوت است و ضرورت دارد مطالعه و تحقیق نسبت به مشکلات امر و چگونگی برخورد منطقی با آن بشود و در جلسه آینده بحث و تبادل نظر بیشتری نسبت به موضوع صورت گیرد.

در پایان این نشست موارد زیر مطرح و پس از تبادل نظر اتخاذ تصمیم شد:

۱- موضوع نسبت دانشجویان دختر و پسر در رشته‌های مختلف کشاورزی و منابع طبیعی در گردهمایی بعد مورد بحث و تبادل نظر قرار گیرد.

۲- هماهنگی برنامه‌های آموزشی از طریق گروه‌های آموزشی صورت گیرد.

۳- موضوع قیمت محصولات کشاورزی و اثر آن بر توسعه بخش کشاورزی در جلسات آینده مورد توجه قرار گیرد.

۴- تبادل نظر در ارتباط با تحصیلات تکمیلی در گردهمایی بعد مورد توجه قرار گیرد.

۵- موضوع ارتباطات بین المللی دانشکده‌ها در جلسات آینده مورد بحث قرار گیرد.

۶- در ارتباط با پخبرنامه مقرر شد آقای دکتر موسوی نیک از دانشگاه زابل سردبیری اولین نشریه را بعهده بگیرند و با هماهنگی با هیأت تحریریه نسبت به تدوین مطالب ارسال شده و چاپ آنها اقدام نمایند.

۷- مقرر شد آقای دکتر پوستینی مطالب مربوط به تاریخچه اجلاس و شاهدی خلاصه صورتجلسات بیست و ششمین اجلاس و آقای دکتر محمودیان اساستنامه اجلاس را برای آقای دکتر موسوی نیک ارسال دارند.

در ساعت ۶/۳۰ روز پنج شنبه با ذکر صلوات به نشستهای اجلاس پایان داده شد و اعلام شد که گردهمایی بعدی در دانشکده کشاورزی سنندج و با دانشکده کشاورزی همدان برگزار خواهد شد.

تخلیص و تدوین: محمد شاهدی